

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОДБДД ОМВД России по  
Яковлевскому городскому округу май-  
ор полиции Жилинов А.С.

« 20 » 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Быковская  
ООШ»



Осадчая Н.Г.  
2022 г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Быковская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
II. ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» .....	5
III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ) (ПРИ НАЛИЧИИ АВТОБУСА) .....	5
IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА .....	
V. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	87
Рекомендации к составлению план-схемы «дом -школа-дом» .....	115
Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации .....	117
Памятка для администрации образовательного учреждения .....	118
Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации .....	119
Инструкция для педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении .....	123
Технология проведения «минутки» по безопасности движения .....	125
Кабинет по правилам дорожного движения в общеобразовательной организации .....	126
Информационный уголок по безопасности дорожного движения .....	132
Транспортные площадки для занятий по правилам дорожного движения. Оборудование транспортных площадок .....	136
Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» .....	145
Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом .....	151

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Наименование** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

**Тип образовательной организации** общеобразовательная

**Юридический адрес:** 309061, Белгородская область, Яковлевский район, с.Быковка, ул. Центральная, д.64

**Фактический адрес:** 309061, Белгородская область, Яковлевский район, с.Быковка, ул. Центральная, д. 64

**Руководители образовательной организации:**

**Директор** Осадчая Н.Г. 8(47244) 67-1-17  
**Заместитель директора** Турчина С.В. 8 (47244) 67-1-17  
**Заместитель директора** Хоменко М.А. 8 (47244) 67-1-88

Ответственные работники муниципального органа образования Главный специалист МБУ «Центр сопровождения развития образования»	Польшина Юлия Андреевна 8 (47244) 5-09-32
Ответственные сотрудники от Госавтоинспекции, закрепленные за ОУ	Государственный инспектор ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу лейтенант полиции Василенко Г.В. 5–07- 65
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Чепурина Г.М., учитель ОБЖ, 89102297737 Дудкина Е.П., педагог-организатор, 89155245941
Руководитель отряда ЮИД	Чепурина Г.М., учитель ОБЖ, 89102297737
Учитель ОБЖ	Чепурина Г.М., учитель ОБЖ, 89102297737

Количество учащихся: 139

Количество воспитанников 64

Наличие уголка БДД: находится в рекреации 1 этажа.

Наличие класса по БДД: совмещенный с кабинетом ОБЖ.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Кабинет по Правилам дорожного движения \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_  
(если имеется)

Наличие методической литературы и наглядных пособий \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного  
руководителя \_\_\_\_\_ 10 часов \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Наличие автобуса в ОУ: ГАЗ ИАЦ – 1767М4  
ПАЗ 320570-02

Владелец: МБОУ «Быковская ООШ»

1-ая смена: 8:30 – 14:30

2-ая смена: нет

Внеурочные и внеклассные занятия: 13:40 – 16:00

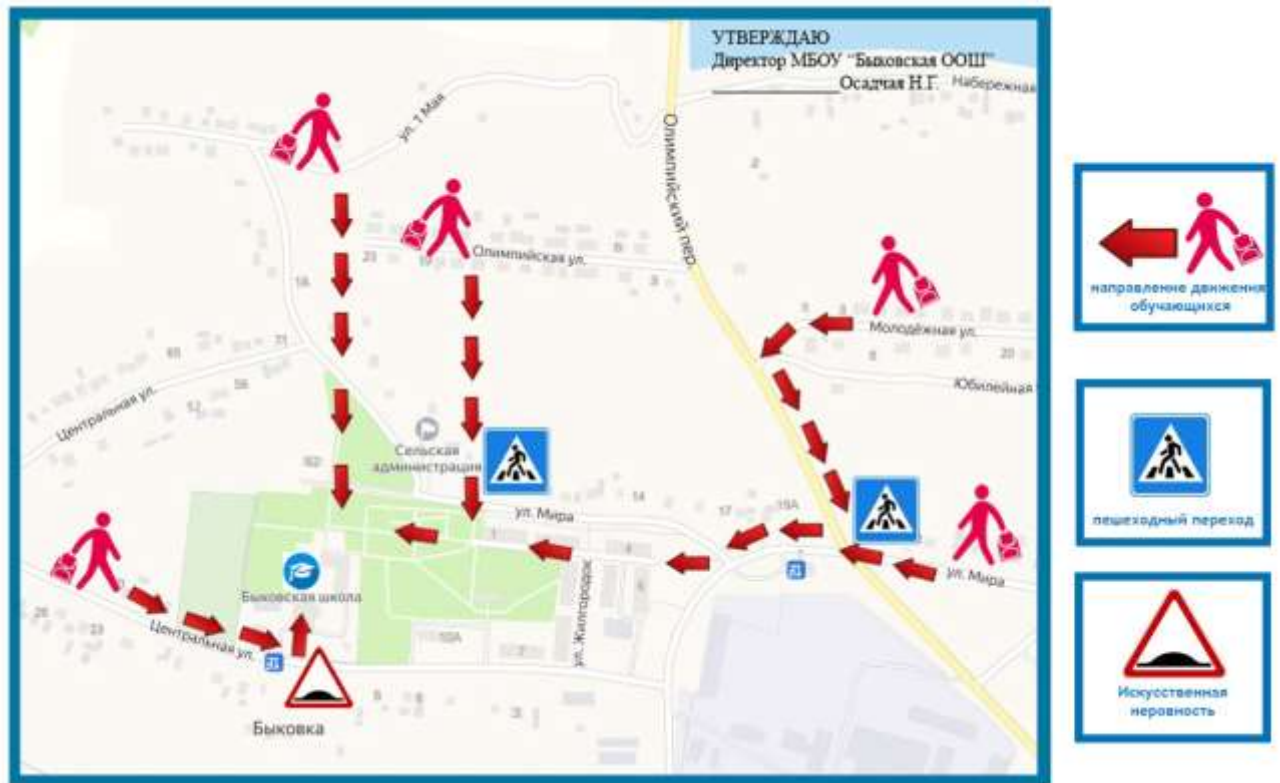
**Телефоны оперативных служб**

**Полиция 8(47244) 5-03-33**

**Пожарная часть 112 8(47244) 5-23-45**

**Больница 8(47244) 5-42-79**

## II. ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»



### III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ) (ПРИ НАЛИЧИИ АВТОБУСА)

#### Общие сведения

**Марка, модель** ГАЗ ИАЦ – 1767М4  
**Модель**  
**Государственный регистрационный знак** X 673 АН31  
**Год выпуска** 2022 **Количество мест в автобусе** 14  
**Соответствие конструкции требованиям, предъявленным к школьным автобусам:** соответствует

**Марка, модель** ПАЗ 320570-02  
**Модель**  
**Государственный регистрационный знак** T165 УЕ 31  
**Год выпуска** 2021 **Количество мест в автобусе** 22  
**Соответствие конструкции требованиям, предъявленным к школьным автобусам:** соответствует

#### 1. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разрешенные категории, действительно до	Дата прохождения периодического медицинского осмотра	Общий стаж / стаж управления «Д»	Период проведения стажировки	Дата окончания занятий по повышению квалификации	Допущенные нарушения ПДД	Дата трудоустройства / увольнения	Средняя заработная плата
Чужинов Виктор Кузьмич, 06.11.1960	9903132697 ABCDE	28.03.2022г.	37	2 дня	31.08.2022г	нет	2006	28000

#### 2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: директор школы Осадчая Наталья Григорьевна, назначена приказом № 947 от 28.12.2018 г., прошла профессиональную переподготовку в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум», с. Дмитриевка Яковлеский район Белгородская область, квалификация «Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», диплом № 312408707084 (протокол № 13 от 28.12.2018 г).

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет Егорова Елена Ивановна, медсестра школы, удостоверение № 9435, выдано ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер», 13.03.2020 г. на основании договора Яковлевская ЦРБ.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Чужинов Виктор Кузьмич, на основании трудового договора.

4) Дата очередного технического осмотра

01 августа 2023 г. ГАЗ ИАЦ – 1767М4

21 апреля 2023 г. ПАЗ 320570-02

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время гараж школы (Белгородская область, Яковлевский городской округ, с. Быковка, ул. Центральная, д. 64)

меры, исключающие несанкционированное использование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Сведения о владельце

**Юридический адрес владельца:** 309061 Белгородская область Яковлевский район, с.Быковка, ул. Центральная, 64

**Фактический адрес владельца:** 309061 Белгородская область Яковлевский район, с.Быковка, ул. Центральная,64

**Телефон ответственного лица** 8(47244) 67-1-17

#### IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

##### 1. Совместный план работы образовательного учреждения и ОГИБДД Управления МВД.

**Цель:** Создание условий для формирования у воспитанников и учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения ;
- отслеживание уровня знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Подготовка школы к новому учебному году - составление плана работы по профилактике ДДТТ; - наличие и состояние знаков дорожного движения перед школой; - обновление стенда по ПДД	Август- сентябрь	Администрация школы совместно с ОГИБДД
2	Разработка (актуализация) индивидуальных карточек к безопасным маршрутам «Дом-Школа-Дом» и вклейка их в дневник	Август- сентябрь	Классные руководители
3	Включение вопросов по профилактике ДДТТ в повестку совещаний, педсоветов	В течение года	Администрация школы
4	Познавательные-игровые мероприятия по закреплению навыков безопасного поведения на дороге, транспорте	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
5	Обследование дорожно – уличной сети, прилегающей к МБОУ «Быковская ООШ»	Август- сентябрь	Администрация школы совместно с ОГИБДД
6	Корректировка Паспорта дорожной безопасности образовательных организаций с учетом изменений, дополнений в планировании и организации дорожного движения и размещение его на сайте учреждения		
7	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов обеспечения безопасности детей и подростков с участием сотрудников ГИБДД, МЧС		Администрация школы совместно с ОГИБДД ЯГО,
8	Проведение совещания с классными руководителями по вопросу «Обучение детей безопасному поведению на улице, состояние работы по профилактике ДДТТ», с обязательным участием	Сентябрь, май	Зам. директора



	инспектора ОГИБДД.		
9	Взаимоинформирование органов образования и ОГИБДД по фактам ДТП с участием несовершеннолетних детей. Осуществление ежемесячного мониторинга случаев ДТП и нарушений ПДД учащимися.	В течение года (по факту происшествия)	Сотрудник и ОГИБДД, администрация школы
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Организация работы отряда ЮИД	Сентябрь 2022г.	Зам.директора
2	Проведение месячника по безопасности и жизнедеятельности.	Сентябрь	Зам.директора
3	Занятия отряда ЮИД.	1 раз в месяц	Руководитель ЮИД
4	Проведение ежедневных «минуток безопасности» перед уходом школьников домой	В течение года	Классные руководители
5	Проведение викторин, конкурсов, игр с учащимися школы по предупреждению и профилактике ДДТТ (в соответствии с планами классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
6	Проведение «инструктажей безопасности» с обучающимися по вопросам соблюдения правил безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости использования световозвращающих элементов для ношения на верхней одежде, пожарной безопасности, соблюдения правил дорожного движения при управлении велосипедом, мопедом, скутером и др. с фиксацией в журналах	В течение года	Классные руководители
7	Изготовление и распространение среди учащихся листовок и буклетов с правилами поведения на улицах и дорогах «Неделя безопасности дорожного движения», «Осторожно, пешеход!» и др.	В течение года	Руководитель ЮИД
8	Школьные конкурсы рисунков по данной тематике Проведение классных часов на тему: «Соблюдая ПДД, предотвратишь ДТП»	По плану	Зам.директора, классные руководители
9	Тематические профилактические беседы, классные часы, диспуты с приглашением инспектора ОГИБДД	В течение года	ОГИБДД, зам.директора
10	Участие в проведении профилактических акций: - «Стань заметнее! Засветись!» - «Я- примерный пешеход» - «Внимание, дети!» - «День памяти жертв ДТП» - «Дорожный марафон» » - «Безопасность детей – забота взрослых!» - «У ПДД каникул не бывает» - «Дорожная азбука»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Зам.директора, классные руководители
11	Районный конкурс – соревнование среди юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	апрель	Руководитель ЮИД
12	Классные часы по ПДД для 1-9 классов.	По плану	Классные руководители
13	Инструктажи по ПДД для 1-9 классов.	В течение года	Классные

			руководители
14	<p><b><u>Месячник по безопасности дорожного движения 1-9 классы:</u></b></p> <p>-Профилактическое мероприятие «<b>Внимание, дети!</b>» на территории Яковлевского городского округа;</p> <p>-проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов</p> <p>- праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;</p> <p>- конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы);</p> <p>- встречи с инспекторами ГИБДД;</p> <p>- выпуск и распространение буклетов;</p> <p>- оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах</p>	Август- сентябрь	Заместитель директора, руководитель ЮИД, классные руководители
15	<p><b><u>Профилактическая акция «Внимание, каникулы!» :</u></b></p> <p>-проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами;</p> <p>-инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период каникул</p>	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, руководитель ЮИД, классные руководители
16	Спортивные игры «Красный, жёлтый, зелёный».	Апрель	Учитель физической культуры
17	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	По плану классных руководителей	классные руководители
18	Организация мероприятий, приуроченных к Дню Памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Зам.директора, классные руководители
19	Реализация краткосрочной программы по БДД (10-ти часовая программа)	В течение года	Классные руководители
20	Информирование о проводимых мероприятиях на сайте школы, странице школы в социальных сетях	В течение года	Зам.директора
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	В течение года	Зам. Директора классные руководители
2	Профилактическая акция «Безопасность детей – забота взрослых» -профилактические беседы о мерах безопасности при переходе проезжей части.	В течение года	Зам. Директора классные руководители
3	Выпуск буклетов для родителей «Детям – ваше	По	зам.директора,

	внимание и заботу»	необходимости	классные руководители
4	Общеклассные родительские собрания. Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	В течение года	классные руководители
5	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по ПДД.	В течение года	классные руководители
6	Планирование и проведение адресной работы с семьями обучающихся, имеющих мототранспорт, в том числе скутеры, квадроциклы.	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
<b>Контрольная деятельность</b>			
1	Мониторинг знаний по ПДД (1-9 классы).	В течение года	Педагог- организатор; учитель ОБЖ
2	Контроль за обязательным ношением учащимися световозвращающих элементов	В течение года	Педагог- организатор; учитель ОБЖ
3	Тематические проверки по вопросам профилактики ДДТТ и внеплановые проверки по фактам ДТП с обучающимися	В течение года	Администрация школы, ОГИБДД
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Стенды «Уголок безопасности» в классных кабинетах.	Обновление в течение года	Зам.директора
2	Памятки родителям «Советы родителям».	1 раз в полугодие	Руководитель ЮИД; классные руководители
3	Приобретение наглядных и учебно-методических пособий по ПДДТ	В течение года	Инспектор ОГИБДД; руководитель отряда ЮИД; классные руководители

## 2. Отчеты классных руководителей о проделанной работе по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД (1 раз в полугодие).

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание

безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения", приказом "О сохранности жизни и здоровья детей" в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. На педагогическом совете в мае 2022 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2021-2022 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, игры, работа с родителями. Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы: - ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»; Ежегодно на первом родительском собрании родители под руководством классных руководителей разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. Основную работу по профилактике ДДТТ выполняют классные руководители (в планы ВР включены мероприятия по профилактике ДДТТ), проведение викторин, игр, акций, уроки ОБЖ.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды, соцсеть ВК, сайт школы используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

Классными руководителями 1-9 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В школьной библиотеке работает постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «Будьте осторожны на дороге».

Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители» и т.д. Интересными для школьников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в классе, так и на улице во время прогулки.

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Отсутствие случаев ДТП с участием обучающихся МБОУ «Быковская ООШ» за период с январь – август 2022 результат целенаправленная работа МБОУ «Быковская ООШ» во взаимодействии с ОГИБДД.

### **3. План-график проведения бесед, инструктажей, линеек с учащимися по изучению Правил дорожного движения.**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Примерная дата</b>	<b>ответственные</b>
----------	-----------------------------	-----------------------	----------------------

1.	Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах. Раздача памяток – схема безопасного маршрута движения из дома до школы	1 сентября	Кл. руководители
2.	Организация и проведение урока, посвященного адаптации детей после летних каникул. Классные часы по безопасности дорожного движения.	2-12 сентября	Кл. руководители
3.	Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ	в течение года	Учителя - предметники
4.	Проведение ежедневных «минуток безопасности», акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.	в течение года	Классные руководители
5.	Инструктаж о правилах дорожного движения перед поездками на школьном автобусе	Перед выездом	Сопровождающие по приказу директора
6.	Просмотр детских мультфильмов, видеороликов по профилактике и изучению ПДД, посвященных пропаганде безопасности дорожного движения	в течение года (по графику)	Заместитель директора
7.	Проведение бесед с инспектором	Октябрь ( по согласованию)	Заместитель директора
8.	Участие в районных соревнованиях отряда ЮИД «Безопасное колесо»	22 октября	Руководитель ЮИД
9.	Инструктаж перед каникулами	Октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководители
10.	Беседы по ПДД	В течение года	Кл. руководители
11.	Проведение бесед с инспектором	Апрель (по согласованию)	Заместитель директора
12.	Линейки перед каникулами	в течение года	Заместитель директора

**IV. Акт обследования работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди учащихся МБОУ «Быковская ООШ» перед началом учебного года.**

Комиссией в составе:

главный специалист МБУ «Центр сопровождения развития образования» Польшина Ю.А. от подразделения Госавтоинспекции: государственный инспектор ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу лейтенант полиции Василенко Г.В.

Основания проведения обследования:

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)
- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и Количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1 Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации Осадчая Н.Г.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного

Травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Приказ от «29» августа 2022 года № 162 «Об организации работы по профилактике ДДТТ»): Чепурина Г.М., учитель ОБЖ, Дудкина Е.П., педагог-организатор , 8(47244)67-1-17.

Заместители директора: Турчина С.В. , 8(47244)67-1-17, Хоменко М.А. , 8(47244)67-1-88.

1.3. Количество обучающихся - 139 чел.

1.4. Количество классов - 9классов.

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)- не имеется.

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)- не имеется.

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры):

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): нет.

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) – в наличии;

б) плакаты по первой помощи при ДТП – в наличии;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – не имеется;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – отсутствуют;

д) дидактические материалы и видеоигры - в наличии;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – в наличии;

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – не имеется;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – в наличии;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – не имеется;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – отсутствуют;

л) оборудование по безопасности дорожного движения (далее – БДД); игровое, для соревнований и др. – в наличии;

м) иное - уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; тесты по ПДД, информационные стенды.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания – в наличии, в т.ч. в рамках уроков «Окружающий мир», «ОБЖ»;

б) диагностические тесты «Правила дорожной безопасности для школьников - в наличии (проведение экзамена для учащихся и педагогов).

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся – в наличии («Знатоки дорожных правил», интерактивные тесты по ПДД, рекомендованные ГИБДД).

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – в наличии:

– Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения», Красноярск 2006;

– Амелина В.Е., Фастова О.Л., Кашлева С.В. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, – М.: Глобус, 2008;

– Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности».

– Методические рекомендации для педагогов по материалам газеты «Добрая дорога детства», тесты, видео, презентации размещены в свободном доступе на сайте школы в разделе «Безопасность».

б) рабочие программы учебных предметов (курсов: в соответствии с учебным планом школы в рамках уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» в МБОУ «Быковская ООШ» предусмотрено изучение ПДД в 8 (3 часа) и 9 классах (2 час) – 2 рабочие программы;

в рамках уроков «Окружающий мир» в 1 классах (7 часов), 2 классах (4 часа), 3 классах (3 часа). Оценивание результатов учащихся осуществляется согласно локальному акту школы, оценки вносятся в электронный журнал.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: занятия по подготовке ЮИД «Я – инспектор!» (1-2 класс).

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – в наличии, размещаются на сайте школы, (разработки уроков, внеклассных занятий);

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - в наличии, размещаются на сайте школы (подборка видеофильмов, мультфильмов, игровых заданий, загадок, стихотворений, выступлений агитбригад, сценарии праздников).

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – в наличии;

ж) иное – газета «Добрая дорога детства», материалы с сайтов «Школа юного пешехода» (журнал «Путешествие на зеленый свет»), «Город дорог».

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):



а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – в наличии (классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности», проведение «минуток безопасности», целевых инструктажей по ПДД и ТБ в классах, группах перед выходами из школы, детского сада после занятий, либо на мероприятия, а также на общешкольных линейках перед началом каникул; оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно, «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Школа светофорных наук», Акция «Засветись!», участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Декада дорожной безопасности», вынесение вопросов предупреждения ДДТТ на обсуждение педагогических советов, родительских собраний, профилактическая работа с учащимися, воспитанниками, нарушившими ПДД, оформление в каждом классе (группе) уголка по ПДД и ТБ; пополнение учебно-материальной базы школы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, предоставление отчетной информации о выполнении плана работы школы по профилактике ДДТТ, просмотр обучающих профилактических фильмов, проведение воспитательных мероприятий, бесед, игр, викторин, выставок детского творчества по профилактике ДДТТ по классам (примерные рекомендуемые темы: «Дорожная разметка», «Безопасный маршрут», «Светофор и его сигналы», «Правила для велосипедистов», «Дорожные ловушки» и др., участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику ДДТТ, пропаганду знаний по ПДД, проведение профилактических бесед и игр в пришкольном лагере «Лесная сказка» и др.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

Акция «Внимание, дети!» (сентябрь) в рамках, которой, проведены: Классные часы по безопасности дорожного движения в 1-9 классах по темам: 1-2 классы - « Путешествие по стране ПДД» 3 классы- «Учим Дорожные знаки» 4 классы-«Улица полна неожиданностей» 5 классы-«Мы и ПДД" 6-7 классы- «Викторина о ПДД» 8 класс- акция «Притормози водитель!» 9 класс-«Дорожная грамотность», размещение памяток и схем безопасного маршрута в дневниках первоклассников. Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14- летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Инспектор по пропаганде БДД проводила профилактическую беседу с учащимися школы 1-9 классов о правилах безопасного дорожного движения для трёх категорий участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов и скутеристов (мопедистов, мотоциклистов).

В конце каждой четверти проводятся инструктажи на тему «У дорог каникул не бывает», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов в каникулярный период .

Перед школьными каникулами прошли классные часы, профилактические беседы, «минутки безопасности» и викторины, посвященные предупреждению травматизма и безопасности на дорогах.

В рамках курсов внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Школа безопасности», предмета ОБЖ в 2-4,5-9 классах проводятся занятия по ПДД.

Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

Классными руководителями 1-9 классов реализуется в течение года 10-ти часовая программы по профилактике ДДТТ.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года: классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности жизнедеятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

Работа с родителями: 1. Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед; «Ваш ребенок один на улице», «Опасные игры», «Профилактика детского травматизма (взгляд со стороны педагогов и родителей)». Оформление уголков безопасности. Оформление выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»)

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в плане воспитательной работы:

Классные часы в 1-9 классах «Безопасный путь. Правила движения достойны уважения!» «Опасности зимней дороги», «Ура, каникулы! Безопасное лето», праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», акция «Засветись!», конкурс «Знатоки дорожных правил», игра «Безопасное колесо».

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

В программе воспитания школы по уровням обучения, в программах внеурочной деятельности классных руководителей 1-9 классов предусмотрены мероприятия по изучению ПДД, профилактике ДДТТ: минутки безопасности, беседы «Твоя безопасность в школе и дома», «Твой безопасный путь», «Кручу-кручу педали...», игра-викторина «Знатоки дорожных правил», проведение экзамена по ПДД, акция «Засветись!», встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, инструктажи учащихся по предупреждению ДДТТ: «Азбука безопасности», «Мой безопасный путь», «Правила пересечения проезжей части», «Использование светоотражающих элементов», «Правила безопасности во время каникул», «Дорожные ловушки», «Опасности зимней дороги». «Правила для велосипедистов», «Осторожно, гололед!», беседы, дидактические игры, просмотр фильмов, минутки безопасности, викторины, практические занятия на учебном перекрестке.

Ведется разъяснительная работа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и правил безопасности вблизи проезжей части. Актуализируются знания учащихся по ПДД, анализируются ситуации на дорогах, которые ведут к дорожно-транспортным происшествиям, обозначается ответственность водителей, управляющих транспортными средствами.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – имеется, составляется в соответствии с муниципальным планом мероприятий:

Проведение «Декад дорожной безопасности» бесед, акций, игр, викторин, конкурсов с учащимися, родителями, участие в родительских собраниях, конференциях, предоставление методических материалов, консультирование по вопросам БДД и предупреждения ДДТТ, составление и согласование паспорта дорожной безопасности ОУ.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

– 25.05.2022 проведены профилактические беседы с обучающимися, воспитанниками ДГ (180 участников);

– 29.04.22 организовано участие в акции «Безопасность на дорогах», просмотр видео «Перекресток знаний» (130 участников).

– Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь 2021) – 2- 4 классы (20 участников);

- 01.06.2022 родительское собрание «Безопасность дорожного движения» 1-9 классы (72 участников);
- Акция «Засветись!» - 18.02.2022, 1-9 классы (87 участников);
- Размещение видеороликов на Интернет-ресурсах, в родительских и учительских чатах (в течение года) – 86 обучающихся, 30 воспитанников ДГ, педагоги, воспитатели, родители.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (в плане классных руководителей имеется страница, где ведется учет мероприятий, информация публикуется на сайте школы в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

Информация о планируемых и проведенных мероприятиях содержится в программах внеурочной деятельности классных руководителей, планах работы воспитателей, рабочих программах и классных журналах учителей, журналах инструктажей по ТБ классных руководителей, протоколах совещаний педагогического коллектива, педагогических советов родительских собраний, анализе воспитательной работы классов и школы, информационном сайте ОУ: <https://shkolabykovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/>

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся «минутки безопасности» с 1 по 9 класс, на которых детям напоминает о необходимости соблюдения ПДД.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) На информационном сайте школы имеется раздел «Безопасность» (подраздел «Безопасность дорожного движения»), информация в котором обновляется систематически в течение учебного года (анализ аварийности, памятки для детей и родителей, методические материалы для педагогов, профилактические видеофильмы и мультфильмы).

Для информирования родителей и учащихся используются возможности «Электронного дневника», «Электронного журнала» мессенджеров «Viber» и «WhatsApp» (родительские и ученические чаты), социальных сетей «ВКонтакте».

Контроль за обновлением информации на данных ресурсах является Турчина С.А., заместитель директора, Хоменко М.А., заместитель директора, ответственные за организацию работы по обучению учащихся (воспитанников) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие: в наличии.
- б) место(а) нахождения/расположения утвержден паспорт дорожной безопасности (документ размещен на официальном сайте ОУ).
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся.

Педагогические работники школы знакомятся с Паспортом (а также возможными изменениями в нем) на заседании педагогического совета перед началом нового учебного года.

Родители знакомятся с паспортом дорожной безопасности течение переключек перед началом учебного года, родительских собраний в I четверти.

Обучающиеся знакомятся с паспортом Дорожной безопасности в начале учебного года, в течение первой недели обучения (проведение классных часов, разработка безопасных маршрутов).

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Турчина С.В.- заместитель директора.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

### 3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: в наличии.

б) место (а) расположения схемы

В местах, доступных для восприятия детей и родителей, размещена схема безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом» (формат А3), и стенд «Безопасный маршрут».

Также планы безопасного движения от дома до школы и Памятки юного пешехода и пассажира вклеены в дневники обучающихся 1-9 классов школы.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: ежегодно, в сентябре, а также перед началом учебных занятий (совещания, классные часы, собрания, родительские и педагогические чаты в мессенджерах).

Помимо этого, организуются дополнительные разъяснения, в случае изменений в дорожно-транспортной обстановке на микроучастке школы.

В течение всего года схема безопасного маршрута находится в свободном доступе для ознакомления (сайт школы, бумажный вариант на информационном стенде на первом этаже).

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично - дорожной сети вблизи школы.

Перед каждым организованным выходом обучающихся из школы (прогулки в ГПД, мероприятия, экскурсии, медицинские осмотры, соревнования и пр.) администрацией, воспитателями, классными руководителями, педагогами-предметниками проводятся целевые инструктажи по ПДД и ТБ.

Обучающихся 1-4 классов, воспитанники ДГ школы при организованных групповых выходах обеспечиваются светоотражающими жилетами. Группы участников осуществляют движение шеренгой по одному, либо парами. Начало и конец колонны обозначается сигнальным флажком.

В рамках реализации мероприятий по изучению ПДД, профилактике ДДТТ , уроков «Окружающего мира» предусмотрено проведение пеших экскурсий на улично – дорожной сети вблизи ОО (темы: «Безопасный маршрут», «Дорожные ловушки», «Дорожная разметка», «Транспорт» и др.)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

Турчина С.В., Хоменко М.А. - заместители директора.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута).

Планы безопасного движения от дома до школы размещены на сайте школы, информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-9 классов школы.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах).

Памятки юного пешехода, велосипедиста пассажира размещены на сайте школы, информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-9 классов школы.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников).

– 17.05.2022 проведены уроки в начальной и основной школе (1-9 классы), в рамках которых, в числе прочего, рассматривалась необходимость ношения световозвращающих элементов (122 участника).

– Акция «Засветись!» (3 четверть, 1-5 классы, 65 участников);

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры.

Мониторинг использования обучающимися, воспитанниками ДГ световозвращающих элементов осуществляется классными руководителями, воспитателями, членами родительского патруля, школьного отряда ЮИД не реже 1 раза в четверть, и ежедневно в период короткого светового дня в течение учебного года.

Проводится разъяснительная работа (классные часы, собрания, индивидуальные и групповые беседы) с обучающимися и их родителями о необходимости использовать световозвращающие элементы на одежде либо обуви, школьных сумках и рюкзаках; их роли в профилактике ДДТТ

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета не имеется специально оборудованный кабинет.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

Класс-комплект по изучению ПДД.

Оборудование: информационные стенды, стенд «Безопасный маршрут». Имеется доступ в Интернет, в классе имеется ноутбук.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются)

В соответствии с расписанием учебных занятий, по согласованию.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 15 штук в наличии.

б) место(а) расположения уголка (уголков)

Информационные стенды на 1 этаже школы (2 шт), ДГ (4 шт.), уголки по ТБ в классах (9 шт.).

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Обновление в течение учебного года, не реже 1 раза в четверть (квартал). Размещенные материалы: анализ ДДТТ, памятки родителям, учащимся, схемы безопасного пути, правила безопасности для пешеходов и велосипедистов, первая медицинская помощь при ДТП, информация об акциях, конкурсах и пр.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки- нет в наличии.

б) место(а) расположения- нет в наличии.

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) -нет в наличии.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

В течение 2021-2022 учебного года Родительским патрулем, педагогическими работниками школы выявлены обучающиеся, нарушающие ПДД:

7 классы – 1 человека;

9 класс- 2 человек.

По факту выявленного нарушения данные пешехода-нарушителя передавались их классному руководителю.

В случае, если учащийся следовал к неустановленному месту перехода проезжей части, «родительский патруль» направлял его на безопасное место (пешеходный переход или регулируемый перекресток); либо сам сопровождает нарушителя к безопасному месту и проконтролирует переход;

Были выявлены следующие, наиболее часто встречающиеся, нарушения правил ПДД: переход проезжей части в зоне видимости пешеходного перехода или регулируемого перекрестка; игнорирование ограждения пешеходной дорожки, осуществление движения сквозь нее; высадка родителями-водителями детей на проезжую часть вблизи пешеходного перехода, без парковки автомобиля; отсутствие световозвращающих элементов на одежде школьников; внезапное появление на проезжей части дороги из-за препятствия, стоящего транспорта, в том числе, во дворе;

Информации от сотрудников Госавтоинспекции о выявленных случаях нарушений обучающимися (воспитанниками) МБОУ «Быковская ООШ» в течение 2021-2022 учебного года не поступало.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)

— индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (по согласованию, в присутствии инспектора ОДН);

— рассмотрение вопросов о ДДТТ на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива;

— инструктажи педагогического коллектива, учащихся, беседы с воспитанниками;

— просмотр и обсуждение мультфильмов, фильмов;

— встречи, беседы с инспекторами ОДН, ГИБДД.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

– в 1-9-х классах: не реже 1 раза в месяц;

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися .

родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

– 25.12.2022, 15.00 - 69;

– 08.02.2022, 16.00 – 72.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД в семинарах и занятиях для педагогических работников:

29.08.2022 было проведено информационно-пропагандистское мероприятие для педагогов, направленное на предупреждение причин возникновения ДТП и снижение тяжести их последствий, привлечение внимания населения к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике, повышение уровня правосознания граждан и законопослушного поведения на дорогах в субъектах Российской Федерации – педагоги и администрация МБОУ «Быковская ООШ»- 23 человека.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

Организована работа родительских комитетов в 1-9 классах из числа активных родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года в 1-9 классах, а также в ДГ школы проведены родительские собрания (в том числе, в онлайн-режиме), где рассматривались вопросы предупреждения ДДТТ (профилактика ДТП, правила для водителей, обеспечение детей светоотражающими элементами, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОУУП и ДН).

Помимо этого, работа с родительской общественностью ведется посредством размещения информации в родительских чатах в социальных мессенджерах.

Родителям продемонстрированы видеообращения, подготовленные сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России (демонстрация ТВ-роликов и фильма для родителей-водителей, приведение примеров ДТП с участием несовершеннолетних, которые произошли на территории Белгородской области в 2020, 2021 годах). Проведены беседы: «Правила перевозки детей», «Обучение безопасному поведению», «Светоотражающие элементы», «Беги или умри. Смертельная игра», «Правила для пешеходов и пассажиров», «Зарядка безопасности» и др.)

На сайте школы в разделе по профилактике ДДТТ, а также на информационных стендах в школе и структурном подразделении размещены листовки-памятки для родителей-водителей.

б) родительские патрули

В школе организована деятельность Родительского патруля (из числа родителей начальных классов), который осуществляет дежурство на пешеходных переходах и проезжей части в непосредственной близости от школы, а так же контроль за пересечением проезжей части учащимися, которые в школу и из школы ходят самостоятельно.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):

Организовано отделением по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России : проведение бесед по ПДД, видеоуроков, собраний (в том числе, в онлайн-режиме) организация участия школьников в акциях, конкурсах, проведение мероприятий по тестированию школьников на предмет знания ПДД, подготовка памяток, листовок, видеообращений для родителей, обучающихся и педагогов, проведение Декад дорожной безопасности.

Сотрудничество организуется в течение учебного года, согласно городскому и школьному плану мероприятий, а также планированию работы по обучению детей ПДД в ДГ школы, а также в период работы пришкольного оздоровительного лагеря.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):

Сотрудничество не организовано.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в рамках внеурочной деятельности: 1,2,3,8,9 классы, в рамках внеклассной работы.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы: 7 часов

- «Что такое окружающий мир. ОБЖ. Мир и безопасность»;
- «Как мы общаемся с миром. ОБЖ. Опасные и чрезвычайные ситуации»;

- «Красота любимого города. ОБЖ. Переход и светофор - переходим улицу. Дорожные знаки;
  - «Красота родного села. ОБЖ. Виды транспорта. Правила для пассажиров. Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии»;
  - «Природа России. ОБЖ. Отдыхаем без опасности. Не трогай нас»;
  - «Что вокруг нас может быть опасным?»;
  - «Зачем нужны автомобили?»
  - 2-е классы: 4 часа
  - «Будь здоров! (ОБЖ. Опасные игры)»
  - «Мы – зрители и пассажиры»;
  - «Школа пешехода. Практическая работа № 5 «Отработка правил перехода улиц»;
  - «Берегись автомобиля!»
  - 3-и классы : 3 часа
  - «Чтобы путь был счастливым»;
  - «Дорожные знаки»;
  - «Опасные места».
  - 4.3. В рамках внеурочной деятельности «Школа безопасности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
  - 5-е классы : нет в учебном плане
  - 6-е классы : нет в учебном плане
  - 7-е классы : нет в программе
  - 8-е классы : 3 часа.
  - «Причины ДТП. Травматизм людей при ДТП»;
  - «Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров»;
  - «Велосипедист – водитель транспортного средства»;
  - 9-е классы: нет в программе
  - «Обеспечение личной безопасности в городской среде»
  - 4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
  - 4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): нет.
  - 4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
- В течение учебного года классными руководителями 1-9 классов проведены классные часы по ПДД в 1-0 классах «Безопасный путь в школу», «Правила движения достойны уважения» «Опасность на дороге: видимая и скрытая», «Опасности зимней дороги», «Осторожно-гололед!», «Безопасность на каникулах» «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров», «Осторожно, гололед!».

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:

#### а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

На базе МБОУ «Быковская ООШ» создан отряд ЮИД.

#### б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД:

#### в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)



Чепурина Г.М.) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

10 учащихся из 1-4-х классов школы.

д) командир отряда (Бабаева М.)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение).

В наличии, исполнен.

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание):

– создание и распространение листовок по ПДД, брошюр, памяток, презентаций, подбор материалов по тематике ПДД – в течение года;

– помощь в организации и проведении экзамена по ПДД (февраль);

– выставка рисунков «Правила движения достойны уважения» (октябрь, март);

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год:

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

– проведение акции «Стань заметнее – засветись!» (ноябрь), охват 98 человек;

– участие в муниципальном конкурсе видеороликов по профилактике ДДТТ (сентябрь).

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий).

– Минутки безопасности, игры в 1 классах (в течение года);

и) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) ;

– Минутки безопасности в 1-2 классах «Правила для велосипедистов» (в течение мая).

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

Не участвовали.

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

Размещение информации на сайте ОУ, уголках и стендах по ТБ.

6. Заключение по результатам обследования

6.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Признать работу по профилактике ДДТТ и обучению учащихся ПДД, организованную в МБОУ «Быковская ООШ» удовлетворительной .

Мероприятия организуются и проводятся в соответствии с планом работы школы; педагогический состав демонстрирует ответственное отношение к вопросам обеспечения безопасности детей.

В ОУ созданы условия для проведения занятий по обучению ПДД.

На сайте МБОУ «Быковская ООШ» имеется вкладка «Безопасность», где размещены материалы по профилактике ДДТТ для детей педагогов и родителей (методические рекомендации, памятки, видеоматериалы), паспорт дорожной безопасности, схема безопасного пути и пр. Оборудованы информационные уголки по БДД в школе, классных кабинетах и группах. Размещенная информация актуальна и регулярно обновляется.

В школе создан «Родительский патруль», члены которого осуществляют контроль за соблюдением учащихся 1-4 классов ПДД.

В ОУ действует отряд ЮИДД, родительский патруль, деятельность которых направлена на пропаганду знаний по БДД. Разработано и утверждено «Положение об отрядах юных

инспекторов движения (ЮИД)», план его работы и список (приказ от «29» августа 2022 года № 162 «Об организации работы по профилактике ДДТТ».

#### 7.2. Выявленные недостатки

В ОУ не организовано взаимодействие с ДОСААФ, общественными, волонтерскими и иными организациям в рамках обучения школьников ПДД.

Отсутствуют оборудованный автогородок и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные).

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

- Внедрять новые формы и методы работы с родителями и учащимися по профилактике ДДТТ (интерактивные игры, тесты, материалы изданий «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Город дорог»);

- Активизировать работу «родительского патруля» в период школьных каникул, а также в темное время суток (в утренние и вечерние часы).

- Активизировать работу по привлечению школьников (в том числе, из отряда ЮИД) к участию в акциях и конкурсах различного уровня по правилам БДД);

- При проведении классных часов по БДД применять наглядные и учебно-методические пособия в цифровом формате.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах :

- Рассмотреть возможность организации сотрудничества ОУ с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациям в рамках обучения школьников ПДД.

- Обеспечить непрерывность педагогического процесса, начиная с дошкольного возраста детей, где формируются, развиваются, прививаются детям навыки безопасного поведения на улице и дорогах;

- Продолжить работу по совершенствованию форм и методов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

#### 4. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».

На основании приказа управления образования от 17 августа 2022 года № «О проведении на территории Яковлевского городского округа профилактической операции «Внимание – дети!» в период с 17 августа по 1 октября 2022 года, в целях формирования у несовершеннолетних и их законных представителей правосознания в сфере дорожного движения, восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на проезжей части улиц и дорог, адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах проживания и учебы, снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасных перевозок, в учреждении организовано проведение профилактической операции «Внимание-дети!».

**ПРОГРАММА**  
**обучения учащихся 1-9 классов МБОУ «Быковская ООШ»**  
**правилам дорожного движения**

**1 КЛАСС**  
**ПРОГРАММА**  
**Примерный тематический план**

№	Темы бесед	Количество часов
1	На наших улицах	1
2	Мы идем в школу	1
3	Это должны знать все	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы — пассажиры.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками	1
7	Где можно играть?	1
8	На загородной дороге	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	1
10	Утренник по правилам движения	1

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения—закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

***1. На наших улицах.***

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

***2. Мы идем в школу.***

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

***3. Это должны знать все.***

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

***4. Наши верные друзья.***

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

***5. Мы — пассажиры.***

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

#### **6. Мы знакомимся с дорожными знаками.**

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

#### **7. Где можно играть?**

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

#### **8. На загородной дороге.**

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка—места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

#### **9. Мы учимся соблюдать правила движения.**

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

#### **10. Утренник по правилам движения.**

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т. п.

## **2 КЛАСС ПРОГРАММА Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка:	1

4	Сигналы светофора и регулировщика	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Обязанности пассажиров.	1
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	1
10	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.	1

## **Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.**

### ***1. Детский дорожно-транспортный травматизм.***

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

### ***2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.***

Соблюдение правил дорожного движения—залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов в загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

### ***3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.***

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств. сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

### ***4. Сигналы светофора и регулировщика.***

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

### ***5. Правила перехода улиц и дорог.***

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход,

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

#### **6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.**

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

#### **7. Дорожные знаки.**

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

#### **8. Обязанности пассажиров.**

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

#### **9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.**

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

#### **10. Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения, специально размеченной площадке или на улице.**

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиям дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение регулируют юные инспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать: самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

### **3 КЛАСС ПРОГРАММА Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1

3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств	1
7	Виды транспортных средств.	1
8	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
10	Итоговое занятие	1

### ***1. Введение.***

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Юные инспекторы движения.

### ***2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.***

Перекресток—место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

### ***3. Сигналы для регулирования дорожного движения.***

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

### ***4. Дорожные знаки и их группы.***

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;

приоритета: «Главная дорога»;

запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; Информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»; сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДД».

### **5. Правила перехода улиц и дорог.**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

### **6. Тормозной путь транспортных средств.**

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

### **7. Виды транспортных средств.**

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

### **8. Настольные игры по правилам дорожного движения.**

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

### **9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.**

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

### **10. Итоговое занятие.**

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

## **4 КЛАСС ПРОГРАММА Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов	1



	специальными сигналами	
8	Практические занятия на специально размеченной площадке	1
9	Экскурсия по городу (поселку)	1
10	Итоговое занятие	1

### ***1. Наш путь в школу и новые маршруты.***

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

### ***2. Проверка знаний правил дорожного движения.***

Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

### ***3. Движение учащихся, группами и в колонне.***

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

### ***4. Труд водителя.***

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

### ***5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.***

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

### ***6. Предупредительные сигналы водителей.***

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

### ***7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.***

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

### **8. Практические занятия на специально размеченной площадке.**

Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и педальных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

### **9. Экскурсия по городу (поселку).**

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

### **10. Итоговое занятие.**

Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

## **5 КЛАСС ПРОГРАММА Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Наш город (поселок), район.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Назначение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Езда на велосипеде.	1
8	На железной дороге	1
9	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.	1
10	Итоговое занятие	1

### **1. Наш город (поселок), район.**

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

### **2. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

### ***3. Назначение дорожной разметки.***

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

### ***4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.***

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

### ***5—6. Дорожные знаки.***

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

### ***7. Езда на велосипеде.***

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

### ***8. На железной дороге.***

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

### ***9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.***

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стенной печати и школьного радиоузла для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

### ***10. Итоговое занятие.***

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

## Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила безопасного движения.	1
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1
3	Движение транспортных средств.	1
4	Движение транспортных средств.	1
5	Остановочный путь транспортных средств.	1
6	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8	Технические требования, предъявляемые к велосипедам.	1
9	Движение групп велосипедистов.	1
10	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1

### ***1. Правила безопасного движения.***

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

### ***2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»***

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

### ***3—4. Движение транспортных средств.***

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

### ***5. Остановочный путь транспортных средств.***

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

### ***6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.***

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксиром транспортного средства.

#### **7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

#### **8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.**

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

#### **9. Движение групп велосипедистов.**

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

#### **10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

### **7 КЛАСС ПРОГРАММА Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На сельских дорогах.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
8	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
9	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
10	Итоговое занятие.	1

#### **1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.**

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

## **2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?**

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

## **3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.**

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

## **4. На сельских дорогах.**

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

## **5. Проезд железнодорожных переездов.**

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

## **6-7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.**

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи ( под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

## **8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.**

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

## **10. Итоговое занятие.**

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно-наглядных пособий.

### **8 КЛАСС**

### **ПРОГРАММА**

### **Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1

2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

### ***1. Правила движения - закон улиц и дорог.***

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

### ***2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.***

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

### ***3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.***

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

### ***4—5. Формы регулирования движения.***

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

#### ***6. Правила пользования транспортными средствами.***

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

#### ***7. Дорожные знаки.***

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

#### ***8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.***

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем<sup>1</sup> и мопедом.

#### ***9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.***

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

#### ***10. Проверка знаний учащихся правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.***





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быковская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

**ПРИКАЗ**

«29 » августа 2022 года

№ 162

«Об организации работы по профилактике ДДТТ»

В соответствии с ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ, Федеральное целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения», в целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 – 2023 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и недопущению фактов дорожно-транспортных происшествий в 2022 – 2023 учебном году.
2. Утвердить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить план работы с велосипедистами и скутеристами на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 2).
4. Утвердить план работы с родителями на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 3).
5. Утвердить план контроля состояния изучения ПДД на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 4).
6. Назначить ответственным за организацию и проведение работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Быковская ООШ», ведение Паспорта безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учителя ОБЖ Чепурину Г.М.
7. Назначить ответственными за проведение профилактических мероприятий и пропаганду знаний дорожного движения педагога-организатора Дудкину Е.П.
8. Учителю ОБЖ Чепуриной Г.М.:
  - 8.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий МБОУ «Быковская ООШ» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 8.2. Обеспечить функционирование стендов безопасности дорожного движения в фойе 1 этажа.
  - 8.3. Организовать и провести в течение учебного года родительские собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД УМВД.

8.4. Обеспечить участие учащихся в конкурсах и соревнованиях по пропаганде безопасного дорожного движения на дорогах различного уровня.

8.5. Представить Анализ работы по профилактике ДДТТ к концу учебного года (по плану).

9. Классным руководителям 1 – 4 классов:

9. 1. Разработать программу по профилактике ДДТТ «Правила дорожного движения».

9.2. Организовать проведение с учащимися 1-4 классов «Минутки безопасности» еженедельно по вторникам в течение учебного года.

9.3. Организовать работу с учащимися по созданию и отработке безопасного маршрута следования от дома к школе.

9.4. Провести работу по обеспечению обучающихся светоотражающими элементами.

9.5. Обеспечить функционирование стендов безопасности дорожного движения в классных кабинетах.

9.6. Включить в тематику классных часов вопросы по пропаганде безопасности дорожного движения.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Осадчая Н.Г.

С приказом ознакомлены

Дудкина Е.П.

Чепурина Г.М.

**Совместный план работы**  
**МБОУ «Быковская ООШ» и дошкольных групп**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2022- 2023 учебный год**

**Задачи:**

1. Активизировать работу педагогического коллектива совместно с педагогами МБОУ «Быковская ООШ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, учителями начальных классов, инспекторами службы ГИБДД МО и взаимной помощи.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

**Три основных направления** обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

методическая работа с педагогами (изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);

работа с воспитанниками (знакомство детей с правилами дорожного движения совместно со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма).

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	<b>Методическая работа с педагогами</b>		
	Проводить совместные педагогические совещания с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по теме: «Создание условий для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	2 раза в год	Администрация, учителя, воспитатели
	Знакомство воспитателей с планом работы по профилактике ДДТТ первоклассников.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели.
	Знакомство учителей с планом работы по профилактике ДДТТ дошкольников.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели.

	Обмен опытом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью соблюдения преемственности «детский сад – начальная школа»	В течение года	Учителя, воспитатели.
	Совместные воспитательные внеклассные мероприятия, праздники (воспитанники ДОУ, ученики младших классов ОУ)	В течение года	Организатор, воспитатель, учитель
	Беседы и консультации с родителями на тему ПДД, подготовка дошколят к безопасному самостоятельному передвижению по маршруту «школа-дом».	Март - май	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель, завуч по начальным классам
	Планирование экскурсий, целевых прогулок к проезжей части, на территорию школы	октябрь	Зам.директора
	Посещение мероприятий по ПДД в детском саду будущим учителем первоклассников.	В течение года	Учитель
	Педагогическая гостиная для педагогов	В течение года	Учитель
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Эффективность системы «Детский сад - школа»	Март	Зам.директора.
2.			
	Родительские собрания со следующей тематикой: - «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». - «Готовность ребенка к школе. Безопасный маршрут «Дом-Школа».	В течение года Май	Воспитатели, педагог-психолог, учителя
	Педагогическая гостиная для родителей «Ребенок на пороге школы»	Март	Зам. директора
	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа». Целевая прогулка «Безопасная дорога «Детский сад - Школа» Консультации учителей, буклеты для родителей и будущих первоклассников: - «ПДД для будущих школьников», - «Безопасный маршрут «Дом-школа»	Апрель-май В течение года	Учителя, воспитатели, родители Воспитатели

	Консультации воспитателя: - «Роль взрослых в обучении детей безопасному поведению на дороге», - «Особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге».		
	Приглашение родителей на мероприятия по ПДД, проводимые в детском саду с участием учеников и учителей начальной школы	В течение года	педагоги
	Просветительская работа с родителями через собрания, наглядную информацию на сайте учреждения и в группе В контакте (памятки, буклеты)	В течение года	Зам. директора
	Просмотры видеofilьмов: «К чему приводит невниманeие к детям» (по ссылкам на сайтах ДОУ и Школы)	В течение года	Зам. директора
3.			
	Встреча школьного отряда ЮИД с воспитанниками ДОУ «Дошколенок, будь осторожен!»	Сентябрь	Зам. Директора, педагоги
	Оформление в ДОУ фотостенда «Мы за безопасность на дороге» совместно с учениками 1 классов	Октябрь	Зам. Директора, педагоги
	Выставка поделок и плакатов «Мир безопасных дорог». Посещение выставки первоклассниками	Ноябрь	Зам. Директора, педагоги
	Совместное изготовление атрибутов для игр по изучению ПДД (Отряд ЮИД школы и воспитанники подготовительных к школе групп)	Январь-февраль	Зам. Директора, педагоги
	Практические занятия для старших дошкольников и учеников 1 классов по ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД и инспекторами Центра общественной безопасности: - Перекрестки и их виды - Значение дорожных знаков - Островки безопасности - Проблемы безопасности на дорогах	В течение года	Зам. Директора, педагоги
	Выступление отряда ЮИД «Школа светофорных наук»	Март	Зам. Директора, педагоги
	Проведение экскурсии в МБОУ «Башкирская гимназия №102», посещение кабинета по БДД	Март	Зам. Директора, педагоги
	Проведение игры «Мы на дороге»	Апрель	Зам. Директора, педагоги
	Конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения» и оформление стенда «У дороги	Май	Зам. Директора, педагоги

	каникул не бывает»		
	Проведение внеклассных мероприятий по ПДД в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	В течение года	Зам. Директора, педагоги
	Участие в Акции «Письмо водителю»	Май	Зам. Директора, педагоги
	Сбор картинок, иллюстраций по ПДД школьниками начальных классов и изготовление тематических альбомов и плакатов, папок для просмотра материала для дошкольников	В течение года	Учителя
	Изготовление школьниками на внеурочной деятельности и уроках труда макетов дорог, знаков, домов для сюжетно – ролевых игр в детском саду	В течение года	Учителя
	Совместный просмотр презентаций и фильмов по данной тематике	В течение года	Зам. Директора, педагоги

### План работы отряда юных инспекторов движения

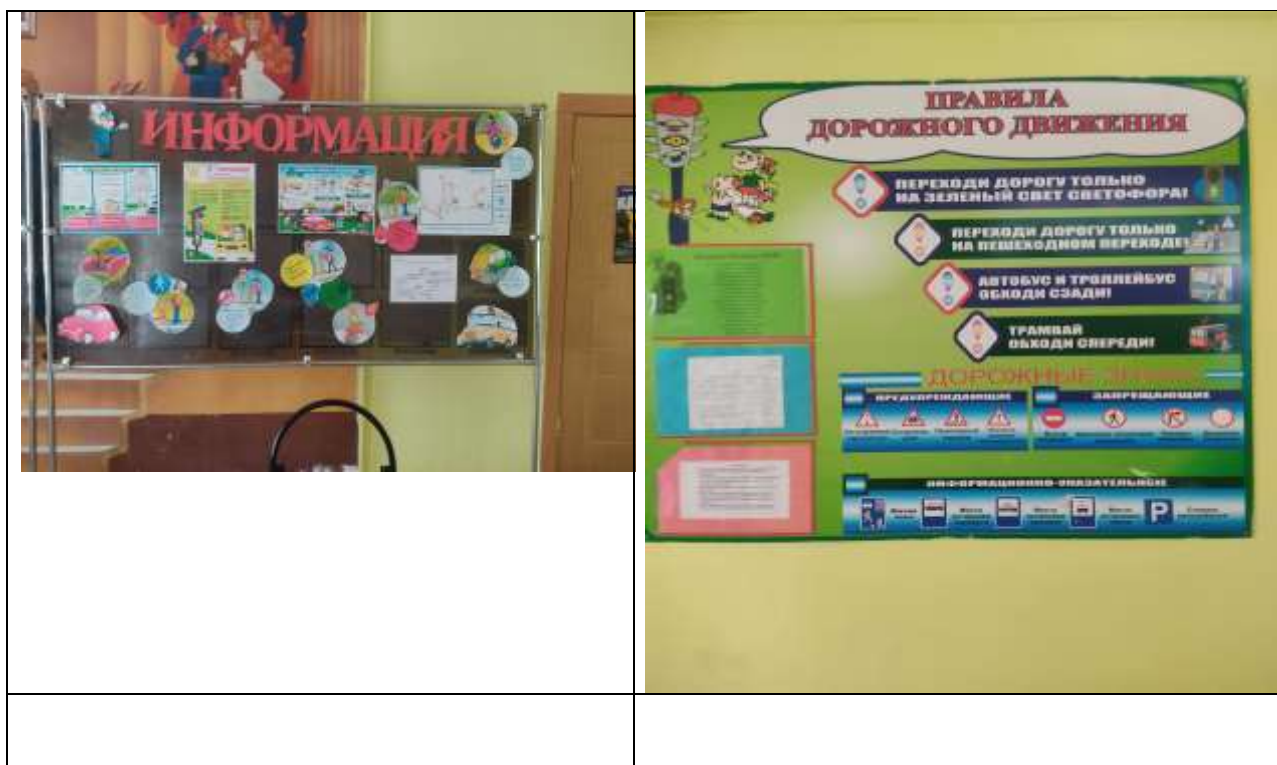
на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Участники
1	Выборы актива и корректировка состава отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	2 раза в месяц	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД
3	Оформление схемы «Безопасная дорога в школу»	сентябрь	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-4 класс
4	Проведение «Минутки безопасности»	Еженедельно в течение года	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-4 класс
5	Обновление и оформление стендов «Уголок безопасности» (в классах, по школе)	В течение года	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-9 класс
6	Проведение мероприятий в рамках «Недели безопасности»	сентябрь	Классные руководители, руководитель и отряд ЮИД	Обучающиеся 1-9 класс
7	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Отряд ЮИД	Обучающиеся 1 класса
8	Беседы «О фликере...» или «Засветись на дороге»	октябрь, декабрь, январь, февраль	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-7 класс

9	Проведение викторин и флешмобов по правилам дорожного движения в начальной школе	сентябрь-май	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-4 класс
10	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Классные руководители, руководитель и отряд ЮИД	Обучающиеся 1-9 класс
11	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Классные руководители, руководитель и отряд ЮИД	Обучающиеся 1-9 класс
13	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	апрель – июнь	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД
14	Участие в районных мероприятиях и акциях	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	отряд ЮИД
15	Участие в мероприятиях проекта «ЮИД.РФ»	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	отряд ЮИД
16	Участие интернет акциях, флешмобах, челенджах и других мероприятиях по БДД	В течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД	отряд ЮИД, учащиеся с 1-9 класс
17	Участие во Всероссийском тестировании обучающихся по БДД	Октябрь – декабрь по расписанию	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся с 1-9 класс
18	Организация и проведение акций «Внимание, КАНИКУЛЫ!!!» (осенние, зимние, весенние, летние)	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся с 1-9 класс
19	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	В течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся с 1-9 класс
20	Выпуск стенгазет по правилам дорожного движения	В течение года	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся с 1-9 класс
21	Выпуск листовок: - Стань заметней на дороге - Пристегни самое дорогое - Водителю от пешехода и. т.д.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Отряд ЮИД
22	Мероприятия в рамках месячника «Безопасности на дороге»	По плану ГИБДД	Руководитель отряда ЮИД, классные	Обучающиеся 1-9 классов

			руководители	
23	Встречи с инспектором ГИБДД.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, сотрудник ГИБДД	Обучающиеся 1-9 классов
24	Проведение бесед и лекций по темам: - Правила движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров. - Дорожные ловушки -Световозвращатели или как стать заметней на дороге и т.д.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-9 классов

Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.





## **V. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение №1**

#### **Рекомендации к составлению план-схемы «дом -школа-дом»**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в / из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

**Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается месторасположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

### Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации****4. Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей

транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

## 5. Обязанности пассажиров

### 5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### 5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

## 2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### 21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

### 22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утвержденными Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих

устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

*по правому краю проезжей части* - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

*по обочине* - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

*по тротуару или пешеходной дорожке* - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

**Инструкция для педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении**

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы/

### Технология проведения «минутки» по безопасности движения

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

#### МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.



### **Кабинет по правилам дорожного движения в общеобразовательной организации**

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекресток и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт»,

«Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливается электрифицированная схема (щит) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

### **Оборудование кабинета по правилам движения**

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

#### ***Таблицы (плакаты)***

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

#### ***Действующие модели светофора***

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однопроводная (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт. Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ -30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

#### ***Пешеходный светофор***

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включается зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов.

Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

#### ***Набор дорожных знаков***

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

#### ***Жезлы регулировщика***

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

#### ***Стол-макет***

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали. Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, вмонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете. Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

#### ***Контрольные карты***

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю. Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

#### ***Библиотека с литературой по безопасности движения***

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24). Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги. Большое значение наглядности обучения придавал еще К.Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум. Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

#### ***Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры***

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса». Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

## Приложение №8

### Информационный уголок по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются

формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным

## **Приложение №9**

### **Транспортные площадки для занятий по правилам дорожного движения.**

#### **Оборудование транспортных площадок**

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе ОУ, а в зимнее время - в вестибюле каждой школы.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой - водителей транспорта.

Через определенное группы меняются ролями.

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

## **Основные требования к детским автогородкам**

### **1.1. Общие положения**

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения



занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м<sup>2</sup> и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств

1. Улица и пешеход.
2. Пешеход и перекресток.
3. Светофор и регулировщик.
4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
14. Остановка и стоянка транспортных средств;
15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
16. Правила проезда железнодорожных переездов;

- 1.2. Общие требования к планировке поля автогородков.

- 1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

- 1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках.

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01 -89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости.

Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8x10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256 -99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации.

Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление.

Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно.

Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

## 1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта.

Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водителя транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, баннеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основах безопасного поведения (езды) в автогородке.

## Приложение №10

### **Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
от 23 сентября 2020 г. № 1527  
**МОСКВА**

Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства Российской Федерации

М.Мишустин

#### **Правила организованной перевозки группы детей автобусами**

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное пунктом 3 настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрагтователем или фрагтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрагтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная пунктом 3 настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрагтователем или фрагтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрагтования), в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за



организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по

эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям пункта 17 настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям пункта 16 настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям пункта 17 настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в пункте 18 настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в пунктах 3, 13 и 18 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.

**Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом**

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

### **Основные требования по организации перевозок детей**

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным

изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;
- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;

- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по

субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

### **Требования по выполнению перевозок**

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междуспящего отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

#### **Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций**

1. Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

2. Закон РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 N 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. N 1302).

6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 N 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. N 868).

7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 N 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. N 6094).

8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).

9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 N 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".

10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 N 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".

11. Приказ МВД России от 06.07.95 N 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначе



СОГЛАСОВАНО  
Исполнительный директор  
администрации Язовского городского округа  
Золотарева Т.А.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Быковская ООШ»  
Н.Г. Осадчая

### Схема автобусного маршрута №1

МБОУ «Быковская ООШ» - с. Задельное – с. Новоалександровка - МБОУ «Быковская ООШ»



СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации Рыбновского городского округа  
Златогорова Т.А.



Утверждено  
Директор МБОУ «Быковская ООШ»  
Н.Г. Осадчая



Схема автобусного маршрута №2

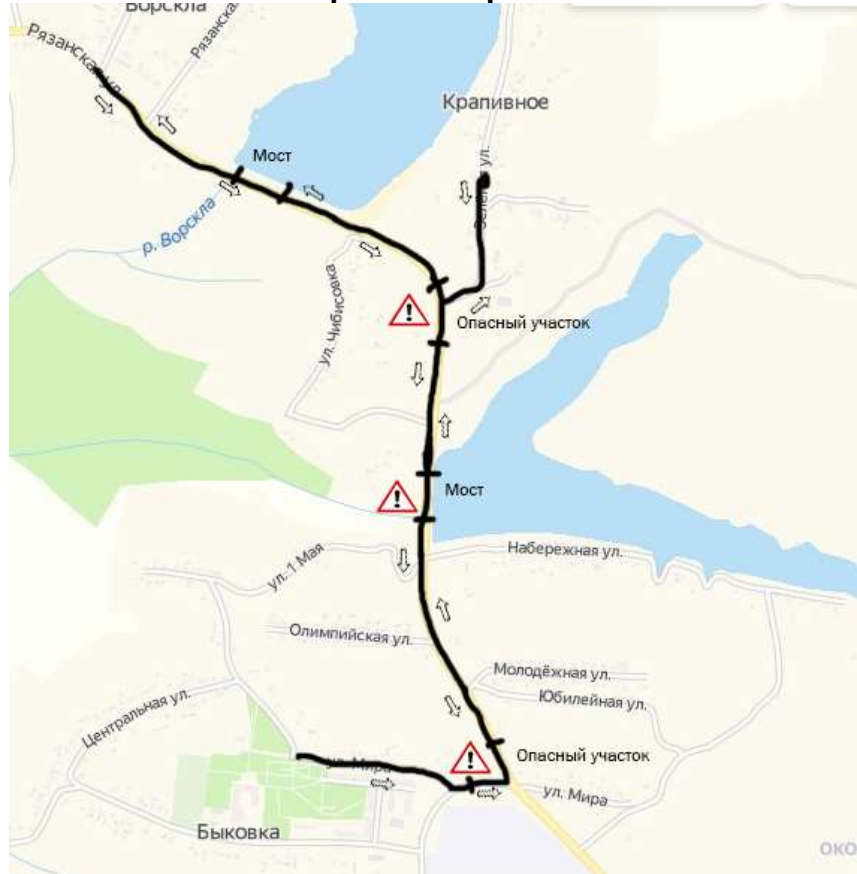
МБОУ «Быковская ООШ» - с. Концарево - х. Веселый - МБОУ «Быковская ООШ»



СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации Яковлевского городского округа  
Золотарева Т.А.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Быковская ООШ»  
Н.Г. Осадчая

### Схема маршрута № 3 МБОУ «Быковская ООШ» - с. Ворскла- с. Крапивное- МБОУ «Быковская ООШ»







**График подвоза учащихся МБОУ «Быковская ООШ»  
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/ п	маршрут	время	Марка транспортного средства, государственный номер
1	Схема автобусного маршрута №1  МБОУ «Быковская ООШ» - с. Задельное – с. Новоалександровка - МБОУ «Быковская ООШ»	8.10-8.30  15.30-16.00	ГАЗ ИАЦ - 1767М4 государственный номер <u>X 673 АН31</u>
2	Схема автобусного маршрута №2  МБОУ «Быковская ООШ» - с. Кондарево – х.Веселый - МБОУ «Быковская ООШ»	8.00- 8.10  16.00-16.10	ГАЗ ИАЦ -1767М4 государственный номер <u>X 673 АН31</u>
3	Схема автобусного маршрута №3  МБОУ «Быковская ООШ» - с. Крапивное - с. Ворскла - МБОУ «Быковская ООШ»	7.45-7.55  16.15-16.25	ГАЗ ИАЦ - 1767М4 государственный номер <u>X 673 АН31</u>
4	МБОУ «Быковская ООШ» - х.Крапивенские Дворы- м-н Быковский -м-н Заводской- м-н Крапивенский -3 - МБОУ «Быковская ООШ»	7.05- 7.20  16.25-16.45	ГАЗ ИАЦ - 1767М4 государственный номер <u>X 673 АН31</u>
5	МБОУ «Быковская ООШ» - м-н Быковский - м-н Заводской - МБОУ «Быковская ООШ»	7.30-7.40  17.00-17.20	ГАЗ ИАЦ - 1767М4 государственный номер <u>X 673 АН31</u>

**Совместный план работы  
МБОУ «Быковская ООШ» и ГИБДД  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022- 2023 учебный год**

**Задачи:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива совместно со службой ГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу Белгородской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, инспекторами службы ГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу Белгородской области и взаимной помощи.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Исполнение
1	<b>Работа с кадрами</b>			
	1. Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ГИБДД ОМВД	Сентябрь	Зам.директора	
	2. Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного	Сентябрь	Зам.директора	

	движения на учебный год г.			
	3. Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения.	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Педагоги	
	4. Консультация «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у учащихся навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД - месячник по правилам дорожного движения	Октябрь	Зам.директора, педагоги	
	5. Консультация «Формирование у детей сознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих».	Май	Педагоги Сотрудники ГИБДД	
	6. КВН «Дорожная азбука»	Январь	Педагоги Сотрудники ГИБДД	
2	<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>			
	1. Оформление выставки материалов и пособий по ПДД и профилактике ДТТ	в течение года	Педагоги Сотрудники ГИБДД	
	2. Выставка детских рисунков по теме: «Дорога и дети»	Сентябрь	Зам.директора	
	3.«Азбука пешехода»- познакомить педагогов с инновационной деятельностью по ПДД в работе коллег	Октябрь	Зам.директора Сотрудники ГИБДД	
	4. Развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук»	Май	Педагоги	
	5. Выступление сотрудника ГИБДД на тему: «Сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи» на родительских собраниях	Октябрь Декабрь Май	Сотрудник ГИБДД	
	6.Разработать методические рекомендации: - по профилактике детского	Декабрь	Педагоги	



	дорожно-транспортного травматизма;			
<b>3</b>	<b>Организация работы с детьми</b>			
	Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (Программа «Светофор» по изучению ПДД)	Сентябрь-май	Педагоги	
	«Островок безопасности» - совместная игровая деятельность (еженедельно)	Сентябрь-май	Педагоги	
	Встречи с сотрудником ДПС	Сентябрь, май		
		Целевые экскурсии к автобусной остановке, проезжей части дороги		
	Проведение мероприятий по плану месячника	Сентябрь-октябрь	Педагоги Инспектор ДПС	
	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Педагоги	
	Профилактическая акция «Умелый пешеход» (развлечения, с/р игры, д/игры, моделирование ситуаций, разучивание стихов и т.д.)	Октябрь Апрель	Педагоги	
	Конкурсы детского творчества: «Дорога глазами детей» «Красный, жёлтый, зелёный»	Ноябрь Март	Педагоги	
	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге»	Январь	Педагоги	
	Тематические недели: «Внимание дети» «Безопасность»	Сентябрь-2неделя Май-3неделя	Педагоги Инспектор ДПС	
	Развлечение на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль	Педагоги	
	Викторина «Красный, желтый, зеленый»	Апрель	Педагоги	
	Веселые старты на велосипедах	Май	Педагоги	
<b>4</b>	<b>Организация работы с родителями</b>			
	Консультации на информационном стенде и папках передвижках на темы:			

<p>«Причины детского дорожно – транспортного травматизма»</p> <p>«Игры во дворе»</p> <p>«Гололёд на дороге!»</p> <p>«Детская безопасность в автомобиле – предмет для серьёзного разговора!»</p> <p>( рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Педагоги</p>	
<p>Родительские собрания (с приглашением сотрудников ОВД ГИБДД)</p> <p>Примерные темы:</p> <p>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах»</p> <p>«Безопасность на дороге летом»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Зам.директора</p> <p>Педагоги</p> <p>Инспектор ДПС</p>	
<p>Показ открытых мероприятий</p>	<p>1раз в полугодие</p>	<p>Педагоги</p>	
<p>Изготовление буклета «Правила безопасности на дороге»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Проведение анкетирования «Я и мой ребенок на улицах села»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагоги</p>	
<p>Привлечение родителей к изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», дидактических игр, пособий</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагоги</p>	
<p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я - пешеход!»</p>	<p>Март</p>	<p>Педагоги</p>	
<p>Регулярное обновление информации в «уголках безопасности»</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Педагоги</p>	

**Совместный план работы  
МБОУ «Быковская ООШ» и дошкольных групп  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022- 2023 учебный год**

**Задачи:**

1. Активизировать работу педагогического коллектива совместно с педагогами МБОУ «Быковская ООШ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.
4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, учителями начальных классов, инспекторами службы ГИБДД МО и взаимной помощи.
6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

**Три основных направления** обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

методическая работа с педагогами (изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);

работа с воспитанниками (знакомство детей с правилами дорожного движения совместно со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма).

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Исполнение
1	<i>Методическая работа с педагогами</i>			
	Проводить совместные педагогические совещания с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по теме: «Создание условий для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	2 раза в год	Администрация, учителя, воспитатели	.
	Знакомство воспитателей с планом работы по профилактике ДДТТ первоклассников.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели.	
	Знакомство учителей с планом работы по профилактике ДДТТ дошкольников.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели.	
	Обмен опытом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью соблюдения преемственности «детский сад – начальная школа»	В течение года	Учителя, воспитатели.	
	Совместные воспитательные внеклассные мероприятия, праздники (воспитанники ДОУ, ученики младших классов ОУ)	В течение года	Организатор, воспитатель, учитель	
	Беседы и консультации с родителями на тему ПДД, подготовка дошколят к безопасному самостоятельному передвижению по маршруту «школа-дом».	Март - май	Педагог-психолог, воспитатели и подготовительных к школе групп, старший воспитатель, завуч по начальным классам	

	Планирование экскурсий, целевых прогулок к проезжей части, на территорию школы	октябрь	Зам.директ ора	
	Посещение мероприятий по ПДД в детском саду будущим учителем первоклассников.	В течение года	Учитель	
	Педагогическая гостиная для педагогов	В течение года	Учитель	
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Эффективность системы «Детский сад - школа»	Март	Зам.директ ора.	
2.	<b><i>Сотрудничество с семьёй</i></b>			
	Родительские собрания со следующей тематикой: - «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». - «Готовность ребенка к школе. Безопасный маршрут «Дом-Школа».	В течение года Май	Воспитател и, педагог- психолог, учителя	
	Педагогическая гостиная для родителей «Ребенок на пороге школы»	Март	Зам. директора	
	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа». Целевая прогулка «Безопасная дорога «Детский сад - Школа» Консультации учителей, буклеты для родителей и будущих первоклассников: - «ПДД для будущих школьников», - «Безопасный маршрут «Дом-школа» Консультации воспитателя: - «Роль взрослых в обучении детей безопасному поведению на дороге», - «Особенности поведения	Апрель-май В течение года	Учителя, воспитател и, родители Воспитател и	

	детей дошкольного возраста на дороге».			
	Приглашение родителей на мероприятия по ПДД, проводимые в детском саду с участием учеников и учителей начальной школы	В течение года	педагоги	
	Просветительская работа с родителями через собрания, наглядную информацию на сайте учреждения и в группе В контакте (памятки, буклеты)	В течение года	Зам. директора	
	Просмотры видеофильмов: «К чему приводит невнимание к детям» (по ссылкам на сайтах ДОУ и Школы)	В течение года	Зам. директора	
3.	<b>Работа с детьми</b>			
	Встреча школьного отряда ЮИД с воспитанниками ДОУ «Дошколенок, будь осторожен!»	Сентябрь	Зам. Директора, педагоги	
	Оформление в ДОУ фотостенда «Мы за безопасность на дороге» совместно с учениками 1 классов	Октябрь	Зам. Директора, педагоги	
	Выставка поделок и плакатов «Мир безопасных дорог». Посещение выставки первоклассниками	Ноябрь	Зам. Директора, педагоги	
	Совместное изготовление атрибутов для игр по изучению ПДД (Отряд ЮИД школы и воспитанники подготовительных к школе групп)	Январь-февраль	Зам. Директора, педагоги	
	Практические занятия для старших дошкольников и учеников 1 классов по ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД и инспекторами Центра общественной безопасности: - Перекрестки и их виды	В течение года	Зам. Директора, педагоги	

	- Значение дорожных знаков - Островки безопасности - Проблемы безопасности на дорогах			
	Выступление отряда ЮИД «Школа светофорных наук»	Март	Зам. Директора, педагоги	
	Проведение экскурсии в МБОУ «Башкирская гимназия №102», посещение кабинета по БДД	Март	Зам. Директора, педагоги	
	Проведение игры «Мы на дороге»	Апрель	Зам. Директора, педагоги	
	Конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения» и оформление стенда «У дороги каникул не бывает»	Май	Зам. Директора, педагоги	
	Проведение внеклассных мероприятий по ПДД в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	В течение года	Зам. Директора, педагоги	
	Участие в Акции «Письмо водителю»	Май	Зам. Директора, педагоги	
	Сбор картинок, иллюстраций по ПДД школьниками начальных классов и изготовление тематических альбомов и плакатов, папок для просмотра материала для дошкольников	В течение года	Учителя	
	Изготовление школьниками на внеурочной деятельности и уроках труда макетов дорог, знаков, домов для сюжетно – ролевых игр в детском саду	В течение года	Учителя	
	Совместный просмотр презентаций и фильмов по данной тематике	В течение года	Зам. Директора, педагоги	

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно

проводить планоно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

В детском саду ответственность за безопасность на дорогах полностью лежит на родителях, при поступлении в 1 класс многие дети сталкиваются с проблемой посещения школы без сопровождения, и зачастую при переходе улиц детям приходится самостоятельно переходить дорогу. Вот здесь и понадобятся детям все знания, которые они получили в детском саду + положительный пример родителей при переходе улиц и правил поведения на дорогах.

В начальной школе эта работа должна проводиться в тесном взаимодействии с родителями детей. Так как родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому, находясь с ребенком на улице, они должны сами соблюдать ПДД.

Большинство родителей возлагают большие надежды на детский сад и школу. Мама и папы не скрывают, что дома этой теме уделяют непростоительно мало времени в силу своей занятости. Большинство родителей помощь детского сада и школы видят в проведении с ними практических занятий по безопасности дорожного движения.

Систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дадут положительные результаты. Главное для педагогов и родителей в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл, необходимость знаний и навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно **показать** как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

**Вывод:** Сегодня детский сад и школа стремится обеспечить своим воспитанникам и учащимся качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.



## ПЛАН

### Мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта и пассажиров в МБОУ «Быковская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1	Подготовить «Памятку и порядок проведения при угрозе и осуществлении террористического акта»	сентябрь	Учитель ОБЖ
2	Провести корректировку инструкций по предупреждению террористических актов и при получении сигнала об угрозе террористического акта	сентябрь	Учитель ОБЖ
3	Обеспечение охраны объекта путем привлечения сотрудников охранных организаций и оснащения инженерно-техническими средствами и системами охраны	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
4	Проверить наличие освещения гаражной территории	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
5	Назначить ответственного за пожарную безопасность в гараже, проверить наличие и исправность средств пожаротушения	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
6	Отработать вопросы телефонной связи со спецслужбами	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
7	Организовать подготовку и проведение инструктивных занятий с водителем и ответственным за сопровождение учащихся по действиям и при угрозе и осуществлении террористических актов	в течении года	Директор
8	Организовать проведение	в течении года	Учитель ОБЖ

	тренировочных занятий совместно с учебной сменой по отработке действий		
9	<p><b>При угрозе террористического акта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Срочно проверить готовность средств оповещения связи;</li> <li>• Проинформировать администрацию школы о возникновении ЧС;</li> <li>• Уточнить план эвакуации автотранспорта на случай ЧС</li> <li>• Проверить места парковки автомобилей (нет ли чужих, подозрительных, бесхозных);</li> <li>• Удалить контейнеры для мусора от гаража и зданий и сооружений школы;</li> <li>• Организовать дополнительную охрану территории школы;</li> <li>• Ежедневно проверять территорию школы;</li> <li>• Ужесточить пропускной режим на территорию школы;</li> <li>• Организовать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия.</li> </ul>	при угрозу террористического акта	Администрация школы
10	<p>При совершении террористического акта</p> <p>Немедленно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать дежурные службы территориальных органов МВД, МЧС, скорой медицинской помощи;</li> <li>• Принять меры к спасению пострадавших, оказанию</li> </ul>	При совершении террористического акта	Администрация школы

	ПОМОЩИ.		
--	---------	--	--

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ  
ПРОИШЕСТВИЙ  
в МБОУ «Быковская ООШ» на 2022– 2023 учебный год**

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр	Ежедневно	Егорова Е.И.
2	Предрейсовый технический осмотр транспортного средства	Ежедневно	Чужинов В.К.
3	Подготовка и проведение технического осмотра	2 раза в год	Цунаева О.А. Чужинов В.К.
4	Ведение журнала учёта путевых листов. Правильное оформление путевых листов	постоянно	Чужинов В.К.
5	Оформление уголков по БДД	сентябрь	Чепурина Г.М.
6	Контроль учёта пробега автомобилей и соблюдение периодичности ТО-1 и ТО-2	по норме пробега	Чужинов В.К.
7	Изучение методических рекомендаций и нормативных документов по организации перевозок и БДД	сентябрь	Осадчая Н.Г.
8	Организация обучения водителя по 20-часовой программе	ноябрь	Осадчая Н.Г.
9	Проведение инструктажа водителя по БДД	ежеквартально	Осадчая Н.Г.
10	Учёт справок по срокам медосвидетельствования водителя	через 3 года	Осадчая Н.Г.
11	Разработка схем маршрутов с указанием опасных участков	сентябрь	Осадчая Н.Г. Чужинов В.К.
12	Заполнение паспортов маршрутов	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ

**План**  
**проведения мероприятий, направленных на профилактику детского**  
**травматизма**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах города, села.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся.

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
<u>1</u>	Организационное совещание с классными руководителями по вопросам изучения методической литературы по ПДД, знакомство с учебно-материальной базой школы по ПДД, планирование работы на год	август	учитель ОБЖ Чепурина Г.М.
	Пополнение школьного уголка по ПДД новыми материалами	сентябрь	учитель ОБЖ Чепурина Г.М.
	Обновление новыми материалами классных уголков	в течении года	Классные руководители
	Проведение классных родительских собраний о соблюдении правил ПДД взрослыми и детьми	сентябрь	Классные руководители
<b>Внеклассная работа с учащимися</b>			
<u>2</u>	Проведение операции «Внимание дети»	сентябрь	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., классные руководители
	Обеспечить первоклассников схемой безопасности пути в школу	август	Учитель 1 класса

	Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса «Дорога и мы» (о состоянии ДДТТ)	август	Администрация школы
	Проведение цикла бесед: «Мы идём в школу» «На наших улицах» «Мы знакомимся с дорожными знаками» «Причины дорожно-транспортных происшествий»	сентябрь - май	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., классные руководители
	Практические занятия: «Обучение детей безопасному поведению на улице», «Правильно переходи дорогу», «Назначение разметки»	октябрь, декабрь, май	учитель ОБЖ Чепурина Г.М.
	Проведение тематических мероприятий для младших школьников «Помни правила движения как таблицу умножения», «Правила ГАИ – правила твои», «Мой друг - светофор».	декабрь – апрель	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., классные руководители
	Анкетирование родителей учащихся начальных классов	сентябрь	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., классный руководитель Селина О.В.
	«Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь май	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., классные руководители
	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., классные руководители, отряд ЮИД.
	Презентация отряда ЮИДД	апрель	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., отряд ЮИД
9	Викторины, настольные игры, конкурсы рисунков по ПДД. Школьные конкурсы «Дорога	в течение года	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., классные

	полна опасностей» (стихи, плакаты, рисунки, кроссворды)		руководители
<u>10</u>	Конкурс среди учащихся 4 класса «Письмо водителю»	март	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., классные руководители
<u>11</u>	Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., отряд ЮИД
12	Практические занятия «Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях, оказание пострадавшим первой доврачебной помощи»	сентябрь - май	учитель ОБЖ Чепурина Г.М., медсестра школы Егорова Е.И.
13	Просмотр пропагандистских фильмов по ПДД	В течение года	Классные руководители
14	Встреча с сотрудниками ГИБДД	В течение года	директор
15	«Минутка безопасности»	В течение года	Классные руководители

**План работы с учащимися, имеющих велосипеды, скутеры и роликовые коньки в МБОУ «Быковская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: формирование у юных велосипедистов, владельцев скутеров и мопедов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих во время движения по улицам города.

№	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Совещание классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся, имеющих велосипеды и скутеры.	сентябрь	Заместитель директора
2.	Выявление учащихся, имеющих велосипеды и скутеры.	01.09-15.09	Кл. руководители;
3.	Профилактическая работа с учащимися, имеющими велосипеды (скутеры) с проведением инструктажа.	сентябрь, апрель	Кл. руководители 1-9 классов
4.	Оформление классных уголков по ПДД	1 половина сентября	Кл. руководители 1-9 классов
5.	Встреча учащихся с инспектором ГИБДД	1-12 сентября	Учитель ОБЖ, педагог-



			организатор
6.	Проведение школьных профилактических линеек	01.09; 21.09	Педагог-организатор
7.	Проведение классных часов по ПДД	сентябрь, апрель	Кл. руководители
8.	Организация работы общественного отряда ЮИД	сентябрь, в теч. года	, преподаватель-организатор ОБЖ; старшая вожатая
9.	Обновление списков учащихся, имеющих велосипеды, скутеры. Инструктаж о правилах поведения на дорогах	апрель	Старшая вожатаяю
10.	Выставка книг по теме: «Правила дорожного движения – правила жизни»	01.09- 21.09	Библиотекарь
11.	Конкурс рисунков 1-4 классов, плакатов 5-9 классов	10.09- 16.09	Педагог-организатор, кл. руководители, учитель ИЗО
12.	Родительское собрание по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся, имеющих велосипеды и скутеры.	Сентябрь- октябрь	Администрация
13.	Проведение уроков: 5-9 классы: «Безопасное поведение на дороге», «Элементы улиц и дорог», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила дорожного движения», «Ты велосипедист».	В течение года	Классные руководители  5-9 классов
14.	Работа по обеспечению учащихся школы светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.	Сентябрь- октябрь	Классные руководители  1-9 классов

## План

**работы с родителями обучающихся МБОУ «Быковская ООШ» по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление в дневниках обучающихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно	август	классные руководители
2	Ознакомление с приказом об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	заместитель директора
3	Участие в месячнике «Внимание, дети!»	сентябрь	заместитель директора

4	Доведение до сведения родителей случаев нарушения детьми Правил дорожного движения	в течение года на родительских собраниях	директор школы
5	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»;	в течении года	классные руководители
6	Проведение совместной работы в области безопасности со службой ГИБДД	в течение года	директор школы, инспектор ГИБДД
7	Общее родительское собрание «Пример взрослого заразителен» (акция совместно с ГАИ «Осторожно, дети!»)	май	директор школы, инспектор ГИБДД
8	Презентация для родителей в фойе школы «Дорога и дети»	май	заместитель директора
9	Изготовление памяток для родителей «Правила пользования автобусом, маршрутным такси»	октябрь	заместитель директора
10	Организации школьной акции «Родитель – водитель – детям»	май	заместитель директора , классные руководители
11	Организация конкурса велосипедистов «Безопасное колесо»	октябрь – май	заместитель директора, старший вожатый
12	Родительское собрание на тему: «Безопасность во время летних каникул»	май	директор школы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быковская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

## **ПРИКАЗ**

«29 » августа 2022 года

№ 161

Об организации подвоза учащихся  
в первом полугодии 2022-2023 учебного года

На основании требований по безопасной перевозке учащихся на автомобильном транспорте, в целях упорядочения организации подвоза учащихся и обеспечения безопасности перевозок детей, охраны жизни и здоровья обучающихся, в соответствии с Положением об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами и Правил организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственной по безопасности перевозок детей в школьном автобусе директора школы Осадчую Наталью Григорьевну.

2. Назначить ответственным за проведение ежедневного осмотра технического состояния автобуса перед выездом на линию Чужинова Виктора Кузьмича (на основании приказа).

3. Назначить ответственной за проведение ежедневных предрейсового и послерейсового медицинских осмотров водителя медсестру Егорову Елену Ивановну (на основании договора).

4. Определить место стоянки школьного автобуса – гараж школы.

5. Организовать с 01 сентября 2022 года подвоз учащихся по списку (Приложение 1).

6. Утвердить график подвоза учащихся на первое полугодие 2022-2023 учебного года (Приложение 2).

7. Назначить ответственной за посадку, сопровождение и встречу детей в поездках в школу Артюхову Д.С., учителя начальных классов.

8. Назначить ответственными за посадку, сопровождение и встречу детей в поездках из школы в понедельник – Дудкину Е.П., педагога- организатора, во вторник- Артюхову Д.С., учителя начальных классов, среду, пятницу – Мазурину Я.М., учителя начальных классов, в четверг – Власову Г.М., учителя русского языка, Белозерских Е.А., учителя начальных классов. Сопровождающим строго руководствоваться должностной инструкцией сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей в школьном автобусе.

9. Водителю Чужинову В.К., сопровождающим Артюховой Д.С., Мазуриной Я.М., Власовой Г.М., Дудкиной Е.П., Белозерских Е.А. строго соблюдать требования к организации перевозок детей.

- Инструктажей (периодических, специальных, сезонных) – Пашковой А.Н., Чужинову В.К.

- Учёта предрейсовых инструктажей – Пашковой А.Н., Чужинову В.К.

- Учёта движения путевых листов – Чужинов В.К.

- Учёта ДТП – Чужинов В.К.

- Нарушений правил дорожного движения – Чужинов В.К.

- Учёта предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований – Егорова Е.И.

10. Водителю школы Чужинову Виктору Кузьмичу:

- соблюдать масочный режим (смена масок не реже 1 раза в 3 часа);

- перед посадкой обучающихся проводить проветривание, влажную уборку салона и профилактическую дезинфекцию путем протирания

дезинфицирующим раствором «Жавельон» (ручки, поручни, подлокотники кресел, спинки сидений, пряжек ремней безопасности);

– проводить ежедневный технический осмотр транспортного средства и в случае обнаружения неисправностей своевременно устранять их. Категорически запрещается выезд на неисправном автомобиле;

– маршрут подвоза учащихся, список учащихся, журнал регистрации путевок, акт медицинского освидетельствования иметь при каждой поездке;

– обрабатывать при посадке и в пути следования руки с применением дезинфицирующих салфеток или кожных антисептиков;

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Осадчая Н.Г

С приказом ознакомлены

Чужинов В.К.

Артюхова Д.С.

Мазурина Я.М.

Кизенко О.К.

Власова Г.М.

Пашкова А.Н.

Приложение 1

к приказу от 29.08.2022 № \_161\_\_

**Список обучающихся МБОУ «Быковская ООШ», на подвозе по маршруту №1 МБОУ «Быковская ООШ» - с. Задельное – с. Новоалександровка - МБОУ «Быковская ООШ»**

Время выезда-8.10 ч.

Время в пути – 25 минут

Расстояние – 16 км

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>ФИО обучающегося</u>	<u>класс</u>	<u>Населенный пункт</u>
<u>1</u>	Пикалова София Витальевна	<u>б</u>	<u>х. Ново-Александровка</u>
<u>2</u>	Вайтехина Мария Михайловна	<u>б</u>	<u>с. Задельное</u>

<u>3</u>	<u>Вайтехина Вероника Михайловна</u>	<u>3</u>	<u>с. Задельное</u>
----------	--------------------------------------	----------	---------------------

**Список обучающихся МБОУ «Быковская ООШ», на подвозе по маршруту №2  
МБОУ «Быковская ООШ» - с. Кондарево  
– х.Веселый - МБОУ «Быковская ООШ»**

Время выезда-8.00 ч.

Время в пути – 10 минут

Расстояние – 3,5 км

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>ФИО обучающегося</u>	<u>класс</u>	<u>Населенный пункт</u>
<u>1</u>	<u>Малыхин Захар Игоревич</u>	<u>3</u>	<u>х. Веселый</u>
<u>2</u>	<u>Якименко Виктор Викторович</u>	<u>8</u>	<u>х. Кондарево</u>
<u>3</u>	<u>Федоров Иван Александрович</u>	<u>9</u>	<u>х. Кондарево</u>
<u>4</u>	<u>Федорова Дария Александровна</u>	<u>3</u>	<u>х. Кондарево</u>
<u>5</u>	<u>Кузнецова Елизавета Владимировна</u>	<u>2</u>	<u>х. Веселый</u>
<u>6</u>	<u>Беляев Михаил Александрович</u>	<u>2</u>	<u>х. Веселый</u>
<u>7</u>	<u>Дульзон Роман Дмитриевич</u>	<u>2</u>	<u>х. Кондарево</u>
<u>8</u>	<u>Дульзон Маргарита Дмитриевна</u>	<u>8</u>	<u>х. Кондарево</u>
<u>9</u>	<u>Гриценко Александр Сергеевич</u>	<u>6</u>	<u>х. Кондарево</u>
<u>10</u>	<u>Выходцев Всеволод Владимирович</u>	<u>2</u>	<u>х. Кондарево</u>
<u>11</u>	<u>Применко Варвара Евгеньевна</u>	<u>5</u>	<u>х. Кондарево</u>
<u>12</u>	<u>Гриценко Александр Сергеевич</u>	<u>6</u>	<u>х. Кондарево</u>

**Список обучающихся МБОУ «Быковская ООШ», на подвозе по маршруту №3**

**МБОУ «Быковская ООШ» - с. Крапивное – с. Ворскла – МБОУ «Быковская ООШ»**

Время выезда- 7.45 ч.

Время в пути – 15 минут

Расстояние – 4 км

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>ФИО обучающегося</u>	<u>класс</u>	<u>Населенный пункт</u>
<u>1</u>	Бусел София Геннадьевна	<u>8</u>	<u>с. Крапивное</u>
<u>2</u>	Кольник Руслан Георгиевич	<u>8</u>	<u>с. Крапивное</u>
<u>3</u>	<u>Гузеев Александр Александрович</u>	<u>2</u>	<u>с. Крапивное</u>
<u>4</u>	<u>Молодых Мелания Денисовна</u>	<u>9</u>	<u>с. Крапивное</u>
<u>5</u>	<u>Проскурин Николай Сергеевич</u>	<u>6</u>	<u>с. Крапивное</u>
<u>6</u>	Хребтова Виктория Юрьевна	<u>2</u>	<u>с. Крапивное</u>
<u>7</u>	Голощанов Алексей Михайлович	<u>2</u>	<u>с. Крапивное</u>
<u>8</u>	Матвеев Александр Александрович	<u>7</u>	<u>с. Ворскла</u>
<u>9</u>	Матвеев Константин Александрович	<u>6</u>	<u>с. Ворскла</u>
<u>10</u>	Убейкобылина Кира Кирилловна	<u>1</u>	<u>с. Ворскла</u>
<u>11</u>	Гузеев Александр Витальевич	<u>1</u>	<u>с. Ворскла</u>
<u>12</u>	Хребтов Константин Юрьевич	<u>1</u>	<u>с. Крапивное</u>

**Список обучающихся МБОУ «Быковская ООШ», на подвозе по маршруту №4**

**МБОУ «Быковская ООШ» - х. Крапивенские Дворы- м-н Крапивенский -3 м-н Быковский -м-н Заводской- - МБОУ «Быковская ООШ»**

Время выезда-7.05 ч.

Время в пути – 25 минут

Расстояние – 12,5 км

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>ФИО обучающегося</u>	<u>класс</u>	<u>Населенный пункт</u>
<u>1</u>	<u>Сменова Ксения Семеновна</u>	<u>2</u>	<u>х. Крапивенские Дворы</u>



<u>2</u>	<u>Сластин Максим Русланович</u>	<u>6</u>	<u>м-н «Крапивенский-3» г. Строитель</u>
<u>3</u>	<u>Богданов Михаил Алексеевич</u>	<u>7</u>	<u>м-н «Крапивенский-3» г. Строитель</u>
<u>4</u>	<u>Харлов Роман Сергеевич</u>	<u>3</u>	<u>х. Крапивенские Дворы</u>
<u>5</u>	<u>Золотухин Александр Русланович</u>	<u>3</u>	<u>м-н «Крапивенский-2» г. Строитель</u>
<u>6</u>	<u>Аманкавичуте Валерия Александровна</u>	<u>8</u>	<u>м-н «Крапивенский-3» г. Строитель</u>
<u>7</u>	<u>Осипенко Иван Олегович</u>	<u>2</u>	<u>м-н «Крапивенский-3» г. Строитель</u>
<u>8</u>	<u>Рушика Глеб Дмитриевич</u>	<u>2</u>	<u>м-н Быковский</u>
<u>9</u>	<u>Безуглова Диана Дмитриевна</u>	<u>9</u>	<u>м-н Быковский</u>
<u>10</u>	<u>Шведов Валерий Денисович</u>	<u>2</u>	<u>м-н Быковский</u>
<u>11</u>	<u>Равлюк Андрей Ильич</u>	<u>2</u>	<u>м-н Заводской</u>

**Список обучающихся МБОУ «Быковская ООШ», на подвозе по маршруту №5**

**МБОУ «Быковская ООШ» - м-н Быковский -м-н Заводской- м-н Крапивенский -3 - МБОУ «Быковская ООШ»**

Время выезда-7.30 ч.

Время в пути – 15 минут

Расстояние – 12 км

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>ФИО обучающегося</u>	<u>класс</u>	<u>Населенный пункт</u>
<u>1</u>	<u>Кузьева Виктория Андреевна</u>	<u>7</u>	<u>м-н «Заводской» г. Строитель</u>

<u>2</u>	<u>Ермоленко Виктория Григорьевна</u>	<u>3</u>	<u>м-н «Заводской» г. Строитель</u>
<u>3</u>	<u>Уварова Софья Васильевна</u>	<u>6</u>	<u>г. Строитель</u>
<u>4</u>	<u>Коренева Арина Дмитриевна</u>	<u>8</u>	<u>г. Строитель</u>
<u>5</u>	<u>Шморгун Антон Сергеевич</u>	<u>4</u>	<u>г. Строитель</u>
<u>6</u>	<u>Метелев Данил Вадимович</u>	<u>9</u>	<u>г. Строитель</u>
<u>7</u>	<u>Шморгун Егор Сергеевич</u>	<u>8</u>	<u>г. Строитель</u>
<u>8</u>	<u>Малашкина Олеся Романовна</u>	<u>5</u>	<u>г. Строитель</u>
<u>9</u>	<u>Лугавских Екатерина Евгеньевна</u>	<u>9</u>	<u>г. Строитель</u>
<u>10</u>	<u>Плехов Арсений Леонидович</u>	<u>8</u>	<u>г. Строитель</u>
<u>11</u>	<u>Киселев Дмитрий Леонидович</u>	<u>8</u>	<u>г. Строитель</u>

Итого: 48 человека



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быковская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

### ПРИКАЗ

«29» августа 2022 г.

№\_163\_

Об утверждении маршрутов движения  
школьного автобуса

На основании статьи 40 закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях сохранности жизни и здоровья детей, своевременного прибытия обучающихся в школу

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить маршруты движения школьного автобуса:

№ п/п	Маршрут	Расстояние
1	МБОУ «Быковская ООШ» - с. Задельное – МБОУ «Быковская ООШ»-	56 км
2	МБОУ «Быковская ООШ» - х. Кондарево – х. Веселый – МБОУ «Быковская ООШ» -	14 км
3	МБОУ «Быковская ООШ» - с. Крапивное – с. Ворскла – МБОУ «Быковская ООШ»-	16 км
4	МБОУ «Быковская ООШ» - микрорайон «Быковский» - СОШ №1 г. Строитель – микрорайон «Крапивенский 3» - МБОУ «Быковская ООШ»-	62 км
	всего	148 км

Директор школы:

Осадчая Н.Г.

## У. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение №1

#### Рекомендации к составлению план-схемы «дом -школа-дом»

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
  - образовательное учреждение;
  - стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
  - парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (при наличии);
  - спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
  - жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
  - автомобильные дороги и тротуары;
3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в / из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
  - уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
  - названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

**Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается месторасположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

### Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

### 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

## 5. Обязанности пассажиров

### 5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### 5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;



- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

## 2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### 21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

### 22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: *по правому краю проезжей части* - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

*по обочине* - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

*по тротуару или пешеходной дорожке* - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

**Инструкция для педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении**

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей,

анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

### **Технология проведения «минутки» по безопасности движения**

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

#### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

## **Кабинет по правилам дорожного движения в общеобразовательной организации**

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекресток и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамвай, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (щип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

### **Оборудование кабинета по правилам движения**

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

#### ***Таблицы (плакаты)***

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

#### ***Действующие модели светофора***

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В

комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однонитевая (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт. Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ -30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

### ***Пешеходный светофор***

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включатся зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

### ***Набор дорожных знаков***

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

### ***Жезлы регулировщика***

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

### ***Стол-макет***

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали. Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно



просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, вмонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете. Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

### ***Контрольные карты***

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю. Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

### ***Библиотечка с литературой по безопасности движения***

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует

выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24). Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги. Большое значение наглядности обучения придавал еще К.Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум. Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

### ***Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры***

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса». Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотру-

Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

### Информационный уголок по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в

изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку,

должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным

## **Транспортные площадки для занятий по правилам дорожного движения. Оборудование транспортных площадок**

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе ОУ, а в зимнее время - в вестибюле каждой школы.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.



Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой - водителей транспорта.

Через определенное группы меняются ролями.

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

## **Основные требования к детским автогородкам**

### **1.1. Общие положения**

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с

детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м<sup>2</sup> и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:

1. Улица и пешеход.
2. Пешеход и перекресток.
3. Светофор и регулировщик.
4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;

14. Остановка и стоянка транспортных средств;
15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
16. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков.

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных

ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках.

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01 -89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости.

Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8x10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256 -99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации.

Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление.

Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из

разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно.

Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта.

Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водитель транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств

- учебными классами;

- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, баннеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.



**Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 23 сентября 2020 г. № 1527  
МОСКВА**

Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства Российской Федерации

М.Мишустин

**Правила организованной перевозки группы детей автобусами**

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:  
понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное пунктом 3 настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная пунктом 3 настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с

Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей

медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен

маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям пункта 17 настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям пункта 16 настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям пункта 17 настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в пункте 18 настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в пунктах 3, 13 и 18 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.

**Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом**

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД

о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

### **Основные требования по организации перевозок детей**

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.



3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противоткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;

- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;

- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;

- подтверждения выделения медицинского сопровождения;

- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых

продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

### **Требования по выполнению перевозок**

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;

- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

#### **Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций**

1. Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

2. Закон РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 N 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. N 1302).

6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 N 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. N 868).

7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 N 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. N 6094).

8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).

9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 N 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".

10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 N 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".

11. Приказ МВД России от 06.07.95 N 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".