

Приложение №3  
к основной образовательной программе  
дошкольного образования дошкольных групп МБОУ «Быковская ООШ»

«Рассмотрен»  
На педагогическом совете  
От «24» 08 2021г. № 01

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Быковская ООШ»  
И.Г. Осадчая  
Приказ от «24» 08 2021 г. № 135



**Учебный план дошкольных групп муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Быковская основная  
общеобразовательная школа Яковлевского городского округа на  
2021/2022 учебный год**

с. Быковка

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (далее – ДГ) разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);
- Федеральным законом от 08.06..2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Быковская ООШ»;
- Лицензией на ведение образовательной деятельности МДОУ «Быковская ООШ».

Учебный план ДГ на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную (обязательную) и вариативную часть (формируемую участниками образовательных отношений).

**Объём учебного времени на 2021-2022 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

№ п/п	Образовательная область, вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности
1	<b>1. Двигательная деятельность</b>				
1.1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой в неделю	3 занятия физической культурой в неделю, одно из которых, проводится на открытом воздухе		
2	<b>2. Коммуникативная деятельность</b>				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация в неделю, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	--		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3	<b>Развитие речи</b>				
3.1	Чтение художественной литературы	3 образовательные ситуации в месяц	1 образовательная ситуация в 2 недели		
4	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
4.1	Исследование объектов живой и неживой природы	--	1 образовательная ситуация в месяц	1 образовательная ситуация в неделю	
4.2	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в месяц	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в неделю	
4.3	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю			
5	<b>Изобразительная деятельность и конструктивно-модельная деятельность</b>				
5.1	Рисование, лепка, аппликация и конструирование	---	2 образовательные ситуации в неделю		
6	<b>Музыкальная деятельность</b>				
6.1	Музыка	2 музыкальных занятия в неделю			
<b>Длительность НОД</b>		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
<b>Всего занятий в неделю</b>		10 образовательных ситуаций и занятий в неделю			13 образовательных ситуаций и занятий в неделю
<b>Объём НОД</b>		<b>1ч 40 мин</b>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>3ч 20 мин</b>	<b>5ч 25 мин</b>

**Планирование образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ**

1. Базовая часть (инвариантная)	Количество образовательных ситуаций и занятий			
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.
<b>Обязательная часть</b>				

<b>1.1. Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)</b>				
<b>Физическая культура</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2+1 (на воздухе) в неделю	2+1 (на воздухе) в неделю
Количество в год:	<i>111 раз в год</i>		<i>111 раз в год</i>	
<b>1.2. Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)</b>				
<b>Развитие речи</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю*
Количество в год:	<i>37 раз в год</i>	<i>37 раз в год</i>	<i>37 раз в год</i>	<i>74 раз в год</i>
<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	--	--	--	1 раза в две недели
Количество в год:	--	--	--	<i>19 раз в год</i>
<b>1.3. Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)</b>				
<b>Чтение художественной литературы</b>	3 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Количество в год:	<i>28 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>
<b>1.4. Познавательльно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)</b>				
<b>Исследование объектов живой и неживой природы</b>	--	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю
Количество в год:	--	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>
<b>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</b>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю
Количество в год:	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>
<b>Математическое и сенсорное развитие</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Количество в год:	<i>36 раз в год</i>	<i>36 раз в год</i>	<i>36 раз в год</i>	<i>36 раз в год</i>
<b>1.5. Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)</b>				
<b>Рисование</b>	1 раз в неделю	2 раза в месяц	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*
Количество в год:	<i>38 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>
<b>Лепка</b>	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*
Количество в год:	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>
<b>Аппликация</b>	--	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*
Количество в год:	--	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>
<b>1.6. Конструктивно-модельная деятельность</b>				
<b>Конструирование</b>	2 раза в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Количество в год:	<i>19 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>2. Вариативная часть (модульная)</b>	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.
<b>2.2. Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)</b>				
<b>Развитие речи «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова</b>	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю*
Количество в год:	--	<i>38 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>	<i>76 раз в год</i>
<b>2.4. Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)</b>				
<b>Музыка «Ладушки» Н.Новоскольцева, И.Каплунова</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Количество в год:	<i>74 раз в год</i>	<i>74 раз в год</i>	<i>74 раз в год</i>	<i>74 раз в год</i>

<b>Примечание:</b> * - количество образовательных ситуаций и занятий, приходящихся на реализацию, как в инвариантной (основной), так и в вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части учебного плана.				
<b>Всего занятий в неделю:</b>	<b>10</b> образовательных ситуаций и занятий	<b>10</b> образовательных ситуаций и занятий	<b>10</b> образовательных ситуаций и занятий	<b>13</b> образовательных ситуаций и занятий
<b>Объём учебного времени в неделю:</b>	<b>100 мин.=</b> <b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>150 мин.=</b> <b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>200 мин.=</b> <b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>325 мин.=</b> <b>5 ч. 25 мин.</b>
Среднее кол-во ОД в месяц:	<i>40 ОД в месяц</i>	<i>40 ОД в месяц</i>	<i>40 ОД в месяц</i>	<i>52 ОД в месяц</i>
Количество в год:	<i>361 раз в год</i>	<i>365 раз в год</i>	<i>365 раз в год</i>	<i>476 раз в год</i>

Распределение образовательной нагрузки по реализации инвариантной части (обязательной) и вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) в 2021-2022 учебном году распределилось следующим образом:

Часть	Количество образовательных ситуаций и занятий/%			
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности
<b>1.1. Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)</b>				
<b>Физическая культура</b>	<i>114 раз в год</i>	<i>114 раз в год</i>	<i>114 раз в год</i>	<i>114 раз в год</i>
инвариантная	114 раз в год (100%)	114 раз в год (100%)	114 раз в год (100%)	114 раз в год (100%)
вариативная	-	-	-	-
<b>1.2. Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)</b>				
<b>Развитие речи</b>	<i>38 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>	<i>76 раз в год</i>
инвариантная	38 раз в год (100%)	--	--	44 раз в год (56%)
вариативная	--	38 раз в год (100%)	38 раз в год (100%)	32 раз в год (44%)
<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	--	--	--	<i>19 раз в год</i>
инвариантная	--	--	--	19 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
<b>1.3. Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)</b>				
<b>Чтение художественной литературы</b>	<i>27 раз в год</i>	<i>17 раз в год</i>	<i>18 раз в год</i>	<i>18 раз в год</i>
инвариантная	27 раз в год (100%)	17 раз в год (100%)	18 раз в год (100%)	18 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
<b>1.4. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)</b>				
<b>Исследование объектов живой и неживой природы</b>	--	<i>11 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>36 раз в год</i>
инвариантная	--	11 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	36 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
<b>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</b>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>
инвариантная	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	38 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
<b>Математическое и</b>	<i>37 раз в год</i>	<i>37 раз в год</i>	<i>37 раз в год</i>	<i>37 раз в год</i>

<b>сенсорное развитие</b>				
инвариантная	37 раз в год (100%)	37 раз в год (100%)	37 раз в год (100%)	37 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
<b>1.5.Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)</b>				
<b>Рисование</b>	<b>36 раз в год</b>	<b>26 раз в год</b>	<b>28 раз в год</b>	<b>27 раз в год</b>
инвариантная	36 раз в год (100%)	18 раз в год (69%)	23 раза в год (82%)	24 раза в год (89%)
вариативная	--	8 раз в год (31%)	5 раз в год (18%)	3 раза в год (11%)
<b>Лепка</b>	<b>18 раз в год</b>	<b>20 раз в год</b>	<b>18 раз в год</b>	<b>19 раз в год</b>
инвариантная	18 раз в год (100%)	18 раз в год (90%)	16 раз в год (89%)	16 раз в год (84%)
вариативная	--	2 раза в год (10%)	2 раза в год (11%)	3 раза в год (16%)
<b>Аппликация</b>	<b>--</b>	<b>17 раз в год</b>	<b>18 раз в год</b>	<b>18 раз в год</b>
инвариантная	--	15 раз в год (88%)	13 раз в год (72%)	12 раз в год (67%)
вариативная	--	2 раза в год (12%)	5 раз в год (28%)	6 раз в год (33%)
<b>1.6.Конструктивно-модельная деятельность</b>				
<b>Конструирование</b>	<b>17 раз в год</b>	<b>9 раз в год</b>	<b>9 раз в год</b>	<b>9 раз в год</b>
инвариантная	17 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
<b>1.7.Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)</b>				
<b>Музыка</b>	<b>72 раза в год</b>	<b>74 раз в год</b>	<b>73 раза в год</b>	<b>73 раза в год</b>
инвариантная	--	--	--	--
вариативная	72 раз в год (100%)	74 раз в год (100%)	73 раз в год (100%)	73 раз в год (100%)
Количество в год:	361 раз в год	365 раз в год	365 раз в год	476 раз в год
инвариантная (обязательная часть) норма – <b>не менее 60%</b>	<b>289 раз в год (80%)</b>	<b>205 раз в год (60%)</b>	<b>204 раза в год (61%)</b>	<b>304 раза в год (64%)</b>
вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) норма – <b>не более 40%</b>	<b>72 раза в год (20%)</b>	<b>160 раз в год (40%)</b>	<b>161 раза в год (39%)</b>	<b>172 раза в год (36%)</b>

**Итоговое соотношение по ДГ:**

Возрастная группа	Количество в год:	Часть/ Процентное соотношение	
		<b>Инвариантная</b> (обязательная часть) <b>норма – не менее 60%</b>	<b>Вариативная</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений) <b>норма – не более 40%</b>
1 младшая	361	289 (80%)	72 (20%)
2 младшая	365	205 (60%)	160 (40%)
средняя	365	204 (61%)	161 (39%)
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	476	304 (64%)	172 (36%)
<b>ИТОГО:</b>	<b>1567</b>	<b>1002 (65%)</b>	<b>565(35%)</b>

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик  
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа №1, №2	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности
<b>Общение</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю (младшая группа)	3 раза в неделю (средняя группа)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

## Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа №1, №2	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут		
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут		

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

### Модель двигательной активности

Форма работы	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности
НОД по реализации ОО «Физическое развитие» (спортивный зал)	3 раза в неделю 3x 10 мин=30 мин	3 раза в неделю 2x15 мин=45 мин	3 раза в неделю 3x20 мин=60 мин	2 раза в неделю 2x25 мин=50 мин
НОД по реализации ОО «Физическое развитие» (на прогулке)	-	-	-	1 раз в неделю 1x25 мин=25 мин
НОД по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2 раза в неделю 2x10 мин=20 мин	2 раза в неделю 2x15 мин=30 мин	2 раза в неделю 2x20 мин=40 мин	2 раза в неделю 2x25 мин=50 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром перед завтраком	Ежедневно утром перед завтраком	Ежедневно утром перед завтраком	Ежедневно утром перед завтраком 10 мин x 5=50



	10 мин x 5=50 мин	10 мин x 5=50 мин	10 мин x 5=50 мин	мин
Игры разной подвижности на прогулке	Ежедневно утром и вечером 20 мин x 5=100 мин	Ежедневно утром и вечером 20 мин x 5=100 мин	Ежедневно утром и вечером 20 мин x 5=100 мин	Ежедневно утром и вечером 20 мин x 5 = 100 мин
Физкультминутки (ежедневно во время НОД)	5 x 3 мин=15 мин	5 x 3 мин=15 мин	5 x 3 мин=15 мин	5 x 3 мин=15 мин
Закаливающая гимнастика после сна (ежедневно)	5 x 10 мин =50мин	5 x 10 мин=50 мин	5 x 10 мин=50 мин	5 x 10 мин=50мин
Самостоятельная двигательная деятельность (ежедневно утром и вечером)	6 мин x 5=30 мин (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальным и особенностями ребенка)	10 мин x 5=50 мин (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	10 мин x 5 = 50 мин (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	15 мин x 5 = 75мин (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
Индивидуально-ориентированное взаимодействие (ежедневно утром и вечером)	6 мин x 5=30 мин	8 мин x 5=30 мин	10 мин x 5 = 50 мин	12 мин x 5 = 60 мин
<b>Итого в неделю:</b>	<b>315 мин (5 часов 15 мин)</b>	<b>370 минут (6 часов 10 минут)</b>	<b>415 минут (6 часов 55 мин)</b>	<b>525 минут (8 часов 45 минут)</b>
<b>Итого в день</b>	<b>63 минуты (1 час 03 минуты)</b>	<b>74 минуты (1 час 14 минут)</b>	<b>83 минуты (1 час 23 минуты)</b>	<b>105 минут (1 час 45 минут)</b>