



«Утверждаю»

директор

МБОУ

«Быковская

П.Г. Осадчая

2022 г.



**Программа
пришкольного лагеря
труда и отдыха
«Факел»**

Быковка 2022

I. Паспорт программы

<p>1. Название программы</p>	<p>Программа лагеря труда и отдыха «Властелин финансов» с дневным пребыванием детей.</p>
<p>2. Цели и задачи программы</p>	<p>Цели программы: - создание благоприятных условий и возможностей оздоровления детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения; - формирование обучающихся ценностных ориентиров на ответственное поведение в финансовой сфере, на эффективное поведение на рынке финансовых услуг в качестве потребителя; - формирование обучающихся представлений о бюджете домохозяйства и управлении личными финансами, о финансовых инструментах, о обеспечении финансовой безопасности; - организация для обучающихся социальных проб в качестве потребителя финансовых услуг, в области планирования индивидуальных и семейных расходов, в области кредитования, страхования, инвестирования, использования банковских карт, в области обеспечения финансовой безопасности и противодействия мошенничеству в финансовой сфере; - организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления. - пропагандировать здоровый образ жизни и профилактика асоциального поведения детей, беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
<p>3. Направление деятельности</p>	<p>Формирование основ финансовой грамотности у подростков</p>
<p>4. Краткое содержание программы</p>	<p>Каждый ребенок распределяет свои финансовые ресурсы, получает необходимые знания, умения и навыки, оценивает свою успешность. Формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков как главного условия успешности (социализации) человека в обществе</p>
<p>5. Основная</p>	<p>Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают</p>

<p>лагерная идея</p>	<p>довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры.</p> <p>Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.</p> <p>. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям. Номинации, по которым оцениваются отряды, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческий поиск и талант; - нестандартное решение проблем; - дружные и сплочённые отношения в отряде; - активная позиция в игре; - ответственные действия и поступки и др. <p>Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно - творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.</p>
<p>6.Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, приобретение знаний о профессиях. 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности и самореализация каждого ребенка. 5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
<p>7. Сроки и этапы реализации.</p>	<p>Длительность смены 10 дней.</p> <p>Сроки работы смены - с1июня по15 июня</p> <p>Режим работы с понедельник – пятница 8-30 ч. до 14-30 часов.</p>
<p>Дислокация лагеря</p>	<p>МБОУ «Быковская ООШ»</p>
<p>8. Оценка эффективности</p>	<p>Оценить, насколько участники лагеря освоили программу, помогает вводное и итоговое тестирование и рефлексия после каждого мероприятия.</p>
<p>9.</p>	<p>Учащиеся школы с 10 до 14 лет, педагоги школы.</p>

Основные участники и исполнители программы	
10. Социальное партнерство	МКУК «Быковский Дом культуры» Быковская модельная библиотека

II. Пояснительная записка.

В 2021-2022 учебном году работа лагеря труда и отдыха при МБОУ «Быковская ООШ» направлена на повышение финансовой грамотности. Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует на решение задачи подготовить гражданина, способного интегрироваться в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Данная программа рассчитана на детей 11-15 лет. Отличительной особенностью программы является то, что реализация данной программы позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне основы финансовой грамотности, сможет сделать отдых детей не только активным и увлекательным, но еще и познавательным. Интересные дискуссии о том, как правильно управлять расходами, тренинги и игры сформируют у участников программы по-настоящему ответственное финансовое поведение. Ребята смогут на практике почувствовать, как подготовленные кейсы и деловые игры способны увлечь в мир финансовой грамотности.

Все шоу- программы, конкурсные и игровые программы имеют явно выраженную развивающую функцию и направлены на проявление творчества детей, раскрытие личностного потенциала.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в летний период. Для многих семей организация летнего отдыха детей в санатории или на море не всегда является возможным по разным причинам, в таком случае лагерь труда и отдыха дневного пребывания имеет ряд преимуществ: финансовая доступность, ребенок, находится с родителями в вечернее время и в выходные дни. Для ребенка организована культурно-досуговая деятельность и все условия для комфортного отдыха.

Направление программы – финансовая грамотность. На наш взгляд данная программа это уникальная возможность познакомить учащихся с миром финансов, не навязчиво, в различных интересных формах. Для эффективной работы в лагере используется форма тематических дней (Приложение 1).

Актуальность программы «Властелин финансов» — новый формат лагеря труда и отдыха. Придуман для того, чтобы совместить приятное с полезным: отдохнуть от школьной повседневности и суеты, окунуться в мир финансов и самореализовать себя. Материал программы подобран в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры. В процессе участия в играх, проектах формируются практические умения и навыки, которые пригодятся им в повседневной жизни. Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов.

III. Цель и задачи программы

Целью программы профильной смены является создание условий для развития экономического образа мышления подростков, сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха в период летних каникул, что в свою очередь обеспечит возможности для самореализации и творческой активности воспитанников, а так же будет способствовать успешной и безопасной социализации.

Так как данная смена летнего трудового лагеря «Факел» является профильной и имеет определенную направленность, образовательная программа **«Властелин финансов»** предполагает решение следующих задач:

- организация полноценного и безопасного летнего отдыха для детей;
- укрепление физического здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни;
- развитие личностного потенциала, эмоционального интеллекта, социально-коммуникативных навыков и практических умений;
- формирование основ финансовой грамотности у подростков;
- формирование эмоционального интеллекта у детей подростков;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- воспитание духовно - нравственных качеств личности, патриотических чувств, экологической культуры, ответственного отношения к природе;
- привитие навыков культурного поведения в обществе, санитарно- гигиенической культуры;
- создание благоприятного психологического климата для пребывания в ЛТО.

IV. Участники программы, сроки реализации

- Обучающиеся 5-8 классов МБОУ «Быковская ООШ», в возрасте с 10 до 14 лет;
- педагоги школы.

При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных многодетных семей, а так же находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Согласно количеству, учащихся организуется 4 отряда в среднем по 12 человек. В каждом отряде предполагается наличие разновозрастных детей, поэтому для организаторов лагерной смены важно распределить работу отрядов по интересам, запланировать и провести наиболее творческие и увлекательные мероприятия,

проводить как можно больше спортивных, развивающих, творческих и интеллектуальных игр.

Сроки реализации программы: с 1 июня по 15 июня 2022 года, 1 смена.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

V. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- разработка документации по открытию оздоровительного лагеря;
- проведение инструктажа с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка материально-технической базы;
- анкетирование родителей по вопросу оздоровления в лагере;

II. Организационный этап включает:

- анкетирование и диагностика;
- формирование и сплочение коллектива;
- формирование правил совместной работы;
- подготовка к дальнейшей реализации программы
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.
- формирование отрядов, придумывание названия отрядов, девизов, эмблем.

III. Основной этап включает реализацию основных мероприятий программы.

Основной этап занимает большую часть времени, 10 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития и осуществляется реализация главной идеи программы.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно- творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки, посещают и тренинги, организуют КВЕСТы, КВИЗы, челенджи и др.

IV. Аналитический этап.

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

VI. Направления и виды деятельности

Программа является комплексной, т.к. включает разные направления деятельности лагеря, объединяющая различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях лагеря труда и отдыха.

Лагерная смена работает по следующим направлениям:

- * духовно-нравственное,
- * финансово-экономическое,
- * интеллектуальное,
- * спортивно-оздоровительное,
- * общекультурное,
- * кружковая деятельность.

Основные направления программы:

Духовно-нравственное направление: это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Данное направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

Финансово-экономическое направление: одна из главных задач этого направления сформировать у детей ответственное поведение в области экономических отношений в семье через знакомство с основами финансовой грамотности и вопросами экономики семьи. Каждый день продуман таким образом, чтобы ребята успели не только получить теоретический материал, но и освоить его на практике.

Интеллектуальное направление: основной целью в организации работы с воспитанниками по данному направлению является формирование эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект – это когнитивная способность перерабатывать информацию, содержащуюся в эмоциях.

Способствует личностному росту и улучшению межличностных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление: в это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

Общекультурное направление: это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, раскрытию личностного потенциала. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

VII. Принципы реализации Программы лагеря

1. **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и

самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

5. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках ЛТО предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

VIII. Система контроля за реализацией программы

Контроль проводится на всех этапах реализации программы.

Направления контроля:

- **Предварительный контроль** -осуществляетсянаорганизационно-исследовательскомэтапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.
- **Текущий контроль** – проводится в период реализациипрограммы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий.
- **Итоговый контроль** -проводитсянаконтрольномзавершенияреализации программныхмероприятийоценки качества реализации программы и ее эффективности.

IX. Условия реализации программы

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планы работы отрядов, плана сетки.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Кадровое обеспечение.

Начальник пришкольного лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность оздоровительного процесса.

Воспитатель несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся зачисленных в пришкольный лагерь, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отряда

Техперсонал осуществляет влажную уборку согласно графику

Материально – техническое обеспечение.

Наименование	Применение
Кабинет	Комната отдыха, игровая комната
Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятия (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Открытие пришкольного лагеря, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания
Актальный зал	Проведение различных мероприятий.
Школьный двор	Отрядные дела, игры – путешествия
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалки

Х. Ожидаемые результаты :

- * Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- * организация полноценного и безопасного летнего отдыха для детей;
- * укрепление физического здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни;
- * развитие личностного потенциала, эмоционального интеллекта, социально-коммуникативных навыков и практических умений;
- * формирование основ финансовой грамотности у младших школьников;
- * формирование эмоционального интеллекта у детей подростков;
- * развитие коммуникативных способностей и толерантности, сплочение детских коллективов, укрепление сотрудничества педагогов и детей;
- * воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- * воспитание духовно - нравственных качеств личности, патриотических чувств, экологической культуры, ответственного отношения к природе;

- * привитие навыков культурного поведения в обществе, санитарно-гигиенической культуры;
- * создание благоприятного психологического климата для пребывания в летнем пришкольном лагере;
- * приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- * профилактика правонарушений и дорожно-транспортных происшествий в период летних каникул.

Приложение 1.

Утверждаю
 Директор МБОУ «Быковская ООШ»
 Н.Г. Осадчая

План мероприятий летнего лагеря труда и отдыха «Факел»

Дата	Тема дня, мероприятия	Ответственные
01.06	День 1. Открытие лагеря Что такое финансовая грамотность	
	Торжественная линейка, открытие лагерной смены, поднятие флага.	Начальник лагеря, воспитатели
	Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности	воспитатели
	Анкетирование.	воспитатели
	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	Власова Г.М.
	Просмотр сериала -«Моя семья и другие проблемы». Серия « Зачем и как нужно учиться » Обсуждение.	воспитатели
	Праздничная программа, посвященная Международному дню защиты детей и открытию лагеря «Расчудесное лето»	Каменская Е.С., руководитель МКУК «Быковский ДК», начальник лагеря
	Игры на свежем воздухе	Кизенко О.К.
02.06	День 2.С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?	
	Минутка здоровья «Осанка»	Молодых Н.В.
	Просмотр сериала -«Моя семья и другие проблемы». Серия « Удача и деньги »	воспитатели
	Квест-игра «Путешествие по денежному царству»	Власова Г.М.
	Игры на свежем воздухе. «Третий лишний», «Круговой «обстрел»»	Брынкин А.Ю.
03.06	День 3.Выборы президента школьного лагеря.	
	Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»	Рагозина Н.В.
	Просмотр сериала - «Моя семья и другие проблемы». Серия « Кем быть »	воспитатели

	Сюжетно-ролевая игра «Выборы Президента»	Кизенко О.К.
	Пионербол	Брынкин А.Ю.
06.06	День 4. День Пушкина	
	Минутка здоровья « Моё здоровье в моих руках»	Егорова Е.И., медсестра
	Просмотр сериала - «Моя семья и другие проблемы». Серия «Расходы на детей»	воспитатели
	Как спланировать расходы. Практикум «Празднование дня рождения»	Молодых Н.В.
	Квест-игра, посвященная дню рождения А.С.Пушкина« <i>Проделки Учёногокота</i> »	Ефремова Ж.В. библиотекарь, воспитатели
	Соревнования «Скакалочка»	воспитатели
07.06	День 5. Доходы	
	Минутка здоровья «Зелёная аптека»	Власова Г.М.
	Просмотр сериала - «Моя семья и другие проблемы». Серия « Труд подростка » Обсуждение.	воспитатели
	Экскурсия на луг «В гости к зеленой аптеке»	Чепурина Г.М., воспитатели
	Игры на свежем воздухе	воспитатели
08.06	День 6. Вклады: как сохранить и приумножить	
	Минутка здоровья « Смех здоровья сбережёт»	Егорова Е.И., медсестра
	Просмотр сериала - «Моя семья и другие проблемы». Серия « Как делать сбережения » Обсуждение.	воспитатели
	Спортивно – ролевая игра по финансовой грамотности « Стань первым! »	Рагозина Н.В.
	Игры по интересам	воспитатели
09.06	День 7. Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	
	Минутка здоровья « Двигайся-двигайся»	Брынкин А.Ю.
	Просмотр сериала - «Моя семья и другие проблемы». Серия « Как быть обеспеченным человеком » Обсуждение.	воспитатели
	«Классные встречи» с успешными людьми	начальник лагеря
	Игра – путешествие«Следствие ведут Колобки» (исследование денежных купюр и монет)	Брынкин А.Ю.
	Народные игры на свежем воздухе	воспитатели
10.06	День 8. День России	
	Минутка безопасности « Осторожно мошенники»	Чепурина Г.М.
	Просмотр сериала - «Моя семья и другие проблемы». Серия « Финансовые риски: управляемые и нет » Обсуждение.	воспитатели

	Познавательное- развлекательное мероприятие«С любовью к России!»	Кизенко О.К., Ефремова Ж.В.
	Подвижные игры на свежем воздухе с элементами дыхательной гимнастики	воспитатели
14.06	День 9. Управление финансами	
	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	Егорова Е.И., медсестра
	Просмотр сериала - «Моя семья и другие проблемы». Серия «Управление деньгами» Обсуждение.	воспитатели
	Станционная игра «Заработать за 60 минут»	Власова Г.М.
	Лагерный турнир по теннису	Рагозина Н.В.,воспитатели
15.06	День 10. День закрытия лагеря Окружающий финансовый мир.	
	Минутка безопасности «Безопасное лето!»	Молодых Н.В.
	Просмотр сериала - «Моя семья и другие проблемы». Серия «Кредитная история»	воспитатели
	Практикум «Сломанный телефон» по финансовой грамотности	Рагозина Н.В.
	Итоговая игра -квест «Поиск сокровищ пирата Финансиста» Подведение итогов работы лагеря. Закрытие лагеря. Анкетирование.	начальник лагеря, воспитатели

Приложение 2.

Утверждаю:
директор МОУ «Быковская ООШ»

_____Осадчая Н.Г.

«__»_____2019 год

План оздоровительных мероприятий

в летнем лагере труда и отдыха дневного пребывания «Факел»

Дата	Тема дня, мероприятия	Ответственные
	Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности	Воспитатели
	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	Власова Г.М.
	Игры на свежем воздухе	Кизенко О.К.
02.06	Минутка здоровья «Осанка»	Молодых Н.В.
	Игры на свежем воздухе. «Третий лишний», «Круговой «обстрел»»	воспитатели
03.06	Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»	Рагозина Н.В.
	Пионербол	Брынкин А.Ю.
06.06	Минутка здоровья « Моё здоровье в моих руках»	Егорова Е.И., медсестра
	Соревнования «Скакалочка»	воспитатели
07.06	Минутка здоровья «Зелёная аптека»	Кизенко О.К.
	Экскурсия на луг «В гости к зеленой аптеке»	Чепурина Г.М.,
	Игры на свежем воздухе	воспитатели
08.06	Минутка здоровья « Смех здоровья сбережёт»	Егорова Е.И., медсестра
	Спортивно – ролевая игра по финансовой грамотности «Стань первым!»	Брынкин А.Ю.
	Игры по интересам	воспитатели
09.06	Минутка здоровья « Двигайся-двигайся»	Брынкин А.Ю.
	Народные игры на свежем воздухе	Рагозина Н.В.
10.06	Минутка безопасности « Осторожно мошенники»	Чепурина Г.М.
	Подвижные игры на свежем воздухе с элементами дыхательной гимнастики	воспитатели
14.06	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	Егорова Е.И., медсестра
	Лагерный турнир по теннису	Рагозина Н.В.
15.06	Минутка безопасности «Безопасное лето!»	Власова Г.М.

Приложение 3.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____ В

твоей семье _____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? :/Творчество/

Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе//“Меня не поняли”/“Я нужен!”/Счастье/Скука (подчерки и)

– Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому из тех, с кем ты общался, ты бы хотел (мог) сказать “спасибо”

– СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____
– СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____
– СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____
– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я

надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про ЛТО? Да Нет

Если ребенок рассказывает дома про ЛТО, уточняется

Что конкретно рассказывает ребенок.

Если ответ не уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере?

Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношения с педагогом

Вы

хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдохнул в ЛТО? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛТО? Спасибо

за ответы