

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Принято
на педагогическом совете МБОУ
«Быковская ООШ»
протокол № 9 от 27.08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЕЙ
младшей группы №1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская
основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
на период с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года**

Разработчик Программы: воспитатели
Турчина Светлана Викторовна
Процевская Татьяна Сергеевна

с.Быковка, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов Программы	Стр.
I. Целевой раздел Программы		
	Пояснительная записка	
1.1.	Цели и задачи Программы	3
1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	5
1.3.	Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся ДОО	7
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	9
II. Содержательный раздел Программы		
2.1.	Содержание и основные направления образовательной деятельности по реализации образовательных областей *Социально – коммуникативное развитие. *Познавательное развитие. *Речевое развитие. *Художественно – эстетическое развитие. *Физическое развитие.	10
2.2.	Система мониторинга детского развития	15
2.3.	Перспективный план взаимодействия с родителями на год	15
III. Организационный раздел Программы		
3.1.	Сведения о детях и родителях группы	17
3.2.	Антропометрические данные обучающихся	17
3.3.	Посадочные ведомости *во время НОД *во время приема пищи	17
3.4.	Режим дня в детском саду	18
3.5.	Учебный план группы	20
3.6.	Схема распределения образовательной деятельности	20
3.7.	Циклограмма распределения рабочего времени воспитателей группы	29
3.8.	Циклограмма организации работы с детьми	39
3.9.	Сетка проектного комплексно-тематического планирования образовательного процесса	43
3.10.	Перспективно-тематическое планирование	47

3.11	Перспективный план проведения развлечений	74
3.12.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Организованная игровая деятельность (дидактические игры) в первой младшей группе	74
3.13.	Описание материально-технического и методического обеспечения Программы	78-79

I. Целевой раздел Программы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитателей первой младшей группы (далее – **Программа**) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Быковская ООШ» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) (далее – 1 младшей группе).

1.1. Цели и задачи Программы соответствуют ФГОС ДО

Основными целями программы ДО МБОУ «Быковская ООШ» (далее программа) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования **являются:**

- ✓ повышение социального статуса дошкольного образования;
- ✓ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- ✓ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач:**

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое развитие,
- ✓ физическое развитие.

Содержание **обязательной части Программы** соответствует (в соответствии с п. 24 «Перечень литературных источников» комплексной образовательной программы дошкольного образования) проекту комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 352 с.), разработанной на основе и в соответствии с ФГОС ДО, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В **части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (*парциальные образовательные программы*), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Образовательная область	Парциальная образовательная программа/ Автор(ы)
Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, И.И. Новоскольцева

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 №41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- ✓ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- ✓ Методическими рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, разработанными Федеральным государственным автономным учреждением Министерства образования и науки РФ «Федеральный институт развития образования»;

- ✓ Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- ✓ Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- ✓ Постановлением Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;
- ✓ Приказом департамента образования Белгородской области от 04 марта 2016 г. № 750 «О внесении изменений в План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области»;
- ✓ Письмом департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей);
- ✓ Уставом МБОУ «Быковская ООШ» и иными локальными актами.

При разработке Программы учтены следующие методологические подходы:

- качественный подход;
- возрастной подход;
- деятельностный подход;
- личностный подход;
- культурно – исторический подход;
- индивидуально-дифференцированный подход;
- компетентностный подход;
- интегративный подход.

В основу Программы положены принципы, сформулированные в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка и иных законодательных актах Российской Федерации:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольной образовательной организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и

исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Дошкольные группы МБОУ «Быковская ООШ» занимают левое крыло первого этажа школы. Режим работы дошкольных групп 10,5 - часовой: с 7.30-18.00 ч.

1 младшая группа функционирует в режиме 10,5 часового пребывания воспитанников при пятидневной рабочей неделе. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении.

Игровая площадка 1 младшей группы оснащена игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. На территории учреждения размещены: «Тропа здоровья», цветочные клумбы, деревья, декоративные кустарники.

Дошкольные группы МБОУ «Быковская ООШ» расположены в приспособленном здании, где располагается совмещенный музыкально-спортивный зал.

Воспитание и обучение в 1 младшей группе ведется на русском языке.

Срок реализации рабочей Программы: 2021 – 2022 учебный год (1 год) с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года.

1.3. Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся ДОО

Ранний возраст (2-3 года).

Период раннего детства имеет ряд качественных физиологических и психических особенностей, которые требуют создания специальных условий для развития детей этого возраста.

Помимо того что период раннего детства - один из самых насыщенных в познавательном аспекте из всех возрастных периодов, в настоящее время наблюдается заметная акселерация развития, которая отражается на результатах развития детей раннего возраста. Многие дети имеют более высокие показатели уже к моменту рождения, раньше начинаются процессы прорезывания зубов, хождения, говорения. Опережающим отмечается и социальное развитие, значительно раньше отмечается кризис трех лет.

Повышенная ранимость организма ребенка, недостаточная морфологическая и функциональная зрелость органов и систем (быстрый темп развития осуществляется на весьма неблагоприятном фоне - при незрелости психофизиологических функций организма, а это повышает ранимость). Малыши в большей степени подвержены заболеваниям из-за несовершенства деятельности внутренних органов, высокого уровня утомляемости, им трудно переключиться с одной деятельности на другую, соответственно, доминантой становится процесс возбуждения и как следствие - неустойчивое эмоциональное состояние. На третьем году жизни заметно возрастает речевая активность детей,

они начинают проявлять живой интерес к слову. Это обнаруживается в детских высказываниях и вопросах, а также в игре словами.

Взаимосвязь физического и психического развития – это общая закономерность, присущая любому возрасту, но в раннем детстве она проявляется особенно ярко, потому что в этот период происходит становление всех функций организма.

Именно в раннем детстве учеными отмечается наиболее прочная связь и зависимость умственного и социального развития от физического состояния и настроения ребенка (например: ухудшение здоровья отражается на отношении к окружающему; снижается восприимчивость, притупляется ориентировочная реакция, дети теряют приобретенные умения: речевые, двигательные, социальные). Яркая специфика психофизиологических и индивидуальных различий (особенно в раннем возрасте важно учитывать индивидуальные, психофизиологические различия – уровень активности, регулярность биоритмов, степень комфортности при адаптации любого вида; настроение, интенсивность реакций, порог чувствительности, отвлекаемость, упорство и внимание).

Этому возрасту свойственно удовлетворение ребенком естественных психофизиологических потребностей:

- ✓ сенсомоторной потребности;
- ✓ потребность в эмоциональном контакте;
- ✓ потребности во взаимодействии и общении со взрослыми: (игровое и деловое общение в 1,5 года-3 года).

Специфичностью проявления нервных процессов у ребенка - это:

- легкость выработки условных рефлексов, но при этом же сложность их изменения;
- повышенная эмоциональная возбудимость;
- сложность переключения процессов возбуждения и торможения;
- повышенная эмоциональная утомляемость.

Развитие детей раннего возраста имеет свою неповторимую специфику, что выражается, в тесной взаимосвязи физиологических и психологических компонентов.

На третьем году жизни ребенок вырастает в среднем на 7-8 см, прибавка в весе составляет 2-2,5 кг. Дети активно овладевают разнообразными движениями. Растущие двигательные возможности позволяют детям более активно знакомиться с окружающим миром, познавать свойства и качества предметов, осваивать новые способы действий, но при этом малыши еще не способны постоянно контролировать свои движения. Поэтому воспитателю необходимо проявлять повышенное внимание к действиям детей, оберегать их от неосторожных движений, приучать к безопасному поведению в среде сверстников.

Организм младших дошкольников недостаточно окреп. Дети легко подвергаются инфекциям. Особенно часто страдают их верхние дыхательные пути, так как объем легких ребенка пока небольшой и малыш вынужден делать частые вдохи и выдохи. Эти особенности детей воспитателю надо постоянно

иметь в виду: следить за чистотой воздуха в помещении, за правильным дыханием детей (через нос, а не ртом) на прогулке, во время ходьбы и подвижных игр.

В младшем возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Для детей этого возраста характерно наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность.

На третьем году жизни заметно возрастает речевая активность детей, они начинают проявлять живой интерес к слову. Это обнаруживается в детских высказываниях и вопросах, а также в игре словами. Малыши изменяют слова, придумывают новые, которых нет в речи взрослых; идет быстрое освоение грамматических форм.

Под влиянием общения со взрослыми, речевых игр и упражнений к трем годам ребенок начинает успешно использовать простые и распространенные предложения, воспроизводить небольшие стишки и потешки, отвечать на вопросы. Своевременное развитие речи имеет огромное значение для умственного и социального развития дошкольников.

Общение детей с воспитателем постоянно обогащается и развивается. Это и эмоциональное общение (обмен положительными эмоциями), и деловое, сопровождающее совместную деятельность взрослого и ребенка, а кроме того, познавательное общение. Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, развивать несложный игровой сюжет из нескольких взаимосвязанных по смыслу эпизодов, выполнять вместе простые поручения.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на данном этапе (п.4.6.ФГОС ДО).

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ✓ Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- ✓ Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- ✓ Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.

- ✓ Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
- ✓ Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
- ✓ Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- ✓ Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- ✓ Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
- ✓ Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
- ✓ Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ✓ У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

II. Содержательный раздел Программы

2.1. Содержание и основные направления образовательной деятельности по реализации образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ дальнейшего развития общения ребенка со взрослыми;
- ✓ дальнейшего развития общения ребенка с другими детьми;
- ✓ дальнейшего развития игры;
- ✓ дальнейшего развития навыков самообслуживания.

В сфере развития общения со взрослым

Взрослый удовлетворяет потребность ребенка в общении и социальном взаимодействии, поощряя ребенка к активной речи. Взрослый не стремится искусственно ускорить процесс речевого развития. Он играет с ребенком, используя различные предметы, при этом активные действия ребенка и

взрослого чередуются; показывает образцы действий с предметами; создает предметно-развивающую среду для самостоятельной игры-исследования; поддерживает инициативу ребенка в общении и предметно-манипулятивной активности, поощряет его действия.

Способствует развитию у ребенка позитивного представления о себе и положительного самоощущения: подносит к зеркалу, обращая внимание ребенка на детали его внешнего облика, одежды; учитывает возможности ребенка, поощряет достижения ребенка, поддерживает инициативность и настойчивость в разных видах деятельности.

Взрослый способствует развитию у ребенка интереса и доброжелательного отношения к другим детям: создает безопасное пространство для взаимодействия детей, насыщая его разнообразными предметами, наблюдает за активностью детей в этом пространстве, поощряет проявление интереса детей друг к другу и просоциальное поведение, называя детей по имени, комментируя (вербализируя) происходящее. Особое значение в этом возрасте приобретает вербализация различных чувств детей, возникающих в процессе взаимодействия: радости, злости, огорчения, боли и т. п., которые появляются в социальных ситуациях. Взрослый продолжает поддерживать стремление ребенка к самостоятельности в различных повседневных ситуациях и при овладении навыками самообслуживания.

В сфере развития социальных отношений и общения со сверстниками

Взрослый наблюдает за спонтанно складывающимся взаимодействием детей между собой в различных игровых и/или повседневных ситуациях; в случае возникающих между детьми конфликтов не спешит вмешиваться; обращает внимание детей на чувства, которые появляются у них в процессе социального взаимодействия; утешает детей в случае обиды и обращает внимание на то, что определенные действия могут вызывать обиду.

В ситуациях, вызывающих позитивные чувства, взрослый комментирует их, обращая внимание детей на то, что определенные ситуации и действия вызывают положительные чувства удовольствия, радости, благодарности и т. п. Благодаря этому дети учатся понимать собственные действия и действия других людей в плане их влияния на других, овладевая таким образом социальными компетентностями.

В сфере развития игры

Взрослый организует соответствующую игровую среду, в случае необходимости знакомит детей с различными игровыми сюжетами, помогает освоить простые игровые действия (покормить куклу, помешать в кастрюльке «еду»), использовать предметы-заместители, поддерживает попытки ребенка играть в роли (мамы, дочери, врача и др.), организуют несложные сюжетные игры с несколькими детьми.

В сфере социального и эмоционального развития

Взрослый грамотно проводит адаптацию ребенка к МБДОУ, учитывая привязанность детей к близким, привлекает родителей (законных представителей) или родных для участия и содействия в период адаптации.

Взрослый, первоначально в присутствии родителей (законных представителей) или близких, знакомится с ребенком и налаживает с ним эмоциональный контакт. В период адаптации взрослый следит за эмоциональным состоянием ребенка и поддерживает постоянный контакт с родителями (законными представителями); предоставляет возможность ребенку постепенно, в собственном темпе осваивать пространство и режим МБОУ, не предъявляя ребенку излишних требований.

Ребенок знакомится с другими детьми. Взрослый же при необходимости оказывает ему в этом поддержку, представляя нового ребенка другим детям, называя ребенка по имени, усаживая его на первых порах рядом с собой.

Также в случае необходимости взрослый помогает ребенку найти себе занятия, знакомя его с пространством МБОУ, имеющимися в нем предметами и материалами. Взрослый поддерживает стремление детей к самостоятельности в самообслуживании (дает возможность самим одеваться, умываться и пр., помогает им), поощряет участие детей в повседневных бытовых занятиях; приучает к опрятности, знакомит с правилами этикета.

Познавательное развитие

В сфере познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладения предметными действиями;
- ✓ развития познавательно-исследовательской активности и познавательных способностей.

В сфере ознакомления с окружающим миром

Взрослый знакомит детей с назначением и свойствами окружающих предметов и явлений в группе, на прогулке, в ходе игр и занятий; помогает освоить действия с игрушками-орудиями (совочком, лопаткой и пр.).

В сфере развития познавательно-исследовательской активности и познавательных способностей

Взрослый поощряет любознательность и исследовательскую деятельность детей, создавая для этого насыщенную предметно-развивающую среду, наполняя ее соответствующими предметами. Для этого можно использовать предметы быта – кастрюли, кружки, корзинки, пластмассовые банки, бутылки, а также грецкие орехи, каштаны, песок и воду. Взрослый с вниманием относится к проявлению интереса детей к окружающему природному миру, к детским вопросам, не спешит давать готовые ответы, разделяя удивление и детский интерес.

Речевое развитие

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития речи у детей в повседневной жизни;

– развития разных сторон речи в специально организованных играх и занятиях.

В сфере развития речи в повседневной жизни

Взрослые внимательно относятся к выражению детьми своих желаний, чувств, интересов, вопросов, терпеливо выслушивают детей, стремятся понять, что ребенок хочет сказать, поддерживая тем самым активную речь детей. Взрослый не указывает на речевые ошибки ребенка, но повторяет за ним слова правильно.

Взрослый использует различные ситуации для диалога с детьми, а также создает условия для развития общения детей между собой. Он задает открытые вопросы, побуждающие детей к активной речи; комментирует события и ситуации их повседневной жизни; говорит с ребенком о его опыте, событиях из жизни, его интересах; инициирует обмен мнениями и информацией между детьми.

В сфере развития разных сторон речи

Взрослые читают детям книги, вместе рассматривают картинки, объясняют, что на них изображено, поощряют разучивание стихов; организуют речевые игры, стимулируют словотворчество; проводят специальные игры и занятия, направленные на обогащение словарного запаса, развитие грамматического и интонационного строя речи, на развитие планирующей и регулирующей функций речи.

Художественно-эстетическое развитие

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ развития у детей эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ приобщения к изобразительным видам деятельности;
- ✓ приобщения к музыкальной культуре;
- ✓ приобщения к театрализованной деятельности.

В сфере развития у детей эстетического отношения к окружающему миру

Взрослые привлекают внимание детей к красивым вещам, красоте природы, произведениям искусства, вовлекают их в процесс сопереживания по поводу воспринятого, поддерживают выражение эстетических переживаний ребенка.

В сфере приобщения к изобразительным видам деятельности

Взрослые предоставляют детям широкие возможности для экспериментирования с материалами – красками, карандашами, мелками, пластилином, глиной, бумагой и др.; знакомят с разнообразными простыми приемами изобразительной деятельности; поощряют воображение и творчество детей.

В сфере приобщения к музыкальной культуре

Взрослые создают в групповых помещениях музыкальную среду, органично включая музыку в повседневную жизнь. Предоставляют детям возможность

прослушивать фрагменты музыкальных произведений, звучание различных, в том числе детских музыкальных инструментов, экспериментировать с инструментами и звучащими предметами. Поют вместе с детьми песни, побуждают ритмично двигаться под музыку; поощряют проявления эмоционального отклика ребенка на музыку.

В сфере приобщения детей к театрализованной деятельности

Взрослые знакомят детей с театрализованными действиями в ходе разнообразных игр, инсценируют знакомые детям сказки, стихи, организуют просмотры театрализованных представлений. Побуждают детей принимать посильное участие в инсценировках, беседуют с ними по поводу увиденного.

Физическое развитие

В области физического развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни;
- ✓ развития различных видов двигательной активности;
- ✓ формирования навыков безопасного поведения.

В сфере укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни

Взрослые организуют правильный режим дня, приучают детей к соблюдению правил личной гигиены, в доступной форме объясняют, что полезно и что вредно для здоровья.

В сфере развития различных видов двигательной активности

Взрослые организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием – как внутри помещений, так и на внешней ее территории (постройки для сюжетно-ролевых и спортивных игр и т. п.) для удовлетворения естественной потребности детей в движении, для развития ловкости, силы, координации и т. п. Проводят подвижные игры, способствуя получению детьми радости от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, правильной осанки. Вовлекают детей в игры с предметами, стимулирующие развитие мелкой моторики.

В сфере формирования навыков безопасного поведения

Взрослые создают безопасную среду, а также предупреждают детей от поступков, угрожающих их жизни и здоровью. Требования безопасности не должны реализовываться за счет подавления детской активности и препятствования деятельному исследованию мира.

Для расширения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» включена парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.И.

Цель программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой является обогащение детей музыкальными впечатлениями, развитие воображения и чувства ритма, раскрепощение в общении, развитие творческой активности и желания музицировать.

Центральное место в программе отведено решению задачи - формирование музыкального творчества у детей.

Задачи:

- ✓ знакомить детей с эстетическими ценностями искусства и окружающего мира, широко используя в образовательном процессе интеграцию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы);
- ✓ прививать устойчивый интерес к различным жанрам искусства (музыка, литература, живопись, театр), потребность общаться с прекрасным в окружающей действительности;
- ✓ развивать музыкальные и художественно-творческие способности у детей, навыки самовыражения во всех видах детской деятельности;
- ✓ формировать художественно-эстетический вкус;
- ✓ воспитывать интерес к народному искусству и культуре на доступном этнографическом материале.

2.2. Система мониторинга детского развития

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) 2 раза в год (октябрь, апрель) *с обязательным письменным ознакомлением родителей (законных представителей) с результатами мониторинга – непосредственно индивидуальной траекторией развития ребёнка.*

2.3. Перспективный план взаимодействия с родителями в 1 младшей группе на 2021-2022 учебный год

Основные приоритеты совместного с родителями развития ребенка

1. Развитие детской любознательности.
2. Развитие связной речи.
3. Развитие самостоятельной игровой деятельности детей.
4. Установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений.
5. Воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Задачи взаимодействия

1. Познакомить родителей с особенностями развития ребенка третьего года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.
2. Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умения оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.
3. Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.
4. Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома, развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание «Первые дни в детском саду» 2.Беседа с родителями «Одеваем детей по сезону» 3.Консультация для родителей «Прикоснитесь сердцем к природе.» 4.Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 1 младшей группы» 5.Оформление альбома «Моя семья» 6.Буклеты «Профилактика семейного насилия, жесткого обращения с детьми».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация «Воспитание добротой» 2.Консультация для родителей «Играя, развиваем речь детей» 3.Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи» 4.Памятка для родителей «Беседуйте с детьми о природе» 5.Выставка совместных работ детей и взрослых «Осенние чудеса-2021»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация для родителей «Взял я в руки карандаш» 2.Индивидуальные беседы с родителями «Спортивная обувь для занятий физкультурой» 3.Беседа «Одежда для детского сада и прогулок» 4.Фотовыставка «Чудеса природы» 5.Памятка для родителей «Развиваем мелкую моторику пальцев рук» 6. Консультации «Права ребенка- соблюдайте их в семье».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования» 2.Консультация для родителей «Кризис трех лет» 3.Папка-передвижка «Скоро, скоро Новый год!» 4.Подготовка к новогоднему утреннику. Новогодние подарки для детей. 5. Конкурс совместных работ детей с взрослыми «Зимняя сказка» 6.Памятка для родителей «10 заповедей для родителя» 7. Индивидуальные консультации по теме «Ребёнка нужно воспитывать любовью»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация «Я - сам!» 2.Родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников» 3.Индивидуальные беседы «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма» 4.Памятка для родителей «Сказка- это важно»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация для родителей «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» 2.Конкурс «Зимние забавы» (на лучший зимний участок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

	3.Памятка для родителей «Пальчиковые игры» 4. Консультация «Отец как воспитатель» 5. Оформление плаката к дню папы.
Март	1.Консультация для родителей «Как научить малыша подпевать?» 2.Подготовка к празднику 8 Марта 3.Памятка для родителей «Волшебный справочник добрых слов и выражений » 4.Индивидуальные беседы «Значение режима дня для дошкольников»
Апрель	1.Памятка для родителей по пожарной безопасности 2.Родительское собрание «Успехи детей 1 младшей группы» 3.Индивидуальные беседы «Взаимоотношения в семье» 4.Памятка для родителей «Роль совместного творчества в семье»
Май	1.Консультация на тему «Учим с ребенком стихи» 2. Беседа с родителями «Пора летнего отдыха» 3. Благодарности родителям за активное участие в жизни детского сада.

III. Организационный раздел Программы

3.1. СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ И РОДИТЕЛЯХ ГРУППЫ

	Возраст				Образование			
	До 30	31-40	41-50	51-60	Высшее	Н. высшее	Ср. спец.	Среднее
Отцы	5	10	1		6		7	3
Матери	7	8	1		8		7	1

Социальный статус семей

Статус	Отцы (чел)	Матери (чел)
Рабочие	13	11
Служащие	1	2
Предприниматели	2	1
Военнослужащие	-	-
Студенты	-	-
Домохозяйки	-	2
Безработные	-	-

3.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

Списочный состав группы на 01.09.2021 г.- 16 человек: из них: мальчиков – 8 (50%) человек, девочек – 8 (50%) человек.

Распределение детей по группам здоровья:

I группа	II группа	III группа	IV группа
9(67%)	7 (33%)	---	---

3.2. Антропометрические данные обучающихся

№ п/п	Ф.И. ребенка	Рост (см)	Маркировка	Высота мебели	
				Стул (см)	Стол (см)
1		91	0	40	22
2		93	0	40	22
3		92	0	40	22
4		93	0	40	22
5		86	0	40	22
6		94	0	40	22
7		91	0	40	22
8		95	0	40	22
9		89	0	40	22
10		93	0	40	22
11		88	0	40	22
12		94	0	40	22
13		93	0	40	22
14		84	0	40	22
15		94	0	40	22
16		99	0	40	22

3.4. Режим дня в детском саду для детей 1 младшей группы (третий год жизни)

*дошкольных групп МБОУ «Быковская ООШ»
на холодный период 2021-2022 учебного года*

Вид деятельности	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	Часы проведения				
Утренний приём, игры, общение.	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.30 (групповая)	8.25-8.30 <i>под музыку</i>	8.25-8.30 (групповая)	8.25-8.30 <i>под музыку</i>	8.25-8.30 (групповая)
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельные игры	8.50-9.10 9.20-9.35 09.45-10.00	8.50-9.10 9.20-9.30 9.40-10.00	8.50-9.10 9.25-9.35 9.45-10.00	8.50-9.20 9.30-9.50 9.50-10.00	8.50-9.10 9.20-9.35 9.45-10.00

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10-9.20 09.35-09.45	9.10-9.20 9.30-9.40	9.10-9.25 9.35-9.45	9.20-9.30 9.50-10.00	9.10-9.20 9.35-9.45
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Самостоятельная деятельность	10.10-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.10-10.30	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-11.50	10.30-11.50	10.30-11.50	10.30-11.50	10.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Культурные практики, общение, досуги	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к уплотненному ужину, ужин	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05
Игры, общение и совместная деятельность, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	16.05-16.35	16.05-16.35	16.05-16.35	16.05-16.35	16.05-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (игры, общение, самостоятельная деятельность по интересам). Уход домой	16.35-18.00	16.35-18.00	16.35-18.00	16.35-18.00	16.35-18.00

**Режим дня в детском саду
для детей 1 младшей группы (второй год)
(третий год жизни)
дошкольных групп МБОУ «Быковская ООШ»
на тёплый период 2021-2022 учебного года
(с 01.06.2022г. по 31.08.2022 г.)**

Вид деятельности	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	Часы проведения				
Утренний приём, игры, общение	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.10 (групповая)	8.05-8.10 (групповая)	8.05-8.10 (групповая)	8.05-8.10 (групповая)	8.05-8.10 (групповая)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45	8.10-8.45	8.10-8.45	8.10-8.45	8.10-8.45

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Совместная деятельность	8.45-9.30	8.45-9.00	8.45-9.30	8.45-9.00	8.45-9.30
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.30-9.40 (зал)		9.30-9.40 (зал)		9.30-9.40 (зал)
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40-11.20	9.00-11.20	9.40-11.20	9.00-11.20	9.40-11.20
Второй завтрак	10.00 -10.10	10.00 -10.10	10.00 -10.10	10.00 -10.10	10.00 -10.10
Самостоятельная деятельность	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00
Подготовка ко сну	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Сон	12.10-15.30	12.10-15.30	12.10-15.30	12.10-15.30	12.10-15.30
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05
Игры, самостоятельная детская деятельность	16.05-16.35	16.05-16.35	16.05-16.35	16.05-16.35	16.05-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Игры, уход домой	16.35-18.00	16.35-18.00	16.35-18.00	16.35-18.00	16.35-18.00

**3.5. Учебный план в 1 младшей группе
на период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
		<i>1 младшая группа</i>
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой в неделю
2. Коммуникативная деятельность		
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-----
3. Восприятие художественной литературы и фольклора		
3.1	Чтение художественной литературы	3 образовательные ситуации в месяц
4. Познавательно-исследовательская деятельность		
4.1	Исследование объектов живой и неживой природы	--
4.2	Познание предметного и социального мира	1 образовательная ситуация в месяц
4.3	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю
5. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование) и конструирование		

		2 образовательные ситуации в неделю
6.Музыкальная деятельность		
		2 образовательные ситуации в неделю
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий

**3.6.СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1 младшей группе
дошкольных групп МБОУ «Быковская ООШ»
на холодный период 2021-2022 учебного года
(с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.)**

Дни недели	Время	Виды деятельности	
Понедельник	9.10-9.20	Изобразительная деятельность	Рисование
	09.35-09.45	Двигательная деятельность (зал)	Физическая культура
Вторник	9.10-9.20	Познавательно-исследовательская деятельность	Математическое и сенсорное развитие
	9.30-9.40	Музыкальная деятельность	Музыка
Среда	9.10-9.20	Коммуникативная деятельность	Развитие речи
	9.35-9.45	Двигательная деятельность (зал)	Физическая культура
Четверг	9.20-9.30	Музыкальная деятельность	Музыка
	9.50-10.00	Познавательно-исследовательская деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1 нед.) Чтение художественной литературы (2,3,4нед.)
Пятница	9.10-9.20	Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность	Лепка (1/3 нед.) Аппликация (2 нед.) Конструирование (4 нед.)
	9.35-9.45	Двигательная деятельность (зал)	Физическая культура
Фактический объем НОД		10 НОД x 10 мин = 100 мин = 1ч 40 мин	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 1 младшей группе (второй год)
дошкольных групп МБОУ «Быковская ООШ»
на тёплый период 2021-2022 учебного года
(с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.)

Дни недели	Время	Виды деятельности	
Понедельник	9.30-9.40	Двигательная деятельность (зал)	Физическая культура
Вторник			
Среда	9.30-9.40	Двигательная деятельность (зал)	Физическая культура
Четверг			
Пятница	9.30-9.40	Двигательная деятельность (зал)	Физическая культура
Фактический объем НОД		3 НОД x 10 мин = 30 мин	
Физкультурно-оздоровительный цикл - 100%			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

3.7. ЦИКЛОГРАММА

распределения рабочего времени воспитателей 1 младшей группы

муниципального бюджетного образовательного учреждения

« Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

на 2021-2022 учебный год

(с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.)

ПОНЕДЕЛЬНИК

Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 6 ст. 47	Время	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155)
Содержание деятельности		
Воспитательная работа	7.30-8.30	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	8.30-8.50	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	8.50-9.10	Подготовка к образовательной деятельности по реализации ООП ДО с группой (определение содержания образовательной деятельности с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников).
Учебная (преподавательская) работа	9.10-9.20	Реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с утвержденной рабочей программой. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	9.20-9.40	Подготовка к образовательной деятельности по реализации ООП ДО с группой (определение содержания образовательной деятельности с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников).
Учебная (преподавательская)	9.40-9.50	Реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей полноценное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

работа	1 подгруппа 10.00-10.10 2 подгруппа	развитие личности во всех основных образовательных областях. Осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с утвержденной рабочей программой. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.
Организационная работа	10.10-10.20	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
Другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	10.20 -11.40	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Создание условий для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
Индивидуальная работа с обучающимися	11.40-12.00	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Создание благоприятных условий для индивидуального и развития и нравственного формирования личности воспитанников.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	12.00-12.10	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	12.10-13.20	Разработка плана реализации ООП ДО с группой.
Творческая, исследовательская работа	13.20-14.00	Прогнозирование развития творческой инициативы воспитанников. Внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса.
Организационная работа	14.00-15.10	Взаимодействие с музыкальным руководителем (обсуждение организации и содержания праздников и репертуара с учетом индивидуальных особенностей детей). Консультации музыкального руководителя по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	15.10-15.30	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	15.30-16.20	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Создание условий для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Индивидуальная работа с обучающимися	16.20-18.00	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Создание благоприятных условий для индивидуального и развития и нравственного формирования личности воспитанников.
Организационная работа		Обеспечение возможности для предоставления семье информации по ООП ДО, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы. Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
ВТОРНИК		
Воспитательная работа	7.30-8.30	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	8.30-8.50	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	8.50-9.10	Подготовка к образовательной деятельности по реализации ООП ДО с группой (определение содержания образовательной деятельности с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников).
Учебная (преподавательская) работа	9.10-9.20	Реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с утвержденной рабочей программой. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
Индивидуальная работа с обучающимися	9.20-9.35	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
Учебная (преподавательская) работа	9.35-9.45	Взаимодействие с музыкальным руководителем (соучастие) по осуществлению образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с утвержденной рабочей программой.
Организационная работа	9.45-10.10	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	10.10-11.40	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Создание условий для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	11.40-12.10	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Методическая работа	12.10-13.30	Подготовка к участию в проведении родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Создание наглядной информации для родителей (буклеты, фотовыставки, информационные стенды). Подготовка материалов консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
Организационная работа	13.30-14.00	Взаимодействие основного и сменного воспитателей (обсуждение совместной работы по организации образовательной и воспитательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей в рамках реализации мероприятий ООП ДО).
Творческая, исследовательская работа	14.00 -15.10	Регулярное повышение профессионального уровня с использованием в своей деятельности современных форм, способов обучения, образовательных технологи, способствующих развитию творческой инициативы воспитанников. Работа по теме самообразования и (или) подготовка к обобщению материалов актуального педагогического опыта.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	15.10-15.30	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	15.30-16.20	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Создание условий для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
Индивидуальная работа с обучающимися	16.20-18.00	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Создание благоприятных условий для индивидуального и развития и нравственного формирования личности воспитанников.
Организационная работа		Обеспечение возможности для предоставления семье информации по ООП ДО, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

		Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
СРЕДА		
Воспитательная работа	7.30-8.25	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	8.25-8.50	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	8.50-9.10	Подготовка к образовательной деятельности по реализации ООП ДО с группой (определение содержания образовательной деятельности с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников).
Учебная (преподавательская) работа	9.10-9.20	Реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с утвержденной рабочей программой. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	9.20-9.40	Подготовка к образовательной деятельности по реализации ООП ДО с группой (определение содержания образовательной деятельности с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников).
Учебная (преподавательская) работа	9.40-9.50 1 подгруппа	Реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с утвержденной рабочей программой.
	10.00-10.10 2 подгруппа	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.
Организационная работа	10.10-10.20	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
Другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	10.20 -11.40	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Создание условий для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
Индивидуальная работа с	11.40-12.00	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

обучающимися		Создание благоприятных условий для индивидуального и развития и нравственного формирования личности воспитанников.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	11.40-12.10	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Методическая работа	12.10-13.30	Подготовка к участию в проведении мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Создание наглядной информации для родителей (буклеты, фотовыставки, информационные стенды). Подготовка материалов консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	13.30 -15.10	Оформление плана реализации ООП ДО с группой в соответствии с рабочей программой.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	15.10-15.30	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	15.30-16.20	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Создание условий для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
Индивидуальная работа с обучающимися	16.20-18.00	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Создание благоприятных условий для индивидуального и развития и нравственного формирования личности воспитанников.
Организационная работа		Обеспечение возможности для предоставления семье информации по ООП ДО, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы. Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
ЧЕТВЕРГ		
Воспитательная работа	7.30-8.30	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	8.30-9.00	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	9.00-9.10	Подготовка к образовательной деятельности по реализации ООП ДО с группой (определение содержания образовательной деятельности с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников).
Учебная (преподавательская) работа	9.10-9.20	Взаимодействие с музыкальным руководителем (соучастие) по осуществлению образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с утвержденной рабочей программой.
Организационная работа	9.20-9.30	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	9.30-9.35	Подготовка к образовательной деятельности по реализации ООП ДО с группой (определение содержания образовательной деятельности с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников).
Учебная (преподавательская) работа	9.35-9.45	Реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с утвержденной рабочей программой. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
Организационная работа	9.45-10.10	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
Воспитательная работа	10.10-10.40	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.
Другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	10.40-12.10	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Создание условий для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
Работа по ведению мониторинга	12.10-13.00	Анализ развития детей (мониторинг за неделю). Планирование индивидуального образования и прогнозирование оптимизации работы с группой детей (на следующую неделю).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Творческая, исследовательская работа	13.30 -15.10	Регулярное повышение профессионального уровня с использованием в своей деятельности современных форм, способов обучения, образовательных технологий, способствующих развитию творческой инициативы воспитанников. Работа по теме самообразования и (или) подготовка к обобщению материалов актуального педагогического опыта.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	15.10-15.30	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	15.30-16.20	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Создание условий для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
Индивидуальная работа с обучающимися	16.20-18.00	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Создание благоприятных условий для индивидуального и развития и нравственного формирования личности воспитанников.
Организационная работа		Обеспечение возможности для предоставления семье информации по ООП ДО, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы. Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
ПЯТНИЦА		
Воспитательная работа	7.30-8.30	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	8.30-8.50	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	8.50-9.10	Подготовка к образовательной деятельности по реализации ООП ДО с группой (определение содержания образовательной деятельности с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников).
Учебная (преподавательская)	9.10-9.20	Реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей полноценное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

работа		развитие личности во всех основных образовательных областях. Осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с утвержденной рабочей программой. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
Подготовительная деятельность по реализации ООП ДО	9.20-9.40	Подготовка к образовательной деятельности по реализации ООП ДО с группой (определение содержания образовательной деятельности с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников).
Учебная (преподавательская) работа	9.40-9.50 1 подгруппа 10.00-10.10 2 подгруппа	Реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях. Осуществление образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающих социальную ситуацию его развития в соответствии с утвержденной рабочей программой. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
Организационная работа	10.10-10.20	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
Другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	10.20-11.40	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Создание условий для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися	11.40-12.10	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
Методическая работа	12.10-13.00	Подготовка к участию в проведении родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Создание наглядной информации для родителей (буклеты, фотовыставки, информационные стенды). Подготовка материалов консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.
Методическая работа	13.00-13.30	Участие в проведении педагогических часов, мастер-классов, семинарах-практикумах, заседаниях Педагогических советов и др.
Работа, предусмотренная планами воспитательных,	15.10-15.30	Проведение оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с обучающимися		
Другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом	15.30-16.20	Обеспечение эмоционального благополучия детей. Создание условий для уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержки самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
Индивидуальная работа с обучающимися	16.20-18.00	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Создание благоприятных условий для индивидуального и развития и нравственного формирования личности воспитанников.
Организационная работа		Обеспечение возможности для предоставления семье информации по ООП ДО, по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы. Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

3.8. ЦИКЛОГРАММА

**ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА (с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.25	<ul style="list-style-type: none"> Утренний прием (прием при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе), самостоятельная деятельность детей (игры, общение). 				
	<ul style="list-style-type: none"> Беседы и разговоры с детьми по их интересам Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта Трудовые поручения (индивидуальные и групповые) 				
	Наблюдения в уголке природы. Индивидуальные игры и игры с небольшим количеством детей (дидактические). Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами ОО «Социально-коммуникативное развитие».	Индивидуальные игры и игры с небольшим количеством детей (развивающие). Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами ОО «Познавательное развитие». Совместные игры воспитателя с детьми	Индивидуальные игры и игры с небольшим количеством детей (сюжетные). Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций. Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами ОО «Речевое	Индивидуальные игры и игры с небольшим количеством детей (музыкальные). Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами ОО «Художественно-эстетическое развитие».	Индивидуальные игры и игры с небольшим количеством детей (подвижные). Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами ОО «Физическое развитие». Совместные игры воспитателя с детьми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

		(режиссерская – 1,3 нед., игра-драматизация -2,4 нед.)	развитие».	Наблюдения за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку).	(строительно- конструктивные-1,3 нед. сюжетно-ролевая-2,4 нед.)
8.25-8.30	Утренняя гимнастика (в групповой): разучивание комплекса ОРУ, закрепление основных движений				
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, самообслуживание (личная гигиена). Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50-9.10	Самостоятельная деятельность (игры, общение, деятельность по интересам), подготовка к непосредственно образовательной деятельности				
	Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе):				
с 9.10	9.10-9.20 Рисование	9.10-9.20 Математическое и сенсорное развитие	9.10-9.20 Развитие речи	9.10-9.20 Музыка 9.35-9.45	9.10-9.20 *Лепка (1/3 нед.) Аппликация 2 нед *Конструирование (4 нед.)
	9.35-9.45 Физическая культура (группа)	9.35-9.45 Музыка	9.35-9.45 Физическая культура (группа)	*Познание предметного и социального мира (1нед.) *Чтение художественной литературы (2-3-4нед.)	9.35-9.45 Физическая культура (группа)
	Совместная деятельность				
	Второй завтрак				
	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки:				
до 11.40	*наблюдения: птицы *коллективный труд *сюжетно-ролевая игра *индивидуальная работа (по грамматическому строю речи) *физические упражнения: равновесие *самостоятельные игры *подвижные игры (1-2) *словесная игра	*наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) *труд на участке *экспериментирование с объектами неживой природы *самостоятельные игры *подвижные игры (1-2)	*наблюдение: деревья, кустарники (название, строение, изменение) *труд на участке *свободное общение воспитателя с детьми *индивидуальная работа (по звук. культуре речи) *самостоятельные игры *подвижные игры (1-2)	*целевая прогулка *дидактическая игра *труд на участке *конструктивные игры (с песком, снегом, природными материалами) *индивидуальная работа (по сенсорике) *самостоятельные игры *подвижные игры (1-2) *словесная игра	*наблюдение взаимосвязи живой и неживой природы) *труд на участке *индивидуальная работа по социально- нравственному воспитанию *самостоятельные игры *подвижные игры (1-2)
11.40-12.00	Подготовка к обеду, обед.				
12.00-12.10	Подготовка ко сну.				
12.10-15.10	Сон, чтение с продолжением (восприятие художественной литературы и фольклора по ПОП ДО «Детство»)				
15.10-15.30	Постепенный подъём, воздушные процедуры, самообслуживание				
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

15.45-16.20	Игры, общение и совместная деятельность, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности			
	*совместные игры воспитателя и детей (с/р, конструктивно-игровая, драматизация)	Игры, общение и самостоятельная деятельность в центрах активности		*совместные игры воспитателя и детей (с/р, конструктивно-игровая, драматизация)
*Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социального опыта				
16.20-18.00	Подготовка к прогулке, самообслуживание. Прогулка			
	При благоприятной погоде:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Забавные упражнения и игры на площадке • Повторение, заучивание стихотворений и песен <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения со шнуром 	<ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра • Театрализованные игры • Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи) 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по звуковой культуре речи (упражнения, скороговорки, стихи, потешки) • Физкультурные упражнения на ловкость и координацию <ul style="list-style-type: none"> • Развитие движений на улице • Индивидуальная работа по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> • Народные игры • Физкультурные упражнения – мячи, мешочки • Индивидуальная работа (по развитию звуковой культуры речи)
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение, самостоятельная деятельность по интересам)				
16.20-18.00	При неблагоприятной погоде:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные игры с детьми *Повторение, заучивание стихотворений и песен • Индивидуальная работа (изобразительная) • Настольно-печатные игры 	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта. <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию • Обучение играм с крупным строителем 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные игры воспитателя с детьми (режиссерская – 1,3 нед., игра-драматизация-2,4 нед.) • Обучение играм с настольным строителем • Настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные игры воспитателя с детьми (строительно-конструктивные- 1,3 нед. сюжетно-ролевая-2,4 нед.) • Индивидуальная работа (изобразительная) • Настольно-печатные игры
Взаимодействие с родителями. Беседы о самочувствии детей или по текущим проблемам, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, НОД, экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Анкетирование. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Чтение детям, заучивание наизусть. Показ спектаклей кукольного театра.				
Текущие вопросы				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

**ЦИКЛОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (второй год)
В ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА
(с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.)**

Время	Деятельность
I половина дня	
7.30-8.05	Приём детей в групповой, беседы с родителями о состоянии здоровья детей, игры, общение. Осмотр детей медсестрой.
8.05-8.10	Утренняя гимнастика в групповой (разучивание комплекса ОРУ, закрепление основных движений)
8.10-8.45	Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков) Первый завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)
8.45-9.00/9.30	Самостоятельная деятельность
9.00-11.20 (вт, чт)// 9.40-11.40 (пн, ср, пт) 9.30-9.40 (зал)	Подготовка к прогулке (подготовка выносного и игрового материала) Прогулка: - наблюдение в природе, -развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по схеме распределения образовательной деятельности) –пн., ср., пт. -культурно-массовые и плановые мероприятия (по плану) - физкультурные и оздоровительные мероприятия (по плану),
10.00-10.10	Второй завтрак -игры (подвижные, словесные, дидактические, сюжетно-ролевые), -индивидуальная работа с детьми -закаливающие мероприятия (солнечные и световоздушные ванны, ходьба босиком) Возвращение с прогулки
11.20-11.40	Самостоятельная деятельность
11.40-12.00	Подготовка к обеду Обед: культура еды, этикет
12.00-12.10	Подготовка ко сну. Колыбельные
12.10-15.30	Сон без маек с доступом свежего воздуха
II половина дня	
15.30-15.45	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Воздушные процедуры
15.45-16.05	Подготовка к полднику Полдник: культура еды, этикет
16.05-16.35	Игры, самостоятельная детская деятельность
16.35-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Игры. Постепенный уход детей домой ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (темы, цели бесед и консультаций)

****Внимание! Дни и время проведения НОД имеет скользящий характер. При планировании ориентироваться на «Режим дня в детском саду тёплый период (с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.) для детей 1 младшей группы (второй год) (третий год жизни)».**

3.9. Сетка проектного комплексно-тематического планирования образовательного процесса

Тема, дата	Месяц. Название проекта	Продукт и форма презентации. Детская деятельность в условиях обогащенной среды
СЕНТЯБРЬ		
<i>«Я в детском саду» с 01.09.21 г. по 17.09.21 г.</i>	<i>«Здравствуйте, это Я!»</i> Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми, некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»).	Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома.
<i>«Мир игры» с 20.09.21г. по 30.09.21г.</i>	<i>«Наши игрушки»</i> Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание игрушек разного вида (выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на сенсорном столике)	В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («Семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)
ОКТАБРЬ		
<i>«Осеннее настроение» с 01.10.21г. по 15.10.21г.</i>	<i>«Яркие осенние листья»</i> Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описание осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства (или дидактических картин) с выделением сенсорных изменений; выбор цветов (красок и карандашей) в процессе рисования по теме (украшение разноцветной листвой силуэта дерева)	Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы (или гирлянды из осенних листьев)
<i>«Мир вокруг нас» с 18.10.21г. по 29.10.21г.</i>	<i>«Оденем куклу на прогулку»</i> Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование алгоритма одевания.	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке. Игры с куклами «Собираемся на прогулку».
НОЯБРЬ		
<i>«Мир вокруг нас» с 01.11.21г. по 12.11.21г.</i>	<i>«Грузовик привез игрушки»</i> Знакомство с транспортным средством (грузовая машина), рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, на прогулке — машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад)	Атрибуты для игр с машинками. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)». Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) для игр

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

<p>«Мир вокруг нас» с 15.11.21г. по 30.11.21г.</p>	<p>«Коля и Катя в гостях у детей» Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покроя, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани); обследование ткани; упражнения в завязывании, закрывании молнии, застегивании пуговиц и т. п.; правила бережного и аккуратного использования (хранение в шкафчике, стирка, аккуратное складывание.)</p>	<p>Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек). В игровом уголке разыгрывание эпизода «В гостях» (одевание куклы-мальчика и куклы-девочки)</p>
ДЕКАБРЬ		
<p>"Зимушка-зима у нас в гостях" с 01.12.21г. по 10.12.21г.</p>	<p>"Зимушка-зима в гости к нам пришла" Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят). Игры и обследование снега на прогулке ; посильная помощь в уборке снега с дорожек.</p>	<p>Выставка детских работ "Зима у нас в гостях" День здоровья на свежем воздухе (игры и развлечения)</p>
<p>"Елка у нас в гостях" с 13.12.21. по 30.12.21.</p>	<p>"Здравствуй, Дедушка Мороз!" Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида: борода, варежки, сапоги, посох, расписная шуба), поведения (дарит подарки, помогает зверям)группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр</p>	<p>Хороводные игры</p>
ЯНВАРЬ		
<p>"Новый год у нас в гостях" с 10.01.22г. по 14.01.22г.</p>	<p>"Провожаем Деда Мороза" Виды транспорта: сани, карета, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей; сказочно-ассоциативный образ транспорта Деда Мороза (сани запряженные оленями)</p>	<p>Декорирование основ - силуэтов саней Деда Мороза; конструирование транспорта из строительного материала, обыгрывание</p>
<p>"Мир вокруг нас" с 17.01.22г. по 31.01.22г.</p>	<p>"По снежной дорожке" Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков - следов птиц); зимние забавы (со снегом и льдом); выкладывание лабиринта на снегу (игры и движения по нему), лепка разных форм и фигур; экспериментирование со снегом (таяние снега в группе, замерзание воды на улице)</p>	<p>Игры со снегом на прогулке</p>
ФЕВРАЛЬ		
<p>"Я в детском саду" с 01.02.22. по 11.02.22.</p>	<p>"Надо, надо умыться" Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена); некоторые предметы, атрибуты, вещества (мыло,</p>	<p>Сюжетные игры "Умываем кукол" внесение и использование атрибутов (полотенец, салфеток,</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

	зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос (банты, заколки для девочек.	мыльницы и т.п.)
"Папа, мама, я - дружная семья" с 14.02.22г. по 28.02.22г.	"Папин праздник" Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида (высокие, сильные, крепкие), некоторые типичные мужские занятия (дома), инструменты; рассматривание фотографий отцов, изображений по теме (оказание помощи, проявление заботы); изготовление подарков папам (изделия из теста - вырезание формочками из пласта глины брелков для сотовых телефонов)	Подарки для пап. Фотовыставка (фотовитрина) "Наши папы"
МАРТ		
"Папа, мама, я - дружная семья" с 01.03.22г. по 11.03.22г.	"Наши мамочки" Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам, эмоционально-эстетический образ женщины (красота, нежность, забота); типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи (выставка 2-5 произведений в уголке); чтение стихов по теме; изготовление подарков мамам (аппликация открытка -поздравления "Самый красивый букет - мамочке!")	Дополнение фотовыставки (витрины) разделом "Наши любимые мамочки". Декорирование цветами рамок для фотографий мам и бабушек (рисование или аппликация)
"Весна пришла" с 14.03.22г. по 31.03.22г.	"Мир за окном: весна пришла" Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны (таяние снега, припекание солнца и т.п.), пробуждение природы (появление потомства у зверей зоопарка), щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка)	Деятельность детей в природе: "Наш огородик" (проращивание веток тополя, овса, луковиц и др.)
АПРЕЛЬ		
"Книжки для малышей" с 01.04.22г. по 15.04.22г.	"Веселые истории" Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры-эпизоды с зеркалом "Самая веселая улыбка»	"День радости" (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультфильмов)
"Природа вокруг нас" с 18.04.22г. по 29.04.22г.	«Птицы прилетели» Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц .	Коллаж "Птички весело гуляют (птичий двор)" (изображение птиц на основе силуэтов-штампов или на основе обобщенного способа рисования "из круга")

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

МАЙ

<p>«Мир вокруг нас» с 04.05.22г. по 13.05.22г</p>	<p>«Путешествие на дачу» Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет):различия внешнего вида , особенности структуры(части),название элементов, обсуждение правил безопасного поведения на дороге. Повторение названий некоторых предметов одежды; предметы мебели, посуды(для дачи);группировка по 2-3м признакам.</p>	<p>Коллекционирование игрушек- разного вида транспорта –и сюжетно-ролевая игра по теме.</p>
<p>"Природа вокруг нас" с 16.05.22г. по 31.05.20г.</p>	<p>"Живое вокруг нас: весенние цветы" Разные виды цветов ,первоцветы (рассматривание), представления о структурах частях (лепестки, серединка, листья, ножка), разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие ит.д.); рассматривание цветов (дидактические картины, фотографии, живые цветущие растения); представления о растениях как о живых существах (растут, изменяются), потребности (в воде, солнце, тепле); бережное отношение к ним; рассматривание натюрмортов по теме (эмоциональный отклик, выделение используемых цветов и оттенков, формы); чтение стихов и описаний, рассматривание образов цветов в узорах народных промыслов; рисование, аппликация и лепка цветов (вазы для цветов)</p>	<p>Коллективная композиция "Весенний букет": на единой основе - расположение цветов, выполненных в разных техниках (выбор детей в совместной с педагогом деятельности)</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

3.10. Перспективно-тематическое планирование
Сентябрь 2021 года

Тема1 «Здравствуйте . это Я!» (с 01.09.21. по 17.09.21.)			Тема2 «Наши игрушки» (с 20.09.21 по 30.09.21.)		
Пн		<p>06.09.21 <i>Изобразительная (рисование),</i> Литвинова О.Э. «Дождик», стр.80 НОД 2</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 3 стр9</p>	<p>13.09.21 <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Дождик», стр. 14 НОД 3</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 5 стр.13</p>	<p>20.09.21 <i>Изобразительная (рисование),</i> Литвинова О.Э. «Ленточки для куклы», стр.32 НОД 4</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 7 стр15</p>	<p>27.09.21 <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Украсим кукле платье», стр.22 НОД 5</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 9 стр.19</p>
Вт		<p>07.09.21 <i>Познавательная-исследовательская</i> «Сколько мячиков» Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. стр.100</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p>14.09.21 <i>Познавательная-исследовательская</i> «Большие и маленькие мячики». Литвинова О. Э.Познавательное развитие ребенка раннего возраста. <i>Музыкальная</i></p>	<p>21.09.21 <i>Познавательная-исследовательская</i> «Разноцветные шары». Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. стр.106</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p>28.09.21 <i>Познавательная-исследовательская</i>«Шары и кубики». Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста.. стр110</p> <p><i>Музыкальная</i></p>
Ср	<p>01.09.21 <i>Изобразительная (рисование),</i> Литвинова О.Э «Знакомство с гуашью», стр.9 НОД 1</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова,</p>	<p>08.09.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Детки в садике живут», Литвинова О.Э., стр.7 НОД 1(3ч) <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова,</p>	<p>15.09.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> « Наши игрушки.», Литвинова О.Э.,стр. 11 НОД 2(3 часть) <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова,</p>	<p>22.09.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Что есть на нашем участке?», Литвинова О.Э., стр.15 НОД 3 (3 часть) <i>Двигательная</i></p>	<p>29.09.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Игры с зонтиком», Литвинова О.Э., стр. 6 НОД 4 (1 часть) <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова,</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

	Е.А.Мартынова НОД 1 стр.7	Е.А.Мартынова НОД 2 стр.7	Е.А.Мартынова НОД 4 стр.9	И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 6 стр.13	Е.А.Мартынова НОД 8 стр.15
Чт	02.09.21 Музыкальная Познавательно-исследовательская (ППиСМ) Литвинова, стр. 11 «Угощаем кукол кашей»	09.09.21 Музыкальная Восприятие художественной литературы «Обыгрывание потешки «Чики-чики-чикалочки» Литвинова, стр.8 НОД 1 (2 часть)	16.09.21 Музыкальная Восприятие художественной литературы «Обыгрывание потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком», Литвинова, стр. 10 НОД 2 (2 часть)	23.09.21 Музыкальная Восприятие художественной литературы «Чтение потешки «Водичка, водичка» Литвинова, стр.20 НОД 3 (1 часть)	30.09.21 Музыкальная Восприятие художественной литературы «Чтение потешки «Водичка, водичка» Литвинова, стр.21 НОД 3 (2 часть)
Пт	03.09.21 Изобразительная (лепка) Литвинова О.Э. «Знакомство с пластилином», стр. 11 НОД 1 Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика	10.09.21 Изобразительная (аппликация) «Тень-тень, потетень» Леонова Н.Н. стр. 131 Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика	17.09.21 Изобразительная (лепка) Литвинова О.Э. «Зернышки для птички», стр. 46 НОД 2 Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика	24.09.21 Конструирование Литвинова О.Э., «Башенка из кубиков», стр. 10 НОД 1 Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика	

Примечание:

Познавательно-исследовательская деятельность
ППиСМ,* - познание предметного и социального мира

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Октябрь 2021 года

<i>Тема 1 «Яркие осенние листья» (с 01.10.21. по 15.10.21.)</i>		<i>Тема 2 «Оденем куклу на прогулку» (с 18.10.21. по 29.10.21.)</i>			
Пн		<p><i>04.10.21</i> Изобразительная (рисование) Литвинова О.Э. «Украсим кукле платье», стр.22 НОД 6 (продолжение)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 11 стр.23</p>	<p><i>11.10.21</i> Изобразительная (рисование) «Ниточки для шариков», стр.35 НОД 7</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 13стр.26</p>	<p><i>18.10.21</i> Изобразительная (рисование) Литвинова О.Э. «Воздушные шары»,стр.36 НОД 8 (продолжение)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 15 стр.30</p>	<p><i>25.10.21</i> Изобразительная (рисование) Литвинова О.Э. «Лужи на дорожках», стр.38НОД 9</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>
Вт		<p><i>05.10.21</i> <i>Познавательно-исследовательская</i> «Разноцветные кубики и шары» Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста.. стр113</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p><i>12.10.21</i> <i>Познавательно-исследовательская</i> «Кубики и кирпичики» Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннеговозраста. <i>Стр.115</i></p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p><i>19.10.21</i> <i>Познавательно-исследовательская</i> «Красный цвет» Хомякова Е. Е. Комплексные занятия с детьми раннего возраста. Стр.20</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p><i>26.10.21</i> <i>Познавательно-исследовательская</i> «Желтый цвет» Хомякова Е. Е. Комплексные занятия с детьми раннего возраста. Стр.29</p> <p><i>Музыкальная</i></p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Ср		<p>06.10.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Купание куклы», Литвинова О.Э., стр. 12 НОД 5 (1 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 10 стр.20</p>	<p>13.10.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Угощаем кукол чаем », Литвинова О.Э., стр.15 НОД 6 (1 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 12 стр.24</p>	<p>20.10.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Листопад», Литвинова О.Э., стр.18 НОД 7 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 14 стр.27</p>	<p>27.10.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Рассматривание книг об осени»,Литвинова, О.Э. стр. 22 НОД 8 (3 часть) <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 16 стр.31</p>
Чт		<p>07.10.21 <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Познавательная-исследовательская (ПниСМ)</i> Литвинова ,стр.18 «Игры с водой»</p>	<p>14.10.21 <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Восприятие художественной литературы</i> «Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Мячик» Литвинова, стр.24 НОД 4 2 часть</p>	<p>21.10.21 <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Восприятие художественной литературы</i> «Чтение стихотворения А.Барто «Зайка», Литвинова,стр. 27 НОД 5(2 часть)</p>	<p>28.10.21 <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Восприятие художественной литературы</i> «Разучивание стихотворения А.Барто «Лошадка» Литвинова, стр.31 НОД 6 (2 часть)</p>
Пт	<p>01.10.21 <i>Изобразительная (лепка)</i> Литвинова О.Э. «Зернышки для птички»,стр. 46 НОД 3 (продолжение) <i>Двигательная</i> НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>08.10.21 <i>Аппликация</i> «Яблоки в корзине» Леонова Н.Н. «Художественное творчество»стр. 135</p> <p><i>Двигательная</i> НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>15.10.21 <i>Изобразительная (лепка)</i> Литвинова О.Э. «Мухомор»,стр. 49 НОД 4</p> <p><i>Двигательная</i> НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>22.10.21 <i>Конструирование</i> Литвинова О.Э. «Башенка из кирпичиков»,стр. 19 НОД 3 (часть 1)</p> <p><i>Двигательная</i> НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>29.10.21 <i>Конструирование</i> Литвинова О.Э. «Башенка из кирпичиков»,стр. 19 НОД 3 (часть 2)</p> <p><i>Двигательная</i> НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Примечание:

Познавательльно-исследовательская деятельность

ППиСМ,* - познание предметного и социального мира

Ноябрь 2019 года

<i>Тема 1 «Грузовик привез игрушки» (с 01.11.21. по 12.11.21)</i>		<i>Тема 2 «Коля и Катя в гостях у детей» (с 15.11.21. по 30.11.21.)</i>			
Пн	<p><i>01.11.21.</i> <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Лужи на дорожках», стр.38НОД 9</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова подвижные игры, пальчиковая</p>	<p><i>08.11.21</i> <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Листопад», стр.18НОД 9 (часть 1)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 18 стр.34</p>	<p><i>15.11.21.</i> <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Листопад», стр.18НОД 9 (часть 2)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 19 стр.36</p>	<p><i>22.11.21.</i> <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Осенние листья», стр.20 НОД 10</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 20 стр.39</p>	<p><i>29.11.21.</i> <i>Изобразительная(рисование)</i> Литвинова О.Э. «Рассматривание иллюстраций с изображением снега»,стр.82 НОД 12</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 22 стр.42</p>
Вт	<p><i>02.11.21</i> <i>Познавательльно-исследовательская</i> «Кукла Катя». Михайлова З. А., Полякова М. Н. Математика-это интересно. Парциальная</p>	<p><i>09.11.21.</i> <i>Познавательльно-исследовательская</i> «Кубики и кирпичики». Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка</p>	<p><i>16.11.21.</i> <i>Познавательльно-исследовательская</i> «В гости к кукле Кати». Михайлова З. А., Полякова М. Н.</p>	<p><i>23.11.21.</i> <i>Познавательльно-исследовательская</i> Михайлова З. А., Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно. Рабочая</p>	<p><i>30.11.21.</i> <i>Познавательльно-исследовательская</i> «Катя угощает гостей». Михайлова З. А., Полякова М. Н. Математика-это интересно. Парциальная</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

	программа. Стр.10 <i>Музыкальная</i>	раннего возраста. Планирование образовательной деятельности. стр115 <i>Музыкальная</i>	Математика-это интересно. Парциальная программа. Стр.11 <i>Музыкальная</i>	тетрадь «В гости к кукле Кати»(2) <i>Музыкальная</i>	программа. Стр.11 <i>Музыкальная</i>
Ср	<i>03.11.21</i> <i>Коммуникативная</i> <i>(развитие речи)</i> <i>«Рассматривание теплой</i> <i>одежды»,</i> <i>Литвинова О.Э., стр. 26 НОД</i> <i>9(3 часть)</i> <i>Двигательная</i> <i>И.М.Сучкова,Е.А.Мартынова</i> <i>НОД подвижные игры,</i> <i>пальчиковая гимнастика</i>	<i>10.11.21</i> <i>Коммуникативная</i> <i>(развитие речи)</i> <i>«Игрушка -</i> <i>пирамидка»,</i> <i>Литвинова О.Э., стр. 30</i> <i>НОД 10 (3 часть)</i> <i>Двигательная</i> <i>И.М.Сучкова,</i> <i>Е.А.Мартынова</i> <i>НОД 17стр.33</i>	<i>17.11.21</i> <i>Коммуникативная</i> <i>(развитие речи)</i> <i>«Игра с погремушкой»</i> <i>,</i> <i>Литвинова О.Э., стр. 51</i> <i>НОД 11 (3 часть)</i> <i>Двигательная</i> <i>И.М.Сучкова,</i> <i>Е.А.Мартынова</i> <i>НОД 19стр.38</i>	<i>24.11.21</i> <i>Коммуникативная</i> <i>(развитие речи)</i> <i>«Рассматривание</i> <i>предметов посуды»</i> <i>,Литвинова О.Э., стр.54</i> <i>НОД 12 (3 часть)</i> <i>Двигательная</i> <i>И.М.Сучкова</i> <i>, Е.А.Мартынова</i> <i>НОД 20стр.39</i>	
Чт	<i>04.11.21</i> <i>Выходной день</i>	<i>11.11.21.</i> <i>Музыкальная</i> <i>Восприятие</i> <i>художественной</i> <i>литературы</i> <i>«Разучивание</i> <i>стихотворения А.Барто</i> <i>«Мишка»</i> <i>Литвинова, стр. 34</i> <i>НОД 7 (2 часть)</i>	<i>18.11.21.</i> <i>Музыкальная</i> <i>Восприятие</i> <i>художественной</i> <i>литературы</i> <i>«Разучивание</i> <i>стихотворения А.Барто</i> <i>«Бычок»</i> <i>Литвинова, стр. 38</i> <i>НОД 8 (2 часть)</i>	<i>25.11.21.</i> <i>Музыкальная</i> <i>Восприятие</i> <i>художественной</i> <i>литературы</i> <i>«Разучивание</i> <i>стихотворения</i> <i>Г.Лагздынь «Петушок»</i> <i>Литвинова, стр. 40 НОД</i> <i>9 (1 часть)</i>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Пт	<p>05.11.21 Изобразительная (лепка) Литвинова О.Э. «Ежик» (коллективная работа),стр.52 НОД 6</p> <p>Двигательная И.М.Сучкова, НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>12.11.21 Аппликация «Коврики» Леонова Н.Н. «Художественное творчество. Первая младшая группа» стр. 139</p> <p>Двигательная И.М.Сучкова, НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>21.11.21 Изобразительная (лепка) «Ежик» (коллективная работа),стр.52 НОД 7 (продолжение)</p> <p>Двигательная И.М.Сучкова, НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>	<p>26.11.21 Конструирование Литвинова О.Э. «Дорожка широкая»,стр. 34 НОД 6</p> <p>Двигательная И.М.Сучкова, НОД подвижные игры, пальчиковая гимнастика</p>	
-----------	---	--	---	--	--

Примечание:

Познавательно-исследовательская деятельность

ППиСМ,* - познание предметного и социального мира

Декабрь 2021 года

Тема 1 «Зимушка – зима в гости к нам пришла» (с 01.12.21. по 10.12.21)	Тема 2 «Здравствуй Дедушка Мороз!» (с 13.12.21. по 30.12.21.)
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Пн		<p>06.12.21 <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Рисование снега», стр. 82 НОД 13</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 25 стр.47</p>	<p>13.12.21 <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Снег идет», стр. 26 НОД 14</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 27 стр.50</p>	<p>20.12.21 <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Снегопад», стр. 83 НОД 15</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 29 стр.53</p>	<p>27.12.21 <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Украсим елку», стр. 29, НОД 16</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 31 стр.56</p>
Вт		<p>07.12.21 <i>Познавательно-исследовательская</i> Михайлова З. А., Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно. Рабочая тетрадь «Катя угощает гостей»(3)</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p>14.12.21 <i>Познавательно-исследовательская</i> «Домик для куклы Кати». Михайлова З. А., Полякова М. Н. Математика-это интересно. Парциальная программа. Стр.12</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p>21.12.21 <i>Познавательно-исследовательская</i> Михайлова З. А., Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно. Рабочая тетрадь «Домик Куклы Кати» (4)</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p>28.12.21 <i>Познавательно-исследовательская</i> «Бусы на елку» Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста.. стр118</p> <p><i>Музыкальная</i></p>
Ср	<p>01.12.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Рассматривание предметов посуды» Литвинова О.Э., стр.54 НОД 12 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 20стр.39</p>	<p>08.12.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Игра с пирамидкой», Литвинова О.Э., стр. 64 НОД 14 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 26стр.48</p>	<p>15.12.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Дед Мороз», Литвинова О.Э., стр. 60 НОД 15 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 28стр.51</p>	<p>22.12.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Наряжаем елку игрушками», Литвинова О.Э., стр. 20 НОД 16 (1 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 30стр.54</p>	<p>29.12.21 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Кормушка для птиц» Литвинова О.Э., стр. 67 НОД 17 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 32стр.58</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Чт	<p>02.12.21 <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Восприятие художественной литературы «Разучивание стихотворения Г.Лагздынь «Петушок» Литвинова, стр. 40 НОД 9 (2 часть)</i></p>	<p>09.12.21 <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Восприятие художественной литературы «Чтение сказки Г.Балл «Желтячок» Литвинова, стр.44 НОД 10 (2 часть)</i></p>	<p>16.12.21 <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Восприятие художественной литературы «Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» Литвинова, стр.49 НОД 11 (2 часть)</i></p>	<p>23.12.21 <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Восприятие художественной литературы «Чтение сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» Литвинова, стр.52 НОД 12 (2 часть)</i></p>	<p>30.12.21 <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская (ППиСМ) Литвинова, стр.23 «Заморозим воду»</i></p>
Пт	<p>03.12.21 <i>Изобразительная (лепка) Литвинова О.Э. «Забор у дома», стр. 55 НОД 9 (коллективная работа) (продолжение)</i></p> <p><i>Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры</i></p>	<p>10.12.21 <i>Аппликация «Шарики для клоуна» Леонова Н.Н. «Художественное творчество. Первая младшая группа» стр. 142</i></p> <p><i>Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры</i></p>	<p>17.12.21 <i>Изобразительная (лепка) Литвинова О.Э.«Кольца для пирамидки»,стр. 59 НОД 9</i></p> <p><i>Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры</i></p>	<p>24.12.21 <i>Изобразительная Конструирование Литвинова О.Э. «Стол»,стр. 43</i></p> <p><i>Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры</i></p>	

Примечание:

Познавательно-исследовательская деятельность
ППиСМ,* - познание предметного и социального мира

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Январь 2022 года

Тема 1 «Провожжаем Деда Мороза!» (с 10.01.22. по 14.01.22.)		Тема 2 «По снежной дорожке» с 17.01.22. по 31.01.22.)		
Пн	<p>10.01.22 <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Украшим елку», стр. 29, НОД 16</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 31 стр.56</p>	<p>17.01.22. <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Разноцветные матрешки», стр. 102 НОД 17</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 34 стр.61</p>	<p>24.01.22. <i>Изобразительная (рисование)</i> «Рисование по замыслу» стр. 93 НОД 18</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 36 стр.65</p>	<p>31.01.22. <i>Изобразительная (рисование)</i> «Рисование по замыслу»,стр. 93 НОД 18</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 38 стр.68</p>
Вт	<p>11.01.22. <i>Познавательно-исследовательская</i> Украшаем елку». Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. стр.121</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p>18.01.22. <i>Познавательно-исследовательская</i> Собери снеговика». Литвинова О. Э.. стр.124 Познавательное развитие ребенка раннего возраста</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p>25.01.22. <i>Познавательно-исследовательская</i> Приключения котенка». Михайлова З. А., ПоляковаМ. Н. Математика-это интересно. Парциальная программа. Стр.12 <i>Музыкальная</i></p>	
Ср	<p>12.01.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Рассматривание предметных картинок с изображением снеговиков»,Литвинова О.Э., стр. 72НОД 19 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i></p>	<p>19.01.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Игры с варежками» , Литвинова О.Э., стр. 79 НОД 20(3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 37стр.67</p>	<p>26.01.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Рассматривание книг о зиме зимних играх детей», Литвинова О.Э., стр.81 НОД 21 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

		И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 35стр.63		Подвижные игры	
Чт		<i>13.01.22. Музыкальная</i> <i>Восприятие художественной литературы «Чтение сказки Ч. Янчарского «Друзья» Литвинова, стр. 56 НОД 13 (2 часть)</i>	<i>20.01.22. Музыкальная</i> <i>Восприятие художественной литературы «Чтение стихотворения А.Барто ,П.Барто «Девочка-ревушка», Литвинова ,стр.59 НОД 14 (2 часть)</i>	<i>27.01.22. Музыкальная</i> <i>Восприятие художественной литературы «Чтение стихотворения С. Капустян «Все спят», стр. 71 НОД 15 (2 часть)</i>	
Пт		<i>14.01.22. Аппликация «Белый пушистый снежок» Леонова Н.Н. «Художественное творчество стр. 126</i> <i>Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры</i>	<i>21.01.22. Изобразительная (лепка) Литвинова О.Э. «Бусы для куклы», стр.62 НОД 10</i> <i>Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры</i>	<i>28.01.22. Конструирование Литвинова О.Э. «Диван», стр.54 НОД 10</i> <i>Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры</i>	

Примечание:

Познавательно-исследовательская деятельность
ППиСМ,* - познание предметного и социального мира

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Февраль 2022 года

<i>Тема 1 «Надо,надо умываться» (с 01.02.22. по 11.02.22.)</i>				<i>Тема 2 «Папин праздник» (с 14.02.22. по 28.02.22.)</i>	
Пн		<p><i>07.02.22.</i></p> <p><i>Изобразительная (рисование)</i> «Рисование по замыслу»,стр. 93 НОД 18</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 38 стр.68</p>	<p><i>14.02.22.</i></p> <p><i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Самолет»,стр. 94 НОД 20</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 39стр.70</p>	<p><i>21.02.22.</i></p> <p><i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Игрушки»,стр. 92 НОД 21</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 41стр.72</p>	<p><i>28.02.22.</i></p> <p><i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Машина»,стр. 93- 95 НОД 22</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 43стр.77</p>
Вт	<p><i>01.02.22</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская</i> «Катя в цирке». Михайлова З. А., Полякова М. Н. Математика-это интересно Стр.13</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p><i>08.02.22.</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская</i> Михайлова З. А., Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно. Рабочая тетрадь «Катя в цирке»(6)</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p><i>15.02.22.</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская</i> «Найди пару» Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста.. стр128</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p><i>22.02.22.</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская</i> «Игра со снежками» Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. стр131</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Ср	<p>02.02.22 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Уложим куклу спать», Литвинова О.Э., стр.66 НОД 22 (1 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 40 стр.72</p>	<p>09.02.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Музыкальные инструменты», Литвинова О.Э., стр.89НОД 23 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 42 стр.75</p>	<p>16.02.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Кто что делает?», Литвинова О.Э., стр.79 НОД 24 (1 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 44 стр.78</p>	<p>23.02.22 <i>Выходной день</i></p>	
Чт	<p>03.02.22 <i>Музыкальная Восприятие художественной литературы</i> «Чтение потешки «Наша Маша маленькая» Литвинова, стр.85 НОД 16(2 часть)</p>	<p>06.02.20. <i>Музыкальная</i> <i>Восприятие художественной литературы</i> «Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок», Литвинова,стр. 93 НОД 17(2 часть)</p>	<p>13.02.20. <i>Музыкальная</i> <i>Восприятие художественной литературы</i> «Рассматривание иллюстраций в книге Н.Павловой «На машине», Литвинова,стр. 104 НОД 18(2 часть)</p>	<p>20.02.20. <i>Музыкальная</i> <i>Познавательно-исследовательская (ППиСМ)</i> Литвинова ,стр.232 «Посадка лука»</p>	
Пт	<p>04.02.22 <i>Изобразительная (лепка)</i> Литвинова О.Э. «Солнышко»,стр.66 НОД 11 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова</p>	<p>11.02.22. <i>Изобразительная (аппликация)</i> «Снеговик» Леонова Н.Н. «Художественное творчество. стр. 148</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова,</p>	<p>18.02.22. <i>Изобразительная (лепка)</i> Литвинова О.Э.«Травка на тропинке»,стр.69 НОД 12</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова,</p>	<p>25.02.22. <i>Конструирование</i> Литвинова О.Э. «Кровать»,стр.57 НОД 11</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

	Подвижные игры	Е.А.Мартынова Подвижные игры	Е.А.Мартынова Подвижные игры	Подвижные игры	
--	----------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------	--

Примечание: Познавательно-исследовательская деятельность ПИИСМ,* - познание предметного и социального мир

Март 2022 года

Тема 1 « Наши мамочки» (с 01.03.22. по 11.03.22.)			Тема 2 «Мир за окном: весна пришла» (с 14.03.22. по 31.03.22.)		
Пн		07.03.22. <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Подарок для мамы», стр. 30 НОД 24 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД47 стр.83	14.03.22 <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Ленточки для куклы», стр. 32 НОД 25 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД49 стр.86	21.03.22. <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Народные игрушки», стр. 97 НОД 26 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД51 стр.89	28.03.22. <i>Изобразительная (рисование)</i> «Литвинова О.Э. «Солнышко», стр. 33 НОД 27 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД53 стр.92
Вт	01.03.22. <i>Познавательно-исследовательская</i> Цветы для мамы». Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. стр136 <i>Музыкальная</i>	08.03.22 <i>Выходной день</i>	15.03.22. <i>Познавательно-исследовательская</i> «Подарочки для мамочки». Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. стр139 <i>Музыкальная</i>	22.03.22. <i>Познавательно-исследовательская</i> Разноцветная одежда». Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. стр.134 <i>Музыкальная</i>	29.03.22. <i>Познавательно-исследовательская</i> Самое- самое вкусное» Михайлова З. А., Полякова М. <i>Музыкальная</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Ср	<p>02.03.22 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Стирка кукольной одежды», Литвинова О.Э., стр. 93 НОД 25 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 46 стр.81</p>	<p>09.03.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Наши мамы», Литвинова О.Э., стр.34 НОД 26 (1 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 48 стр.84</p>	<p>16.03.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> Разговор о маме», Литвинова О.Э., стр.96 НОД 28 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 50 стр.87</p>	<p>23.03.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Игра с солнечным зайчиком» Литвинова О.Э., стр.30 НОД 27 (1 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 52 стр.90</p>	<p>30.03.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Рассматривание сюжетной картины «Мать купает малыша», Литвинова О.Э., стр.58 НОД 29 (1ч)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 54 стр.93</p>
Чт	<p>03.03.22 <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Стирка кукольной одежды», Литвинова О.Э., стр. 93 НОД 25 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 46 стр.81</p>	<p>10.03.22. <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская (ППиСМ)</i> Литвинова, стр.232 «Посадка лука» (наблюдение)</p>	<p>17.03.22. <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Восприятие художественной литературы «Чтение стихотворения А.Введенского «Мышка»</i> Литвинова, стр.62 НОД 19 (2 часть)</p>	<p>24.03.22. <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Восприятие художественной литературы</i> «Чтение потешки «Кисонька-мурysonька», Литвинова, стр. 122 НОД 20 (2 часть)</p>	<p>31.03.22. <i>Музыкальная</i></p> <p><i>Восприятие художественной литературы</i> «Чтение сказки К.Чуковского»Путаница», Литвинова, стр. 125 НОД 21 (2 часть)</p>
Пт	<p>04.03.22. <i>Изобразительная (лепка)</i> Литвинова О.Э. «Травка на</p>	<p>11.03.22. <i>Изобразительная (лепка)</i> Литвинова О.Э. «Карандаши», стр. 72</p>	<p>18.03.22. <i>Конструирование</i> Литвинова О.Э. «Скамейка», стр.69 НОД 13</p>	<p>25.03.22. <i>Конструирование</i> Литвинова О.Э. «Домик со скамейкой», стр.69 НОД 14</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

	тропинке»,стр.69 НОД 13 (продолжение) <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	НОД 14 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	<i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	<i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	
--	---	--	--	--	--

Примечание:

Познавательльно-исследовательская деятельность

ППиСМ,* - познание предметного и социального мира

Апрель 2022 года

<i>Тема 1 «Веселые истории» (с 01.04.22. по 15.04.22.)</i>		<i>Тема 2 «Птицы прилетели» (с 18.04.22. по 29.04.22.)</i>			
Пн		<i>04.04.22.</i> <i>Изобразительная</i> <i>(рисование)</i> Литвинова О.Э. «Поможем зайчатам»,стр. 40 НОД 28 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 55 стр.95	<i>11.04.22.</i> <i>Изобразительная</i> <i>(рисование)</i> Литвинова О.Э. «Луи на дорожках»,стр. 38 НОД 29 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 57 стр.98	<i>18.04.22.</i> <i>Изобразительная</i> <i>(рисование)</i> Литвинова О.Э. «Одуванчики»,стр. 41 НОД 33 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 64 стр.109	<i>25.04.22.</i> <i>Изобразительная</i> <i>(рисование)</i> Литвинова О.Э. «Ручеек»,стр. 39 НОД 31 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 61 стр.105
Вт		<i>05.04.22.</i>	<i>12.04.22.</i>	<i>19.04.22.</i>	<i>26.04.22.</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

		<p><i>Познавательно-исследовательская</i> Разноцветное окно». Михайлова З. А., Полякова М. Н. Математика-это интересно. Парциальная программа. Стр.14 Рабочая тетрадь</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p><i>Познавательно-исследовательская</i> «Строим дом». Михайлова З. А., Полякова М. Н. Математика-это интересно. Парциальная программа. Стр.16 Рабочая тетрадь</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p><i>Познавательно-исследовательская</i> Чудесный мешочек» Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. Планирование образовательной деятельности. стр142</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p><i>Познавательно-исследовательская</i> Перевезем игрушки на машине» Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. Планирование образовательной деятельности. стр145</p> <p><i>Музыкальная</i></p>
Ср		<p><i>06.04.22</i> <i>Коммуникативная</i> <i>(развитие речи)</i> «Ремонт игрушек» Литвинова О.Э., стр.99 НОД 30 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 56 стр.96</p>	<p><i>13.04.22.</i> <i>Коммуникативная</i> <i>(развитие речи)</i> «В уголке творчества», Литвинова, О.Э., стр.101 НОД 31(3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 58 стр.99</p>	<p><i>20.04.22.</i> <i>Коммуникативная</i> <i>(развитие речи)</i> «Игра с овощами» Литвинова О.Э., стр.55 НОД 32(1 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 60 стр.103</p>	<p><i>27.04.22.</i> <i>Коммуникативная</i> <i>(развитие речи)</i> «Ремонт книг», Литвинова О.Э., стр.109 НОД 33 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 62 стр.106</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Чт		07.04.22. Музыкальная Познавательно-исследовательская (ППИСМ) Литвинова, стр.70 «Горка»	14.04.22. Музыкальная Восприятие художественной литературы «Рассказывание сказки «Козлятки и волк»» Литвинова, стр.128 НОД 22 (2 часть)	21.04.22 Музыкальная Восприятие художественной литературы «Инсценировка сказки «Козлятки и волк»» Литвинова, стр.130 НОД 23 (2 часть)	28.04.22. Музыкальная Восприятие художественной литературы «Чтение стихотворения А.Плещева «Сельская песня» Литвинова, стр.100 НОД 24 (2 часть)
Пт	01.04.22. Конструирование Литвинова О.Э. «Домик со скамейкой», стр.69 НОД 14 Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	08.04.22. Изобразительная (лепка) Литвинова О.Э. «Рассматривание изделий из пластилина, выполненных старшими дошкольниками», стр.75 НОД 15 Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	15.04.22. Изобразительная (Аппликация) «Витамины» Леонова Н.Н. «Художественное творчество. стр.157 Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	22.04.22. Изобразительная (лепка) Литвинова О.Э. «Прянички для мамочки», стр. 88 НОД 16 Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	29.04.22. Конструирование Литвинова О.Э. «Ворота», стр. 88 НОД 16 Двигательная И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры

Май 2022 года

Тема 1 «Путешествие на дачу» (с 04.05.22. по 13.05.22.)	Тема 2 «Живое вокруг нас: весенние цветы» (с 16.05.22. по 31.05.22.)
---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Пн			<p>16.05.22. <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Ручеек», стр. 39 НОД 31</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 61 стр.105</p>	<p>23.05.22. <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Одуванчики», стр. 41 НОД 34 (продолжение)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 66 стр.112</p>	<p>30.05.22. <i>Изобразительная (рисование)</i> Литвинова О.Э. «Зеленые полянки», стр. 40 НОД 35</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 68 стр.115</p>
Вт		<p>10.05.22. <i>Познавательная-исследовательская</i> «Перевезем игрушки на машине» Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. Планирование образовательной деятельности. стр145</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p>17.05.22. <i>Познавательная-исследовательская</i> «Варим кашу для Мишки» Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. Планирование образовательной деятельности. стр15</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p>24.05.22. <i>Познавательная-исследовательская</i> «Любимая игрушка» Михайлова З. А., Полякова М. Н. Математика-это интересно. Парциальная программа. Стр.17 Рабочая тетрадь</p> <p><i>Музыкальная</i></p>	<p>31.05.22. <i>Познавательная-исследовательская</i> «Поезд». Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. Планирование образовательной деятельности. стр148</p> <p><i>Музыкальная</i></p>
Ср	<p>04.05.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Рассматривание предметных картинок с изображением домашних птиц» Литвинова О.Э., стр. 43 НОД 34 (1 часть)</p>	<p>11.05.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Наблюдение за изменениями в природе весной», Литвинова О.Э., стр. 119 НОД 35 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова,</p>	<p>18.05.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Прятки», Литвинова О.Э., стр.75 НОД 36 (1 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова,</p>	<p>25.05.22. <i>Коммуникативная (развитие речи)</i> «Игры в песочнице», Литвинова О.Э., стр. 125 НОД 37 (3 часть)</p> <p><i>Двигательная</i> И.М.Сучкова,</p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

	<i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова НОД 65стр.111	Е.А.Мартынова НОД 67стр.114	Е.А.Мартынова НОД 69стр.117	Е.А.Мартынова Подвижные игры	
Чт	<i>07.05.20.</i> <i>Музыкальная</i> <i>Восприятие</i> <i>художественной</i> <i>литературы</i> «Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» Литвинова, стр.82 НОД 25 (2 часть)	<i>14.05.20.</i> <i>Музыкальная</i> <i>Восприятие</i> <i>художественной</i> <i>литературы</i> «Чтение стихотворенияН.Саконской «Где мой пальчик?» Литвинова, стр.82 НОД 25 (2 часть)	<i>21.05.20.</i> <i>Музыкальная</i> <i>Восприятие</i> <i>художественной</i> <i>литературы</i> «Чтение Н.Пикулева «Надувала кошка шар» Литвинова, стр.96 НОД 26 (2 часть)	<i>28.05.20.</i> <i>Музыкальная</i> <i>Восприятие</i> <i>художественной</i> <i>литературы</i> «Рассматривание иллюстраций к сказке Н. Павловой «Чьи башмачки?» Литвинова, стр.78 НОД 27 (2 часть)	
Пт	<i>06.05.22.</i> <i>Изобразительная</i> <i>(лепка)</i> Литвинова О.Э. «Лепка по замыслу», стр. 70 НОД 17 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	<i>13.05.22.</i> <i>Конструирование</i> Литвинова О.Э. «Дом»,стр.115 <i>НОД 17</i> <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	<i>20.05.22</i> <i>Изобразительная</i> <i>(лепка)</i> Литвинова О.Э. «Развитие интереса к окружающему миру»,стр. 95 НОД 18 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	<i>27.05.22</i> <i>Изобразительная</i> <i>(лепка)</i> Литвинова О.Э. «Развитие интереса к окружающему миру»,стр. 95 НОД 18 <i>Двигательная</i> И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова Подвижные игры	

**План проведения тематических недель
в летний оздоровительный период с 01.06.2022 года по 31.08.2022 года
1 МЛАДШАЯ ГРУППА (второй год)**

Тема дня	Содержание
ИЮНЬ	
Тема 1: «Лето – чудная пора» 01.06.2022 г.-30.06.2022 г.	
<i>День защиты детей</i>	-Изобразительная (рисование мелками на асфальте) -Беседа «Моя буква» - А.Барто «Я расту» -Развлечение «День защиты детей» -Игра «Я очень хочу» (дети высказывают свои пожелания) -П/и на прогулке
<i>День полевых цветов</i>	-Рассматривание полевых цветов -Игра «Собери цветок» -Досуг «Прогулка по летнему полю»; -Рассматривание иллюстраций - П/и на прогулке
<i>День лета</i>	-Изобразительная - рисование «Я рисую небо, я рисую луг» -«Летние забавы» - хороводные игры, развлечения -Речевая игра «Солнечные зайчики» -П/и «Бабочки» - П/и на прогулке
<i>День Пушкина</i>	-Чтение сказок А.С. Пушкина -Рассматривание иллюстраций в книгах - П/и на прогулке
<i>День радуги</i>	-«Разноцветная радуга» - конкурс рисунков -Игра с водой «Создаём радугу» -Д/и «Собираем радугу-дугу» -Отгадывание загадок о природных явлениях - П/и на прогулке
<i>День солнца</i>	-Изобразительная «Рисуем солнышко» (рисование на песке) -Игра – эксперимент «Солнечные зайчики» - Солнечные ванны (закаливание) -Чтение стихотворений о солнышке и лете -П/и «Солнышко и дождик» - П/и на прогулке
<i>День загадок</i>	-Игры – перевоплощения -Отгадывание и разучивание загадок -Рассматривание красочных книг с загадкам -П/и по желанию детей
<i>День мультфильмов</i>	- Изобразительная – лепка «Колобок – румяный бок» -Двигательная на воздухе -Отгадывание и разучивание загадок -Просмотр мультфильмов -П/и по желанию детей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

День забав	Пальчиковая гимнастика «Ладушки» -Игры-забавы -Чтение потешки «Бу-бу» -Забавные упражнения на прогулке «Я похож на...» - П/и на прогулке
День рыбалки	Изобразительная -«Аквариум» (рисование восковыми мелками) -Отгадывание и заучивание загадок о рыбах -Настольная игра «Ловись, рыбка» -Заучивание стихотворения «Кот-рыболов» -П/и по желанию детей
День мастерилочек	-«Волшебный конструктор» (конструирование по показу воспитателя) -«Песочные фантазии» (игры на прогулке) -Конструирование «Кукла вышла на прогулку» - П/и на прогулке

Тема дня	Содержание	Тема дня	Содержание
ИЮЛЬ			
Тема 1: «Сильные, смелые, ловкие, умелые» 1-2 неделя 01.07.2022г.-15.07.2022 г.			
<u>День игры</u>	Изобразительная – аппликация «Домино» -Игра «Волшебный мешочек» -Настольно-печатные игры -ЛЕГО - друг (конструкторские игры) -«Играю с друзьями» - детские игровые сообщества -П/и по желанию детей	<u>День игры</u>	- Изобразительная –раскрашивание готовых форм -«Наша игротека» - настольно-печатные игры -Игры для девочек/мальчиков – (гендерное воспитание) -П/и по желанию детей
<u>День доктора Айболита</u>	-К. Чуковский «Доктор Айболит» -С/р игра «Больница» -«Школа доктора Айболита» – о закаливании -Пешеходная экскурсия к дет. городку -П/и на прогулке	<u>День доктора Айболита</u>	-К. Чуковский «Доктор Айболит» (обыгрывание сюжета) -С/р игра «Поликлиника» -«Приходите к нам лечиться» - творческая игра -П/и на прогулке
<u>День лекарственных растений</u>	-Рассматривание лекарственного растения алоэ -Знакомство с лекарственными травами	<u>День лекарственных растений</u>	- Беседа «Зелёная аптека» -Знакомство с лекарственными травами

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

	-Рисование «Мы рисуем цветы» -П/и по желанию детей		- Лепка «Ромашка» -П/и по желанию детей
<u>День мячика</u>	-Изобразительная лепка «Мячик» - Забавные упражнения с мячом -П/и «Догони мяч» -П/и «Лови и бросай – мяч не потеряй» -Катание мяча в парах «Покати мяч ко мне»	<u>День мячика</u>	- Изобразительная аппликация «Любимый мяч» -Заучивание стиха С. Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч» - Забавные упражнения с мячом - Игры с мячами -П/и на прогулке
<u>День спорта</u>	-Досуг «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков» -П/и на прогулке -Свободная двигательная деятельность детей	<u>День безопасности</u>	-«Опасные места в группе и на участке» – практикум -Ситуация «Кукла вышла на прогулку» -«Осторожно: огонь!» - беседа-предупреждение -П/и «Загорелся кошkin дом» -П/и на прогулке
Тема 2: «Маленькие Почемучки» 3-4 неделя 16.07.2022г.-31.07.2022 г.			
<u>День любознательности</u>	-Игра «Что? Зачем и почему?» -Исследование «Что из чего сделано» -Д/и «Перевёртыши» -Рассматривание познавательной литературы. -П/и на прогулке	<u>День семьи</u>	-Развлечение «День семьи, любви и верности» -Пальчиковая гимнастика «Семья» -Общение «Как зовут меня, мою маму, папу, бабушку, дедушку» -Сюжетно – ролевая игра «Куклы в гостях у детей» (ДВ, 1995, №4, с.75) -Слушание стихотворения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

			В. Донникова «Хозяюшка» -П/и «Солнышко и дождик» - П/и на прогулке
<u>День сказки</u>	-Играем в сказку (театрализация сказки «Репка») -На прогулку с Колобком -Пляска «Помирились» -Просмотр мультипликационных фильмов. - П/и на прогулке	<u>День увлечений</u>	-«Зигзаги ловкости» - спортивные увлечения -Развлечение «С песней весело шагать» - П/и на прогулке
<u>День любимой игрушки</u>	Изобразительная – аппликация «Пирамидка» -А.Барто (стихотворения из цикла «Игрушки») -П/и «Найди цыплёнка» -Ситуация «Поделись игрушкой с другом» -Творческие игры с любимыми игрушками. - П/и на прогулке	<u>День имени</u>	-Изобразительная - Лепка «Для любимой мамочки испеку я прянички» -Игра «Отгадай, чей голосок» -Словесная игра «Как тебя зовут?» -Общение «Расскажи, как зовут воспитателей, маму, папу» -Чтение стихотворения И. Демьянова «Я теперь большая» -П/и «Спрячу куклу Машу» - П/и на прогулке
<u>День музыки</u>	- «Песенки о лете» -Караоке -Игра на музыкальных инструментах «Наш оркестр» -Мини-концерт «Лейся, песня!» - П/и на прогулке	<u>День загадок</u>	-Игры – перевоплощения -Отгадывание и разучивание загадок -Рассматривание красочных книг с загадкам -П/и по желанию детей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

<u>День мастерилки</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная - «Очень умелые ручки» - поделки из природ. материала -«Мастерим моталочки, бросалочки, каталочки» (мастерская игрушек для спортивных игр) -«Песочные фантазии» - игры на прогулке - П/и на прогулке 	<u>День забав</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная –рисование по замыслу -Игры-забавы, игры-аттракционы -«Играю с друзьями» - детские игровые сообщества -Забавные упражнения на прогулке: «Я похож на...» -Развлечение (по плану педагога) - П/и на прогулке
<u>День имени</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Игра «Отгадай, чей голосок» -Общение «Расскажи, как зовут воспитателей, маму, папу» -Чтение стихотворения И. Демьянова «Я теперь большая» -П/и «Спрячу куклу Машу» - П/и на прогулке 	<u>День загадок</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Игры – перевоплощения -Отгадывание и разучивание загадок -Рассматривание красочных книг с загадкам -П/и по желанию детей
АВГУСТ			
<p>Тема 1: «Как прекрасен этот мир, посмотри!» 1-2 неделя 01.08.2022г.-15.08.2022 г.</p>			
<u>День добра</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Ситуация «За что бы я сегодня себя похвалил?» -«ХТ» - лепка «Испечём оладушки» -Речевая игра «Кто внимательный» -Хождение босиком по траве -П/и «Собираем шарики» - П/и на прогулке 	<u>День забав</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Игры-забавы, игры-аттракционы -«Играю с друзьями» - детские игровые сообщества -Забавные упражнения на прогулке: «Я похож на...» -Развлечение (по плану педагога) - П/и на прогулке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

<i>День творчества</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование «Волшебные карандаши» -«Мы ищем таланты» посещение мини-концерта -Чтение ст-я Г.Лагздынь «Зайка, зайка, попляши» (План-программа, с. 22) -П/и «Лиса и куры» - П/и на прогулке 	<i>День хороших манер</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Психогимнастика «Мы хорошие» -Общение «Как мама и папа встречают гостей» -Хороводная игра «Кто у нас хороший» -Математ. игра «Принеси и покажи» П/и «Бабочки» П/и «Спрячу куклу Машу»
<i>День художника</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Изобразительная «Рисуем на песке» -Экскурсия в изостудию -Пальчиковая гимнастика «Оладушки» -Наблюдение за прохождением конкурса рисунков на асфальте -Свободное творчество детей -П/и «Лови меня» -П/и по желанию детей 	<i>День любознательности</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Изобразительная - рисование по замыслу -Игра «Что? Зачем и почему?» -Исследование «Что из чего сделано» -Д/и «Перевёртыши» -Рассматривание познавательной литературы - П/и на прогулке
<i>День книги</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание книг из групповой библиотеки -Чтение р.н.с. по желанию детей -Общение «Назовём картинку в любимой книжке» -«Книжкина больница» - ремонт книг, совместно с воспитателем -Воздушные ванны -П/и «Тучи и ветер» - П/и по желанию детей 	<i>День лета</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Пальчиковая гимнастика «Игра с пальчиками» (План-программа, с. 28) -«До свиданья, лето» - развлечение -Хождение по «тропе здоровья» - П/и на прогулке
<i>День дружбы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная лепка «Подарок другу» - Музыкальная гостиная (В.Шаинский «Когда мои друзья со мной») -Игра «Подари камешек» -Лепка «Подарок другу» - П/и на прогулке 	<i>День именинника</i>	<ul style="list-style-type: none"> Изобразительная «Летние картины» - выставка работ -«Подарки для друзей» - изготовление подарков для летних именинников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

			-Развлечение «С днём рождения, малыши» -Хороводная игра «Арбуз» - Просмотр мульт. фильмов -П/и (по выбору педагога)
<i>День насекомых</i>	- Изобразительная -- «Бабочки-красавицы» - раскрашивание готовых форм - Пальчиковая гимнастика «Жучок» -Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Жук упал и встать не может...» -П/и «Мотыльки» - П/и на прогулке	<i>День грибов</i>	- Изобразительная - лепка «Грибы» -«Грибная семейка» - рассматривание иллюстраций с изображением грибов -Д/и «Запомни картинки» -Игры на прогулке «Под грибком» (игры с песком) -П/и «Лови меня» - П/и на прогулке
		<i>День села</i>	-Беседа о летних видах спорта -Рассматривание иллюстраций -Речевая физминутка -Д/и «Что ты видишь на картинке» -Рассматривание книг и альбомов о Яковлевском районе -П/и по желанию детей
Тема 2: «Наедине с природой» 3-4 неделя 16.08.2022г.-31.08.20202 г.			
<i>День воды</i>	-Исучаем свойства воды (опыты с водой) -Речевое упражнение «Водичка» -Повторение ст-я Э.Мошковской «Приказ» -П/и на прогулке	<i>День растений</i>	-Рассматривание луговых цветов -Хоровод вокруг ели -Д/и «Найди такой же листок» -«Музыкальная карусель» -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

			исполнение любимых песен -П/и «Игра с шишками» - П/и на прогулке
<i>День радуги</i>	-«Рисуем радугу-дугу» - конкурс рисунков -Речевая игра «Солнце и дождик» -Д/и «Собираем радугу-дугу» -Отгадывание загадок о природных явлениях П/и на прогулке	<i>День животных</i>	-«Повадки животных» - забавные упражнения -Рассматривание картинок «Дикие звери» -Игра-инсценировка «Медвежонок и козлята» (ДВ, 1995, № 4, с.75) - П/и на прогулке
<i>День фруктов и плодов</i>	-Изобразительная - лепка «Огурец» -Настольная игра «Овощи – фрукты» -Рассматривание иллюстраций -Речевая игра «Огуречик, огуречик» (ДВ, 1991, №4, с.49) -Хождение по «тропе здоровья» -П/и по выбору детей	<i>День родного края</i>	-Изобразительная -рисование «Дом» -Рассматривание фотографий с видами Терновки -Путешествие с Кузей по детскому саду -П/и по желанию детей
<i>День птиц</i>	-Математическая игра «Гуси и гусята» -Лепка «Покормим птичку» (лепим зёрнышки для птички) -Речевая игра «Как мы птичек кормили» -Чтение стихотворения А.Лаптева «Цыплёнок» («План-программа», с. 27) - П/и «Наседка и цыплята» -П/и по выбору детей	<i>День урожая</i>	-Д/и «Угадай на вкус» -Рассматривание и название овощей -Игра «Найди и назови овощи и фрукты (муляжи)» -Игра «Чудесный мешочек» (угадай овощи на ощупь) -П/и «Ниточка накручивается» -П/и на прогулке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

<i>День дерева</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Д/и «Детки с ветки» -Наблюдение на прогулке (деревья, кустарники) -Рисование «Листики на ветке» -Математическая игра «Листики» -Д/и «Разложи листья по подобию» -П/и «Ау, ау» 	<i>День прощания с летом</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Изобразительная – рисование «Ах, лето!» -Игры-развлечения -Общение «Я хочу вам рассказать...» -Развлечение «До свиданья, лето, до свиданья!» -Свободная двигательная деятельность детей
--------------------	---	------------------------------	--

3.12. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

<p>Обеспечение эмоционального благополучия</p>	<p>Для обеспечения эмоционального благополучия ребенка обстановка должна быть располагающей, в таком случае дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, должны быть оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортная среда — это среда, в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциогенной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.</p>
<p>Развития самостоятельности</p>	<p>Среда должна быть вариативной, состоять из различных площадок (мастерских, исследовательских зон, библиотечек, игровых, лабораторий и пр.), которые дети могут выбирать по собственному желанию. Предметно-пространственная среда должна меняться в соответствии с интересами и проектами детей не реже, чем один раз в 2-3 недели.</p>
<p>Для развития игровой деятельности</p>	<p>Игровая среда должна стимулировать детскую активность и постоянно обновляться в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование должно быть разнообразным и легко трансформируемым. Дети должны иметь возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Возможность внести свой вклад в ее усовершенствование должны иметь и родители.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Познавательной активности	Среда должна быть насыщенной, предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.).
Проектной деятельности	Стимулируя детей к исследованию и творчеству, следует предлагать им большое количество увлекательных материалов и оборудования. Природа и ближайшее окружение — важные элементы среды исследования, содержащие множество явлений и объектов, которые можно использовать в совместной исследовательской деятельности воспитателей и детей.
Для самовыражения средствами искусства	Образовательная среда должна обеспечивать наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством, танцем, различными видами ремесел, поделками по дереву, из глины и пр.
Физического развития	Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

Развивающая предметно – пространственная среда должна обеспечивать (п.3.3.3 ФГОС ДО):

- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей
- учет национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Наполняемость центров в 1 младшей группе

Наименование	Направленность	Оборудование
Познавательный центр	Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка.	-Дидактические, развивающие и логико-математические игры. - Тетради на печатной основе - Объемные геометрические тела. - Природный материал - Бросовый материал - Наборы животных - Наборы для демонстрации времен года, календарь природы.
Литературный центр	Поддерживать у детей интерес к литературе, обогащать «читательский» опыт детей. Воспитание литературно-художественного вкуса.	-Мини-библиотека по программе -Детские энциклопедии - Иллюстрации к сказкам - Аудиозаписи сказок - Видеозаписи сказок
Центр сенсорики	Развивать логическое мышление детей , зрительную память, мелкую моторику рук.	- Домики-вкладыши - Пирамидки - Матрешки и игрушки по их принципу. - Деревянные дощечки – вкладыши - Лабиринты - Сенсорное ведро с геометрическими отверстиями - Сенсорная книга - мелкие мячики с шероховатой поверхностью. -Бизиборд.
Центр искусства	Активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру.	- Изобразительные материалы для самостоятельной деятельности
Музыкальный центр	Стимулирование освоения умений игрового музицирования, самостоятельной деятельности детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.	- Музыкальные инструменты - Шумелки, тархтелки - Погремушки
Центр ролевых и предметных игр	Стимулирование самостоятельности в театральной деятельности Развитие умения сотрудничать со сверстниками в разных видах игр.	- Куклы разных видов театра (пальчиковый театр, настольный театр, театр игрушек, перчаточный театр, би-ба-бо) - Атрибуты для обыгрывания сказок -уголок «Кухня» -уголок «Парикмахерская»

Центр строительно-конструктивных игр	Развитие конструктивных способностей детей путем создания различных объектов.	- Средний строительный материал - Крупный строительный материал - Машины разной величины
Центр уединения	Создание комфортной среды для снятия эмоционального напряжения	- Мягкие подушки - Ковровое покрытие - Мягкие игрушки для релаксации
Центр здоровья	Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	- Спортивный инвентарь: скакалки, мячи разных размеров, кольцоброс, мешочки для метания. - Массажные мячики, коврики. - Спортивные игры

3.13. Описание материально-технического и методического обеспечения Программы

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют:

- 1) требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- 2) требованиям правил пожарной безопасности;
- 3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) требованиям оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Организованная игровая деятельность (дидактические игры) в первой младшей группе на период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года

Месяц	Дидактическая игра	Литературный источник
Сентябрь (1 и 3 недели месяца)	1.«Дождик» 2.«Матрешки»	Е.Е. Хомякова с. 5,7
Октябрь (1 и 3 недели месяца)	1.«Кошка с котятами» 2.«Части тела, эмоции»	Е.Е. Хомякова с.25, 31
Ноябрь (1 и 3 недели месяца)	1.«У куклы день рождения» 2.«Овощи»	Е.Е. Хомякова с. 38, 42
Декабрь (1 и 3 недели месяца)	1.«Фрукты» 2.«Варим куклам суп»	Е.Е. Хомякова с. 44, 48

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

Январь (1 и 3 недели месяца)	1.«Новый год» 2.«Разноцветные карандаши»	Е.Е. Хомякова с. 58, 59
Февраль (1 и 3 недели месяца)	1.«Зима» 2.«Оденем куклу на прогулку»	Е.Е. Хомякова с. 62, 64
Март (1 и 3 недели месяца)	1.«Курочка Ряба», 2.«Кто лишний?»	Е.Е. Хомякова с. 74, 76
Апрель (1 и 3 недели месяца)	1.«Найди маму» 2.«Домашние животные»	Е.Е.Хомякова с.80, 83
Май (1 и 3 недели месяца)	1.«Найди отличия» 2. «Выложи сказку «Колобок»	Е. Е. Хомякова с. 95, 107

Обеспеченность методическими материалами и пособиями

Программно-методическое обеспечение реализации образовательных областей	Используемая литература
Программа	Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-352 с.
«Художественно-эстетическое развитие»	О.Э.Литвинова Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2016.- 128 с.
«Физическое развитие»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство»/авт.-сост. И.М.Сучкова,Е.А.Мартынова.-Волгоград: Учитель,2016 - 199с.
«Социально-коммуникативное развитие»	О.Э.Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.-256 с. Е.Е.Хомякова Комплексные развивающие занятия с детьми раннего дошкольного возраста – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010.- 128 с.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»
Рабочая программа воспитателя. Первая младшая группа.

«Речевое развитие»	<p>О.Э.Литвинова. Речевое развитие раннего возраста Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1 - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2016.-128 с.</p> <p>О.Э.Литвинова. Речевое развитие раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2 - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2016.-144 с.</p> <p>О.Э.Литвинова. Речевое развитие раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3 - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2016.-128 с.</p>
«Познавательное развитие»	<p>О.Э.Литвинова. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО 2ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 160 с.</p> <p>МихайловаЗ.А., Чеплашкина И.Н. Математика- это интересно. Парциальная программа.- СПб :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.-64с.цв.ил.</p>
Рабочие тетради	<p>Чеплашкина И.Н. Математика- это интересно. Рабочая тетрадь для детей 2-3 лет.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015.</p>