

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского  
округа Белгородской области»

Утверждаю

Приказ № 97 от 28.08.22

Директор МБОУ «Быковская ООШ»

Осадчая Н.Г..



# **П Р О Г Р А М М А**

## **ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО**

## **ЛАГЕРЯ**

## **С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

## **«РАДУГА»**

## **«Родные истоки»**

## **Содержание программы:**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
  - 2.1. Обоснование программы
  - 2.2. Актуальность
  - 2.3. Нормативно-правовые документы
3. Цель и задачи программы
4. Участники программы
5. Этапы реализации программы
  - 5.1. Подготовительный этап
  - 5.2. Организационный этап
  - 5.3. Основной этап
  - 5.4. Заключительный этап
6. Сроки действия программы
7. Принципы программы
8. Методы, средства и формы работы
9. Функциональные обязанности сотрудников лагеря
10. Содержание деятельности
11. Механизмы реализации программы
  - 11.1 Режим дня
  - 11.2 План мероприятий по реализации программы
12. Диагностика и мониторинг
13. Прогнозируемый результат

## 1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Быковская ООШ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Народная культура
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Программу составила	Учитель начальных классов Перемышлева Т.И.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Быковская ООШ Яковлевского городского округа»
7	Адрес, телефон	Белгородская область, Яковлевский район, с. Быковка, ул. Центральная Т=67-1-17
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»
9	Количество, возраст учащихся	__ учащихся с 6 до 11 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 1 июня по 21 июня 2022 года, 1 смена

## **2. Пояснительная записка**

### **2.1. Обоснование программы.**

*В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние пришкольные лагеря.*

*Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития и отдыха детей. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.*

*Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личностноколлективизма, коммуникативных навыков. Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.*

*Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия.*

*В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.*

*Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:*

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;*
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;*
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;*
- модернизацией старых форм работы и введением новых;*
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.*

*Летний отдых детей в МБОУ «Быковская ООШ» организуется уже в*

*течение многих лет в пришкольном лагере «Радуга». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.*

## **2.2 Актуальность проблемы**

**Память — основа совести и нравственности, память — основа культуры, „накопленной“ культуры, память — одна из основ поэзии — эстетического понимания культурных ценностей. Хранить память, беречь память — это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками.**

**Память — наше богатство.**

**Д.С. Лихачев**

*Издrevле Россия славилась своими традициями, праздниками, обычаями, обрядами. Поколение детей, живущих в 21 веке должны помнить богатейшее культурное наследие, оставленное нам, нашими предками, хранящееся веками. Формирование национального самосознания, гордости за свой народ — одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, ее прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях. Кроме того, возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному совершенствованию. Духовное возрождение народа невозможно без сохранения национальной культуры. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему.*

*Истоки национального высыхают там, где не поют народные песни, где преданы забвению обряды, обычаи, потехи прошлого. Кто забывает прошлое, тот слеп и не имеет будущего. Мы не имеем право растить детей в духовной пустоте. Только духовный прорыв способен спасти национальные ценности. Мы обязаны помнить то, что, нас объединяет и делает Великим народом.*

*Поэтому актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой нашей Родины.*

*Слово "культура" происходит от слова "культ" — вера, обычаи и традиции предков. Национальная культура — это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир народной культуры — это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.*

*Важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения играет школьное образование. Система летнего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы.*

### **2.3 Нормативно-правовые документы**

*Программа «Народные истоки» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:*

*- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).*

*- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

*- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».*

*- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».*

*- Уставом МБОУ «Быковская ООШ» Положение о лагере дневного пребывания.*

*- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.*

*- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.*

*- Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.*

*- Инструкциями по организации и проведению туристических походов и экскурсий.*

*- Приказами РОО.*

### **3. Цели и задачи программы**

#### **Цель программы:**

*Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям россиян; развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.*

*Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:*

- расширить представления школьников о славянской культуре;*
- воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов;*
- дать возможность раскрытия творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов.*
- способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены*

### **4. Участники программы**

- обучающиеся МБОУ «Быковская ООШ» от 6 до 11 лет в количестве 45 человек
- воспитатели из числа педагогических работников школы.

## **5. Этапы реализации программы:**

**5.1. Подготовительный этап - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:**

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

**5.2. Организационный этап – второй этап смены короткий – 2 дня.**

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- изучение уровня сформированности знаний народной культуры
- изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

**5.3. Основной этап - на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

**5.4. Заключительный этап - четвертый является подведением итогов смены и летнего сезона:**

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря;

## **6. Сроки действия программы**

*Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 14 дней с 1 по 21 июня 2022 года.*

### **7. Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:**

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **8. Методы реализации программы методы оздоровления:**

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

### **методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

### **методы образования:**



- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- наблюдения (запись наблюдений).

## **9. Функциональные обязанности сотрудников лагеря**

### **Начальник лагеря:**

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Составляет план работы на смену и подводит итоги работы;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

### **Воспитатель:**

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

### **Физ. руководитель**

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия:
- - спартакиада, личные первенства, весёлые старты,
- Организует и проводит кружковую работу.

### **Муз.руководитель**

- Аккомпанирует на всех оздоровительных и культурно – массовых мероприятиях;
- Организует и проводит кружковую работу.

### **Библиотекарь**

- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- Подбирает художественную литературу для детей ;
- Проводит час чтения;
- Организует и проводит кружковую работу.

## **10. Содержание деятельности**

**Девиз лагеря:**  
«Посмотри на облака-  
В небе радуга - дуга.  
Мы ребята хоть куда,  
Отдыхать пришли сюда.  
Будем прыгать и играть.  
Песни петь и танцевать»

### ***Направления программы:***

#### **1. Организационное**

##### ***Формы работы:***

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

#### **2. Оздоровительное**

##### ***Формы работы:***

- утренняя зарядка разной тематики;
- закаливание и солнечные ванны;
- встречи с медицинским работником;
- витаминизация питания детей;
- осуществление и соблюдение правил техники безопасности;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- экскурсии
- организация питания воспитанников;
- организация питьевого режима;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- подвижные игры в здании и на свежем воздухе;

#### **3. Патриотическое**

##### ***Формы работы:***

- посещение достопримечательных мест своего города и села;
- беседы об истории: «Символика Российской Федерации», «Герои Курской битвы»;
- посещение городского исторического музея.
- познавательная викторина «Знатоки родного края»

#### **4. Познавательное (культура славянских народов и народов России)**

**Цель:** воспитание любви к родному краю, формирование уважительного отношения к своей национальности, культуре, языку, традициям и обычаям, изучение истории и культуры Отечества и родного края.

## **Формы работы:**

- праздник «Березка-символ России»;
- конкурс чтецов и театральных постановок «Что за прелесть эти сказки!»; (ко Дню рождения А.С.Пушкина.);
- викторина «России верные сыны»;
- « Праздник славянской письменности»;
- интеллектуальная игра «Ума палата»;
- фольклорный программы
- конкурс рисунков и поделок

## **5. Творческое**

### Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины;
- игра;
- праздник;
- турнир;
- мини - поход;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- чтение книг;
- дискотека;
- соревнование;
- эстафеты.

## **11. Механизмы реализации программы**

### **11.1 Режим дня**

8.0-8.50 - встреча детей.

8.50-9.05 – зарядка «Бодрое утро»

9.05.-9.30-завтрак

9.30-10.00 – организационная линейка

10.00- 11.30 -спортивно-оздоровительный час

11.30-12.45– художественно-творческая деятельность, общественно-полезный труд

13.00 – 13.30 - обед.

13.30- 14.20– интеллектуальные конкурсы, викторины. Игры на свежем воздухе, настольные игры .

14.20 –14.30 – подведение итогов дня

14.30 – уход домой

### 11.2 План мероприятий по реализации программы

№ п.п.		Дата	Наименование мероприятие
1.	1 день День открытия лагеря	01.06.22	Открытие лагеря «Здравствуй, страна «Радуга!» Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян» «Счастье, солнце, дружба – вот, что людям нужно» Игровая программа к Международному дню защиты детей. Игры по интересам
2.	2 день Славянская письменность	02.06.22	Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами» 1. Беседа «История государственных символов России» 2. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» 3.Программа «В гостях у Кирилла и Мефодия» 2. Конкурс “Переведи на современный русский” 4. Славянские игры. «Горелки
3.	3 день Русская национальная одежда	03.06.22	Минутки здоровья Всемирный день без табака «Курение – враг здоровья» - выпуск газеты или бюллетеня.» 1.Игра-викторина “История русского национального костюма”. 2. Мастер-класс по изготовлению головных уборов (из газеты) 3.Славянские игры. «Лапта» 4. Библиотечный час
4	4 день Фольклорная	06.06.22	1.Минутка здоровья и безопасности 2. Сказочный ринг «Сундучок великого

	мозаика		<p>сказочника» (по сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>2. Праздник спорта «Молодецкие потехи».</p> <p>3. Фестиваль чтецов стихотворений, скороговорок, чистоговорок</p> <p>4. Выставка рисунков «Чудеса и волшебство сказок»</p> <p>5. Просмотр мультфильмов</p>
5.	5 день Богатырская застава	07.06.16	<p>Минутки здоровья «Книга о здоровье»</p> <p>1. "По дорогам русских народных сказок"-игра - путешествие</p> <p>2. «Богатыри Земли Русской»- спортивное состязание для мальчиков</p> <p>3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)</p> <p>4. Просмотр мультфильма о русских богатырях</p>
6.	6 день День путешествий	08.06.22	<p>1. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья или как надо закаляться»</p> <p>2. Экскурсия в краеведческий музей г. Строитель</p> <p>3. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>4. Библиотечный час</p>
7.	7 день Народные промыслы	09.06.22	<p>1. Час общения «безопасный интернет»</p> <p>2. Мастер-класс «Чудо-игрушки» лепка из теста (пластилина)</p> <p>3. Загадки, ребусы и кроссворды о труде, народных промыслах</p> <p>3“Не перевелись еще на земле русской мастера...” - конкурс поделок из бросового материала</p> <p>4. Игры народов России.</p>
8.	8 день Русские народные песни, частушки	10.06.22	<p>Минутки здоровья «Витаминный стол»</p> <p>1. Музыкальный час « Посидим, поокаем.»Конкурс частушечников.</p> <p>2. Игра «Ума палата»</p> <p>3. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)</p> <p>4. Славянские игры «Жмурки»</p>

9	9 день “Без березы не мыслю России...”	14.06.22	Минута здоровья «Как сберечь зрение?» 1. Конкур творчества «Береза - символ России» 2. Викторина «России верные сыны» 3. Славянские игры «Иван-косарь и звери» 4. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 5. Библиотечный час
10.	10 день Русалий день	15.06.22	Конкурс рекламы «Мы за здоровый образ жизни» 1. Конкурс русалок. Подиум для девочек). 2. Конкурс мыльных пузырей и бантиков 3. Спортивная игра «Все дело в шляпе» 4. Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»
11.	11 день В гостях у Берендея	16.06.22	1. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Конкурсная программа «В гостях у Берендея» - игра по станциям. Советы Лешего «Береги природу» 3. Конкурс «Варвара краса» 4. «Богатырские игры»- спортивные состязания
12.	12 день День мудрецов.	17.06.22	«В гостях у доктора Айболита». В мире растений 1. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. 2. Посещение кинотеатра 3. Веселые старты «Тропа испытаний» 4. Игры по интересам
13.	13 день	20.06.22	Минутка здоровья «Здоровый сон». 1. Квест-игра «Фестиваль хороших манер – «Будьте любезны!» 2. «Любимые песни из кинофильмов, мультфильмов» игра-викторина. 3. Большие гонки»

14	14 день Колесо истории	21.06.22	«1. «Вахта памяти» Митинг у памятника погибшим односельчанам 2. «Герои Курской битвы» 3. Славянские игры «Казачи-разбойники» 4. Закрытие лагеря
----	---------------------------	----------	--

## 12. Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы ; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы ») Беседы Цветопись

## 13. Прогнозируемый результат:

- 1) Сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха детей;
- 2) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) Увеличение процента учащихся, находящихся в трудной жизненной позиции формами занятости;
- 4) Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) Участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды, уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- 6) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.