**Анализ воспитательной работы МБОУ «Быковская ООШ»**

**за 2021-2022 учебный год.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Быковская ООШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Классное руководство» «Ключевые общешкольные дела»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Школьный урок» «Самоуправление» «Экскурсии, экспедиции, походы» «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» «Работа с родителями» «Детские общественные объединения» «Волонтёрская деятельность»

«Школьные СМИ»

**«**Школьный музей»

«Безопасность жизнедеятельности»

«Ценности жизни»

**Анализ работы по направлениям.**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных,77 -летию Победы.

«Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: классный час «Маленькие герои большой войны», классный час «Курская дуга» , классный час «Крымская весна» , классный час «Блокадный хлеб» классный час «Н. Ф. Ватутин – великий полководец», классный час «День героев отечества», классный час «Трагедия Беслана»., «Счастье в служении народу», посвящённый дню народного единства. Урок воинской славы, посвящённый «Дню героев Отечества». Урок гражданственности «Основной закон нашей Родины», посвященный Дню Конституции РФ. Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда». Урок мужества «Мы этой памяти верны». Единые уроки «Крым и Россия навсегда!». Классный час «Слава тебе, Победитель – Солдат» . С 1 по 9 классы прошли классные часы, посвященные Конституции России «Конституция России- Закон страны».

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чѐткой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»: - Выставка «Дети и война»; - «Письма с фронта» - «Наши земляки – герои ВОВ» - «Солдаты-победители» - Беседа «Фронтовые поэты… Ваши жизни война рифмовала…». Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

«Солдат войны не выбирает!»-под таким названием в Быковской школе 11 февраля прошёл урок мужества, посвящённый 33-ей годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан. Почётным гостем мероприятия стал председатель Яковлевской местной организации ветеранов войны, труда и общества инвалидов, участник боевых действий в Афганистане ,Заслуженный военный лётчик России, полковник Юрий Дмитриевич Портянкин. Юрий Дмитриевич рассказал истории о службе в Афганистане, обсудили с ребятами тему жизненных ценностей. Учащиеся школы с особым интересом относятся к подобного рода мероприятиям, всегда увлечённо задают вопросы и по окончанию ещё долго в коридорах школы на переменах слышатся детские беседы и даже споры на тему войны, авторитета Российской армии. Уроки мужества обладают особой воспитательной силой, так как несут в себе функцию формирования личностных качеств детей и их гражданской позиции. Они учат уважать себя, свою страну, свой народ и бережно относиться к мирному небу над головой.23 февраля, наша страна отмечает День защитника Отечества. Нет в нашей стране семьи, в которой в этот день не отмечался бы мужской праздник. И нет такого общеобразовательного учреждения, где не проводились бы торжественные мероприятия в честь этого красного дня календаря. Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Это так же день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славила своих героев — воинов, отстоявших независимость, честь и достоинство Родины. В школе прошли различные мероприятия.18 февраля в нашей школе прошёл смотр-конкурс военно-патриотической песни среди учащихся 1-9 классов. Всё классы очень хорошо подготовились к конкурсу! Победителей было очень трудно определить. Спасибо классным руководителям и учащимся за подготовку! Результаты: Начальная школа: 1 место-4 класс. 2 место - 1 класс. 3 место - 2 и 3 классы. Среди 5-9 классов: 1 место- 7 класс. 2 место - 9 класс, 5 класс, 8 класс. 3 место - 6 класс.

В рамках Дня единых действий в школе для учащихся 6-9 классов прошло мероприятие — урок-реконструкция исторических фактов «Без срока давности».Через призму исторической памяти, учащимся было рассказано о совершённых преступлениях нацистами и их пособниками против советского населения в годы Великой Отечественной войны, которые имели все признаки геноцида. Также школьники приняли участие в историческом марафоне "Сила - в правде!". Присоединиться к Дню единых действий может каждый. Достаточно разместить в социальных сетях пост о своём отношении к геноциду с обязательными хештегами: #безсрокадавности, #19апреля

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе 6 мая прошел смотр строя и песни среди учащихся 1-9 классов и дошкольных групп. В смотре приняли участие 9 классов и 1 отряд из детского сада. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям: - внешний вид (форма); - дисциплина строя (равнение в шеренгах и колоннах, ноги вместе, носки врозь, руки сжаты в кулак); - четкость и правильность выполнения команд; - четкость и правильность подачи команд, рапорт командира; - качество прохождения в строю и исполнения песни. 1 Место: 9, 6, 3, 4,7 классы и команда детского сада 2 Место: 2, 5, 1, классы 3 Место: 8 класс. Закончилось мероприятие общешкольным флешмобом.

27 апреля 2022 года стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне! Георгиевская ленточка - символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в Великой Отечественной войне. Этот символ уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году. Учащиеся нашей школы совместно с учителями решили поддержать всероссийскую акцию «Георгиевская лента».

6 мая 2022 года учащиеся МБОУ «Быковская ООШ» присоединились к Международной акции «Сад памяти» и высадили деревья в честь героев.

Активное участие обучающиеся и педагоги приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

**Спортивно-оздоровительное направление** осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися 1. Классные часы в 1-9-х классах о ЗОЖ- раз в месяц , также все обучающиеся приняли участие в месячнике охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «В здоровье наша сила». «Урок здоровья» -проводится 1 раз в неделю для 1-4 классов., классный час «Здоровая пища для всей семьи» . Футбольный матч «Отцы и дети» , осенний легкоатлетический кросс , шахматно-шашечный турнир , турнир «Перестрелка» , соревнования по гимнастике , олимпиада «Я выбираю здоровье» , день здоровья «Зимние забавы» , «Веселые старты», конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Правильное питание» и т.д. Все запланированные спортивные мероприятия проведены в полном объеме. Также учащиеся принимали участие в муниципальных соревнованиях, в которых занимали призовые места.

 Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

 2. Хорошие результаты спортивных достижений.

Проблемное поле: развивать необходимо командные игры «Футбол», «Воейбол», «Баскетбол».

**Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях**. Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В этом году в связи с ограничительными мерами все мероприятия проводились в пределах одного класса, не допуская массовости. Но несмотря на это классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах. В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние представлениями. Был объявлен Конкурс на лучшее оформление закреплѐнной школьной территории, объявлен конкурс «Лесная красавица». Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены кабинеты начальной школы. В школьном коридоре была организована фотозона.

**В школе ведется экологическая работа** среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа продолжает участвовать во Всероссийском проекте «Разделяй с нами». классный час «Птицы наши друзья» , классный час «Елочка живи!», акция «Собери макулатуру- спаси дерево!», беседа об экологической опасности «Экология и мы» .

21 марта - Международный день леса. В школе прошли мероприятия, посвящённые защите и проблемам лесов, бережному отношению к лесу и его обитателям. На занятиях учащиеся узнали о трудности восстановления экосистем, правилах поведения в лесу и необходимости неукоснительно соблюдать правила пожарной безопасности.

16 ноября обучающиеся 8 класса приняли участие в экологическом диктанте. Это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры и популяризацию экологических знаний. В нем могут принять участие жители всех субъектов РФ. Т Обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие в областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».Основной целью акции является стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе.

15 ноября в нашей школе, которая зарегистрирована как официальная площадка географического диктанта, состоялась ежегодная международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант». В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора очно в географическом диктанте сегодня принимали участие только обучающиеся 7 класса и педагоги. Вопросы Географического диктанта были разные: трудные и не очень, но все весьма интересные и охватывающие все разделы географии нашей страны. По окончании Диктанта всем его участникам были вручены свидетельства.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Реализация данных мероприятий проходила в рамках модулей «Школьный урок», «Школьный музей»**,** «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

 и т.д.

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков.

В целях обеспечения пожарной безопасности, защиты и здоровья детей от пожаров, повышения эффективности работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности, привлечения учащихся к пропаганде пожарно-технических знаний и здорового образа жизни, а также популяризации профессии пожарного с 1 по 30 апреля в школе прошли следующие мероприятия: На 1 этаже обновлен стенд по пожарной безопасности. «Осторожно, огонь!» Для учащихся с 1-5 классов был организован конкурс детского рисунка « Огонь- друг, огонь -враг!» Учащиеся 1 класса просмотрели мультфильм «Робокап Поли и пожарная безопас-ность», а также был проведен классный час «Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам!», на котором ребята отгадывали загадки, получили ответ на интересующие их вопросы. Во 2 классе проведен классный час «Огонь- друг, огонь-враг» . Ребята узнали, как у людей появился огонь и определили: огонь-друг или враг? Называли сферы применения огня. Узнали, что такое пожар и его точное определение. Называли все пожароопасные места, причины возникновения пожаров и что, пожар не возникает сам по себе. В 4 классе проведена беседа «Весна - пожароопасный период», целью которой было выработать навык поведения детей при пожаре и обращения с огнеопасными предметами. В 5 классе прошел классный час по теме «Пожарная безопасность». Была просмотрена презентация, а после проведена викторина по пожарной безопасности. «Огонь ошибок не прощает» и «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности обязан знать!» под такими названиями прошли мероприятия в 3 классе. Учащиеся посмотрели презентацию, в ходе которой, ещё раз вспомнили о правилах поведения в случае возникновения пожара и мерах предотвращения возгораний. Затем с ребятами говорили о том, Что делать, если вдруг начался пожар? На занятиях внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 5-7 классах и на уроках в 8-9 классах проведены беседы по вопросам пожарной безопасности и обращению с огнетушителем. В родительских чатах размещена информация о соблюдение правил пожарной безопасности детьми и взрослыми. 14 апреля был проведен «День безопасности», который включал в себя отработку плана эвакуации, проведены тематические занятия и инструктажи с обучающимися, педагогами и обслуживающим персоналом. В течение месячника производилась чистка территории школы и парка с. Быковка от мусора и сухой травы на субботниках. Классный час «Осторожно! Тонкий лед! Классный час: «Как вести себя в школе» Классный час «А у нас в квартире газ» Классный час по ПДД: Школа дорожных знаков

Классный час по ПДД «За безопасность движения на дорогах». Беседа по ПДД на тему: «ПДД. Правила перехода при высадке из общественного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая». Классный час «Правонарушение, преступление и подросток»

Классный час: «Азбука прав ребенка» ( 1 класс) Беседа «Твои дела в твоих поступках» Участие в месячнике «Знай, права, выполняй обязанности!» Классные часы «Экстремизм и терроризм». Классный час «Безопасный Интернет». 19 ноября в МБОУ «Быковская ООШ» прошли классные часы, посвященные всероссийскому Дню правовой помощи детям. Обучающиеся 1 класса посмотрели мультфильм «Смешарики: Азбука прав ребенка», ребята узнали полезную информацию, на примере их любимых героев, смешариков, познакомились с основами прав детей. Для обучающихся 2-4 классов прошли классные часы: «Детство - счастливая пора», «Права ребенка», «Детство под защитой». Ребята познакомились с основными правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и правильное питание, на любовь и заботу со стороны взрослых. Сельским библиотекарем Ефремовой Ж.В. проведена беседа для 5 класса, во время которой библиотекарь прочитала некоторые статьи из Конвенции и привела примеры из сказок и детских рассказов, также еще раз познакомились с Конвенцией о правах человека и Конвенцией о правах ребенка, узнали о значении этих документов для детей всего мира. Учащиеся 7 класса приняли участие в викторине «Я и право». Учащиеся 8 класса распространили памятки «Права и обязанности школьника» Для учащихся 9 класса проведен правовой час «Имею право, но обязан». Ребята задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают ребята. Права ребёнку надо знать, А взрослым их не нарушать. Ребятам легче будет жить: Играть, дружить и не тужить.

**В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростко**в, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики, планах классных руководителей. Ежегодно школа участвует в муниципальной межведомственной профилактической акции «Подросток». На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 2 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В марте в школе была зарегистрирована 1 неблагополучная семья. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом и заместителем директора проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья». На внутришкольном учете в начале года стояло 2 человек. К концу года – 3 человека. На учете ПДН состоит 1 человек. Детей с ОВЗ – 7 . Детей- инвалидов –2.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведѐтся ежедневный учѐт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2021-22 учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

**Модуль «Работа с родителями»**

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 39 классных тематических родительских собрания. В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Помоги четвероногому другу»-помощи питомнику для животных, помощь пожилым людям в доме престарелых, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за раздельный сбор отходов». В течение года проводилось анкетирование родителей.

В течение года состоялись встречи с представителями родительской общественности по вопросам организации питания школьников, правилах поведения. Осуществлялись рейды «Внешний вид», « Уют».и т д. Проведены родительские собрания и беседы «Особенности адаптации и учебные трудности пятиклассников», «Роль семьи в формировании личности», Профилактика коррупционных проявлений в образовательном учреждении:

недопустимость сбора с родителей денежных средств на благоустройство

образовательного учреждения., Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми; педагогами и учащимися, Дети и интернет. Как отучить ребенка от «гаджетов».

Проведены беседы с родителями: О просветительской работе по вакцинопрофилактике гриппа среди родителей и учащихся, Порядок посещения родителями и другими лицами общеобразовательных учреждений Яковлевского городского округа на 2021-2022 учебный год и в период пандемии коронавируса, .Знакомство с Законом Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей», Обсуждение и решение в семье проблемы курения и раннего алкоголизма и т.д.

 **«Ключевые общешкольные дела»**

#  В рамках данного модуля проводились общешкольные мероприятия Торжественные линейки, посвященные началу учебного года и празднику «Последний звонок», школьные этапы конкурсов чтецов "Мой край-родная Белгородчина", «Здесь моя тяга земная..» праздники «Широкая масленицаа» и т.д.

# 12 ноября Осень заглянула в гости к учащимся начальных классов и подарила детям море улыбок и веселья. Каждый класс подготовил номер художественной самодеятельности. Девочки -первоклассницы прочитали стихи про осень. Учащиеся 2 класса спели веселую песенку, девочки 3 класса порадовали зрителей ярким танцем с зонтиками. Четвероклассники показали познавательную сценку об овощах. Ребята отгадывали загадки, участвовали в различных конкурсах. Все дети получили массу положительных эмоций и хорошее настроение.

21 января 2022 года учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальной военно- спортивной игре "Равнение на защитников Отечества" под руководством учителя физической культуры Перемышлева В. П. Ребята поучаствовали в лыжной эстафете «Лыжня патриотов России», стрелковой эстафете «Лучший снайпер», прошли испытание «Исторический рубеж», приняли участие в эстафете «Мастерство оружейника», «Перетягивание каната».

Ребята стали активными участниками общешкольных мероприятии, посвящённых Дню Матери, 8 Марта, Дню пожилого человека, а также акциях, смотрах, фестивалях.

В период с 18 - 21 апреля в Быковской школе проходили мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления. Во всех классах прошли классные часы по данной тематике. В рамках проведения мероприятий ко Дню местного самоуправления в 5 классе прошёл классный час «Что такое местное самоуправление». Ребята, просмотрев мотивационный видеоролик, познакомились со структурой органов местного самоуправления и их основными функциями. В ходе обсуждения увиденного они высказали свои пожелания по благоустройству школы и воплотили свои представления, нарисовав рисунки. В 7 классе был проведен час правовой грамотности «Местная власть сегодня», на котором ученики познакомились с особенностями организации местного самоуправления, расширили знания о полномочиях органов местного самоуправления. Учащиеся 6 класса познакомились с историческими данными о древнейшей форме самоуправления на Руси – вечевой; выдержками из Жалованной грамоты городам Екатерины Второй (которая послужила исторической основой Дня местного самоуправления в современной России); с выдержками из Конституции Российской Федерации, посвященной местному самоуправлению. В завершении недели посвященной дню местного самоуправления, школьники совместно с классными руководителями провели работу по благоустройству школьной территории

**Модуль «Профориентация»**

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 8-9 классов. Обучающиеся 5-9 классов участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее», «Неделя без турникетов», «ПРОеКТОриЯ», , посещали виртуальные экскурсии на предприятия. Кроме этого к обучающимся классов приходили специалисты предприятий, колледжей с профориентационными беседами и агитацией. 100% учащихся приняли участие во всероссийском «Урок Цифры».

**Модуль « Волонтерство»**

В школе успешно существует волонтерский отряд «Добровольцы» под руководством учителя географии Чепуриной Г.М.. Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях района, на очередном районном слете волонтеров удостоены почетной грамоты. Принимали участие в акции «Снегоборцы» по уборке снега с территории школы, в акции по доставке продуктов ветеранам, маломобильным гражданам, поздравляли ветеранов педагогического труда.

**Модуль ««Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в МБОУ «Быковская ООШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Быковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

* ***духовно-нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***спортивно-оздоровительное.***
* ***общекультурное***

**Объединения внеурочной деятельности МБОУ «Быковская ООШ» на ступени начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название****программы** | **Класс** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Итого с учетом объединения** |
| **Количество часов** |
| **Духовно-нравственное** | **кружок**  | **Азбука православия** |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **Общеинтелектуальное** | **кружок**  | **Счастливый английский**  | 2 |  |  |  | **2** |
|  | **Информатика** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | **Путь к грамотности** |  |  | 1 |  | **1** |
| **Социальное** | **кружок** | **Разговор о правильном питании** |  | 1 |  |  | **1** |
| **кружок**  | **Азбука безопасности** |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **спортивная секция** | **Корригирующая гимнастика** | 1 |  |  |  | **1** |
| **Подвижные игры** |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **кружок** | **Хореография**  | 1 |  | 1 |  | **2** |
| **кружок** | **Строевая подготовка** |  |  | 1 |  | **1** |
| **кружок** | **Шахматы** |  |  |  | 1 | **1** |
| **Общекультурное**  | **кружок**  | **Смотрю на мир глазами художника** |  |  |  | 1 | **1** |
| **Всего (по классам)** |  |  | **5** | **5** | **7** | **5** | **22 ч** |

**Объединения внеурочной деятельности МБОУ «Быковская ООШ» на ступени основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название****программы** | **Количество часов** | **Количество часов** | **Итого с учетом объединения** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |  |
| **Духовно-нравственное** | *кружок* | Азбука православия |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
| **Общеинтеллектуальное** | *кружок* | Школа русского языка |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| *кружок* | 3 «D» моделирование |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| *кружок* | Увлекательная грамматика | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *кружок* | Основы финансовой грамотности  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| *кружок* | Русский язык и культура речи |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *кружок* | Химический практикум |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| *кружок* | Трудные вопросы образования  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *кружок* | Математический практикум  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *Кружок* | Практическая география  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | *кружок* | Школа безопасности | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 3 |
| Эколята | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Познай себя  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  2 |
| **Спортивно-оздоровительное** |
| *спортивная секция* | ОФП с элементами народных игр | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 4 |
| *кружок* | Хореография |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| *кружок* | Строевая подготовка |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| **Всего (по классам)** |  |  | **4** | **4** | **6** | **6** | **4** | **24** | **24** |

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2021-22 учебном году в школе осуществляли работу 8 объединений следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100 % учащихся школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление дополнительного образования | Формы организации(виддетскогообъединения,егоназвание) | Объём (класс / в час) |  | **Всегочасовнашколу** |
| **Начальнаяшкола** | **Основнаяшкола** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Физкультурно-спортивное | «Спортивный клуб» |  | + | + |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Художественное |  «Веселые нотки» | + |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Социально-педагогическое | Кружок «Английский без проблем» , Кружок «Английский клуб» |  |  |  |  | + | + |  |  |  | **2** |
| Кружок «Наша пресса» |  |  |  |  |  |  | + | + |  | **1** |
|  | Кружок «Дорога добра» |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Кружок «Ценности жизни» |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **1** |
| Туристско-краеведческое | Кружок «Память» |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **1** |
| **ИТОГО:** | **9** |

Дополнительное образование реализуется через систему кружков, секции, клубов. Осуществляется взаимосвязь социума и школы, 47 детей посещают объединения на базе Дома творчества, 29 человек занимаются на базе Станции натуралистов, 12 человек посещают спортивную школу г. Строитель, 4 человеку Школу искусств г.Строитель. Все обучающиеся охвачены дополнительным образованием -134 человека (100%).

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

**Модуль «Ученическое самоуправление»**

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета» Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление. В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета».

На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно эстетической среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год.

В сентябре были проведены выборы президента и актива школы.

Для решения поставленных задач -создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.

2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.

3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся. Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива МБОУ «Быковская ООШ» является работа с одаренными детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. В школе разработана и успешно внедряется программа «Одаренные дети». Ведущая идея данной программы – реализация индивидуальности личности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей.

Решая проблему развития одаренности, в школе созданы благоприятные условия для развития учащихся через оптимальную организацию взаимодействия основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня. В системе дополнительного образования школы разработано 8 программ разных направленностей: технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально- педагогической, направленности. Дополнительным образованием охвачено 134 учащихся, что составляет 100 % от общего количества. Также учащиеся 2,4,7 классов посещают занятия на базе Дома творчества, 3,5 классов на базе СЮН.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. С сентября по октябрь проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом году в них приняло участие 37 человек, что составляет 44% от общего числа учащихся 4-9 классов. По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Информация о школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении**  | **Количество обучающихся в 5-6 (чел.)** | **Количество обучающихся в 7-8х (чел.)** | **Количество обучающихся в 9 (чел.)** | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** |
|  | **Кол-во участников (чел.)** | **Кол-во победителей (чел.)** | **Кол-во призеров (чел.)** | **Кол-во участников****(чел)** | **Кол-во победителей****(чел)** | **Кол-во призеров (чел.)** |
| 2019 | 109 | 25 | 16 | 12 | 44 | 18 | 13 | 7 | 0 | 0 |
| 2020 | 113 | 19 | 21 | 3 | 49 | 7 | 10 | 9 | 0 | 0 |
| 2021 | 130 | 23 | 29 | 12 | 38 | 19 | 34 | 20 | 1 | 1 |

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальную работу (консультации), массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней, интеллектуальные игры, чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

 Участие в конкурсах дает возможность ребятам проявить себя, найти какие-то скрытые таланты и возможности там, где бы и не подумали их искать, если бы не было повода. Участие в конкурсах приводит к хорошим успехам в учебе и жизни.

**Мониторинг результативности участия в конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсных мероприятий** | **Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (очные + заочные, дистанционных)** | **Количество победителей, призеров в конкурсных мероприятиях всех видов (очных, заочных, дистанционных)** | **Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников** |
| Школьный | 130 | 80 | 61% |
| Муниципальный | 28 | 28 | 22% |
| Региональный | 4 | 4 | 3% |
| Всероссийский | 2 | 2 | 2% |
| Международный | 1 | 1 | 1% |

**Участие детей в научно–исследовательских конференциях, конкурсах и т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****учащегося** | **Класс** | **Достижения учащегося (всероссийский,****региональный, муниципальный уровни) с указанием года участия** | **Педагог** |
| Выходцев Всеволод Владимирович | 1 | 3 место, Муниципальный этап выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Защитим хвойники от вырубки», Приказ №1114 от 24.12.2021 г. | Селина Ольга Викторовна |
| Призер, Муниципальная выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» (приказ УО от «16 » марта 2022 года № 241) Номинация «Декоративно-прикладное творчество», изделия с использованием техники «роспись» | Селина Ольга Викторовна |
| Переверзева Екатерина Сергеевна | 1 | 3 место, Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» номинация «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества», Приказ №878 от 06.10.2021 г. | Переверзева Кристина Сергеевна |
| Сменова Ксения Семеновна | 1 | 2 место, Муниципальный этап выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку», Приказ №1114 от 24.12.2021 г. | Селина Ольга Викторовна |
| Малыхин Захар Игоревич | 2 | 3 место, Муниципальный этап выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Сказочное рождество», Приказ №1114 от 24.12.2021 г. | Артюхова Дарья Сергеевна |
| Дюкарева Ксения Романовна | 3 | 2 место, Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним леса от пожаров» номинация «Конкурс плакатов», Приказ № 875 от 06.10.2021 г. | Арзуманова Яна михайловна |
| Козлова Елизавета Алексеевна | 3 | 3 место, Муниципальный этап выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Символ нового года», Приказ №1114 от 24.12.2021 г. | Арзуманова Яна михайловна |
| Рагозина Мария Александровна | 3 | 3 место, Муниципальный этап выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Сказочное рождество», Приказ №1114 от 24.12.2021 г. | Рагозина Наталья Васильевна |
| Коптев Артем Михайлович | 4 | 3 место, Муниципальный этап выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Сказочное рождество», Приказ №1114 от 24.12.2021 г. | Перемышлева Татьяна Ивановна |
| Луханина Александра Евгеньевна | 4 | 2 место, Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина», в номинации «Талант художественного слова», Приказ №143 от 17.02.2022 г. | Перемышлева Татьяна Ивановна |
| Мирошниченко Марк Филиппович | 4 | 3 место, Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение, Приказ № 1000 от 16.11.2021 г. | Перемышлева Татьяна Ивановна |
| Дубенцева Варвара Евгеньевна | 5 | 1 место, Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» номинация «Будущее моей Родины», Приказ № 945 от 28.10.2021  | Кизенко Ольга Константиновна |
| Скляр Мария Евгеньевна | 5 | 2 место, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в номинации «Великая Отечественная война в истории семьи участника конкурса» (приказ от «07» февраля 2022 года № 107) | Рагозина Наталья Васильевна |
| Призер, муниципальный этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (приказ УО от «16» марта 2022 года №242) Номинация «Пейзаж» | Брынкин Алексей Юрьевич |
| Богданов Михаил Алексеевич | 6 | 1 место, Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» номинация «Изобразительное искусство», Приказ №1021 от 19.11.2021 г. | Осадчая Наталья Григорьевна |
|  | Муниципальный этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс» (Приказ УО от «25 » февраля 2022 года № 171) Компетенция «Изобразительное искусство» |
| Аманкавичуте Валерия Андреевна | 7 | 3 место, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация «Духовные и экологические традиции моей малой родины», Приказ №928 от 22.10.2021 г. | Власова Галина Михайловна |
| Бабаев Рафаел Джаббарович | 7 | 2 место, Муниципальный творческий конкурс «Я в музее» номинация «Литературное произведение», Приказ № 1050 от 30.11.2021 г. | Кизенко Ольга Константиновна |
|  |
| Кузяева Виктория Андреевна | 7 | 2 место, Муниципальный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина» номинация «Техногенное Белогорье», Приказ № 934 от 25.10.2021 г. | Кизенко Ольга Константиновна |
| Призер, муниципальная выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» (приказ УО от «16 » марта 2022 года № 241) Номинация «Казачка-рукодельница» |
| 1 место, Муниципальный (заочный) этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» ( приказ УО от «06» апреля 2022 года № 333) |
| Кольник Руслан | 7 | Муниципальный этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (приказ УО от «16» марта 2022 года №242) Номинация «Портрет» |
| Васина Александра, | 7 | Призер, муниципальныйПасхальный конкурс-фестивальдетского творчества «Радость души моей!» (приказ УО от «12» мая 2022 года № 454) |
| Матвеев Константин Александрович | 7 | Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре, Приказ №1150 от 30.12.2021 г. | Перемышлев Владимир Павлович |
| Скиданова Елизавета Руслановна | 7 | 3 место, Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение, Приказ № 1000 от 16.11.2021 г. | Власова Галина Михайловна |
| Азарова Ирина Сергеевна | 8 | 1 место, Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» номинация «Проза», Приказ №1052 30.11.2021 г. | Власова Галина Михайловна |
| Цапко Ярослав Владимирович | 8 | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре, Приказ №1150 от 30.12.2021 г. | Перемышлев Владимир Павлович |
| Халявка Елизавета | 9 | Призер, Муниципальный этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс» (Приказ УО от «25 » февраля 2022 года № 171) Компетенция «Вязание крючком» | Чепурина Галина Михайловна |
| Применко Варвара | 4 | 1 место, Муниципальный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (Приказ УО от «22» февраля 2022 года № 155) | Применко Анастасия Сергеевна |
| Безуглова Диана | 8 | Муниципальные зимних лично-командные соревнованияучащихся по спортивному ориентированию | Перемышлев Владимир Павлович |
| Бабаева Марианна | 6 | Муниципальные зимних лично-командные соревнованияучащихся по спортивному ориентированию | Перемышлев Владимир Павлович |
| Региональные |
| Применко Варвара | 4 | Победитель, региональный конкурс детских работ «Мой безопасный интернет» (Приказ МО Белгородской области от 28.03.22 г № 958)номинация Арт-объект «Безопасный интернет глазами детей. | Применко Анастасия Сергеевна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название команды** | **Достижения учащихся (всероссийский,****региональный, муниципальный уровни) с указанием года участия** | **Педагог** |
| Команда МБОУ «Быковская ООШ» | 3 место, Муниципальный этап зимних лично-командных соревнований по спортивному ориентированию на маркированной трассе, Приказ №120 от 19.02.2021 г. | Перемышлев Владимир Павлович |
| Команда «Русичи» | 3 место, Муниципальный конкурс-игра «Знаток православной культуры-2021», Приказ №256 от 26.03.2021 | Рагозина Наталья Васильевна |
| Команда «Дружина»6 класс | Призеры, муниципальнойквест-игры, посвященной 77-летию Победыв Великой Отечественной войне«Песня Победы» (приказ УО от 06 мая 2022 год № 438) | Брынкин Алексей Юрьевич |

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021– 2022 учебном году можно считать решенными, а цели достигнутыми;

- работу педагогического коллектива по формированию модели образа выпускника МБОУ «Быковская ООШ» считать удовлетворительной

 - педагогический коллектив школы работал по воспитательным программам эффективно и целенаправленно;

- отметить работу классных руководителей за добросовестное отношение к своим обязанностям, надлежащее воспитание подрастающего поколения, и привлечение обучающихся к активной жизненной позиции: 4 класс- Перемышлева Т.И., 5 класс- Власовой Г.М.

 детского объединения дополнительного образования Чепуриной Г.М. «Дорога добра», руководителя внеурочной деятельности «Шахматы» Перемышлевой Т.И., Переммышлеву В.П. «ОФП с элементами народных игр»., Власовой Г.М. «Школа русского языка», «Увлекательная грамматика».

- на следующий учебный год необходимо продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, которые были ранее сформированы, активизировать нетрадиционные формы работы, используя инновационные подходы;

- считать приоритетным направлением воспитательной работы школы на новый учебный год - организация единого воспитательного пространства.

Рекомендации:

 - классным руководителям: активнее привлекать обучающихся своих классных коллективов к участию в воспитательных мероприятиях;

- руководителям детских объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности активнее привлекать обучающихся к участию в общешкольных, районных, областных и всероссийских воспитательных мероприятиях.