**Анализ работы МО классных руководителей**

**МБОУ «Быковская ООШ» за 2020-2021 учебный год**

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «Быковская ООШ» в 2020-2021 учебном году работало над темой:

**«Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие**

**эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»**

**Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

 Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.  В 2020-2021 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие темы:

* «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год»
* «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности»»
* «Школьное ученическое самоуправление как ресурс личностного роста участников образовательного процесса»
* «Системный подход в формирования потребности ведения здорового образа жизни»
* «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

 Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали  единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации  методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Заседания МО
3. Открытые классные часы и мероприятия
4. Консультации
5. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
6. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического   опыта
7. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

* Содержание деятельности классного руководителя.
* Документация классных руководителей.
* Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
* Организация работы с детьми группы риска.
* Организация работы с родителями.
* Анализ воспитательной работы.

**Приоритетные направления:**

* повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
* совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
* обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

 В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы  на 2020-2021 учебный год.

 Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

 План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

 В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн – конкурсах.

 Организация работы с родителями: в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания,  вопросы школьного питания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающимися школы.

Велась работа по изучению учащихся, их взаимоотношений в классе, индивидуальных особенностей и проблем в общении. С ребятами проводились беседы по этикету поведения в общественных местах, работа по вовлечению в активную внеурочную и внеклассную деятельность. В классе все охвачены поручениями с учетом их интересов, все это способствует развитию активности, инициативы.

 Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

 В состав методического объединения классных руководителей в 2020-2021 учебном году входило 9 преподавателей. Из них 4 –начальная школа (1-4 классы) и 5– среднее и старшее звено (5-9 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

 Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка.

 **Профессиональный уровень классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  | **Образование** | **Квалификационная категория** | **Стаж** **в должности кл. рук.** |
| высшее | Среднее специальное | высшая | первая | Соотв.занимаемой должности | Без категории | От 0 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | Более 15 |
| 9 | 7 | 2 | - | 7 | - | 2 | 4 | 2 | - | 3 |

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом

аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классными руководителями Селиной О.В. (4 класс), Перемышлевой Т.И.(3 класс), Кизенко О.К. (60 класс).

 Классные руководители кадетских классов Арзумановой Я.М. (2 класс), Кизенко О.К. (6класс) уделяют большое внимание формированию и развитию личности учащихся, гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Кадеты активно принимают участие в школьных и муниципальных мероприятиях гражданско- патриотической направленности.

Классный руководитель 5 класса Брынкин А.Ю. и 1 класса Артюхова Д.С. большое внимание уделяли адаптации школьников.

В целом процесс адаптации первоклассников к обучению в школе и пятиклассников к обучению в среднем звене прошел достаточно успешно.

 Своим опытом по воспитательной работе на семинарах делились Селина О.В., Перемышлева Т.И., Рагозина Н.В., Власова Г.М.0

 В течение года оказывалась практическая и методическая помощь молодым и малоопытным классным руководителям Брынкину А.Ю., Артюховой Д.С., Арзумановой Я.М. в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в овладении новыми формами, методами и приемами воспитания обучающихся.

**В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:**

* Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников
* Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

 Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

* Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
* Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
* Систематизировать взаимопосещения классных часов.
* Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

 В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Исходя из анализа работы ШМО за 2020 -2021 учебный год необходимо в 2021-2022 учебном году:

* активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,  на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
* привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
* к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
* разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
* больше внимания уделять изучению личности школьника;
* план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

         Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

     Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

 Руководитель ШМО классных руководителей Чепурина Г.М.