

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Быковская ООШ»
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

Согласовано с
Управляющим советом
МБОУ «Быковская ООШ»
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

«Утверждено»
Приказ № 126
от «27» 08 2021г.
Директор МБОУ
«Быковская ООШ»
Н.Г. Осадчая



Учебный план

**основного общего образования, обеспечивающий реализацию
федеральных государственных образовательных стандартов
основного общего образования (ФГОС ООО)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Быковская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа»
на 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план основного общего образования (Далее – Учебный план) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, организованной введением ФГОС на уровне основного общего образования, достижения планируемых результатов, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план МБОУ «Быковская ООШ» составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287*).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
6. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации – имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.

8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).

9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р).

13. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р).

14. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (утверждена Коллегией Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года № ПК-вн)

15. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

16. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

17. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года

№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

19. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

21. Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию)*.

22. Примерные и авторские программы по предметам.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» *(с изменениями от 25.05.2020 г.)*

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021годы от 20.01.2020 года № 17-пп.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества» на 2011-2025 годы, утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях от 24.11.2020 г. № 26-01-06-567.

6. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Быковская ООШ».
- Программа развития МБОУ «Быковская ООШ».
- Основная образовательная программа НОО ФГОС.
- Локальные акты МБОУ «Быковская ООШ».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами основного образования являются:

- формирование навыков самостоятельного познания и интеллектуальной деятельности;
- усвоение оптимального объема знаний, соответствующего государственному стандарту основного общего образования;
- ориентирующая профилизация.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык*)
- второй иностранный язык (*иностраннный язык*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

В рамках предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в 5-х классах осуществляется изучение предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в объёме 1 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 5-9 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Механизм формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений **заключается в распределении часов учебного плана** участвуют:

- учащиеся - посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные) представители обучающихся–посредством предъявления социальных запросов школе;

- управляющий совет, посредством согласования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «О содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения образовательных потребностей	апрель - май	классные руководители
2.	Формирование проекта учебного плана 1-9-х классов на будущий год.	апрель-май	Заместитель директора
3.	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического и управляющего советов	август	Директор школы
4.	Приказы по школе «Об утверждении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений», «Об утверждении учебного плана	август	Директор школы

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
5	1	Основы православной культуры	углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования
6	1	Русский язык	воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете
7	1	Биология	реализация образовательной программы по биологии в полном объеме (программа автора Пономаревой И.Н. рассчитана на 2 часа в неделю) направлена на формирование понимания учащимися сущности биологических явлений, в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение

			наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету
8	1	Черчение	Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания
9	1	Черчение	

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Основной процедурой итоговой оценки становится защита обучающимся индивидуального итогового проекта. Проектная работа представляет собой деятельность, выполняемую обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.

Помимо образовательного компонента ФГОС предполагает внеурочную деятельность, которой уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования. Информационная и профориентационная работа проводится во внеурочное время

Таким образом, в основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, но и реализуется основная цель школы.

Формы промежуточной аттестации

Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной годовой аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной годовой аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- в 5-9 классах по учебным предметам - по четвертям;
- в 5-9 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю или менее - по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 5-8 классов осуществляется по предметам учебного плана в конце учебного года.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП ООО и учебным планом ООО.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала аттестационного периода. В один день проводится только один экзамен.

Результаты промежуточной годовой аттестации отражаются в протоколе соответствующего образца.

Решение об утверждении результатов промежуточной годовой аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

класс	предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Комбинированная контрольная работа
	Математика	тестовая контрольная работа
6	Русский язык	комбинированная контрольная работа
	Биология	Устно(по билетам)
7	Математика	тестовая контрольная работа
	География	Устно по билетам
8	Физика	Устно(по билетам)
	Обществознание	Устно по билетам

***Режим работы
учащихся 5-9-х классов МБОУ «Быковская ООШ»
в 2021-2022 учебном году***

Продолжительность учебной недели:

1-4 класс – пятидневная учебная неделя,

5-9класс - пятидневная учебная неделя,

Количество классов: 5 (63 обучающихся), из них:

- 5 класс- 1 (13 обучающихся);
- 6 класс- 1(9 обучающихся);
- 7 класс- 1(17 обучающихся);
- 8 класс- 1(13 обучающихся);

- 9 класс- 1(11 обучающихся)

Сменность: школа осуществляет обучение в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30 ч

Продолжительность уроков:

Продолжительность урока 40 минут для учащихся 5-9 классов.

Обучение 5-х, выпускных классов должно быть организовано в первую смену. Объем допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов – 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классах– 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Применение на уроках технических средств обучения

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 9	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 5 - 9 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 5-9 - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке *более двух видов электронных средств обучения* .

➤ **Продолжительность перемен** между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 5-го уроков) – 20 минут.

Расписание звонков:

5- 9 классы

I и II полугодие

1 урок 8³⁰- 9¹⁰

2 урок 9³⁰ -10¹⁰

3 урок 10³⁰ - 11¹⁰

4 урок 11²⁵ – 12⁰⁵

5 урок 12²⁵ -13⁰⁵

6 урок 13²⁵- 14⁰⁵

7 урок 14²⁰- 15⁰⁰

Расписание уроков строится с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2021-2022 учебный год V класс (недельный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Родная литература (русская)	-/0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание			
	География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры.		1	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Всего:		28	1	29
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2021-2022 учебный год V класс (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	170		170
	Литература	102		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17/-		17
	Родная литература (русская)	-/17		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34
Математика и информатика	Математика	170		170
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68		68
	Обществознание			34
	География	34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры.		34	34
Естественно-научные предметы	Физика			
	Биология	34		34
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	68		68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Всего:		952	34	986
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		986		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2021-2022 учебный год VI класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Родная литература (русская)	-/0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Математика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1
Всего:		29	1	30
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		30		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2021-2022 учебный год VI класс (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	204
	Литература	102		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17/-		17
	Родная литература (русская)	-/17		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34		34
Математика и информатика	Математика	170		170
	Математика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68		68
	Обществознание	34		34
	География	34		34
Естественно-научные предметы	Физика			
	Биология	34		34
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	68		68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Всего:		986	34	1020
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1020		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2021-2022 учебный год VII класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Родной язык и родная литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Родная литература (русская)	-/0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
Всего:		31	1	32
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)		32		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2021-2022 учебный год VII класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Родной язык и родная литература	Русский язык	136		136
	Литература	68		68
	Родной язык (русский)	17/-		17
	Родная литература (русская)	-/17		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34		34
Математика и информатика	Математика	170		170
	Информатика	34		34
Общественно-научные предметы	История	68		68
	Обществознание (включая экономику и право)	34		34
	География	68		68
Естественно-научные предметы	Физика	68		68
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	68		68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68
Всего:		1054	34	1088
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)		1088		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2021-2022 учебный год VIII класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Родная литература (русская)	-/0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
	Черчение		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Всего:		32	1	33
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)		33		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2021-2022 учебный год VIII класс (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	102		102
	Литература	68		68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17/-		17
	Родная литература (русская)	-/17		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34
Математика и информатика	Математика	170		170
	Информатика	34		34
Общественно-научные предметы	История	68		68
	Обществознание(включая экономику и право)	34		34
	География	68		68
Естественно-научные предметы	Физика	68		68
	Биология	68		68
	Химия	68		68
Искусство	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
	Черчение		34	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Всего:		1088	34	1122
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)		1122		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2021-2022 учебный год IX класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Родная литература (русская)	-/0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Технология	Черчение		1	1
	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Всего:		32	1	33
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)		33		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2021-2022 учебный год IX класс (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	102		102
	Литература	102		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17/-		17
	Родная литература (русская)	-/17		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34
Математика и информатика	Математика	170		170
	Информатика	34		34
Общественно-научные предметы	История	68		68
	Обществознание(включая экономику и право)	34		34
	География	68		68
Естественно-научные предметы	Физика	102		102
	Биология	68		68
	Химия	68		68
Технология	Черчение		34	34
	Технология	34		34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Всего:		1088	34	1122
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)		1122		

