



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

ПРИКАЗ

«29» октября 2021 года

№ 234

О внесении изменений в основные образовательные программы

В целях исполнения требований статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Быковская ООШ» № 2 от 28.10.2021 г

Приказываю:

1. Внести изменения в основные образовательные программы (далее – ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1.1. В календарно-тематическое планирование на 2021/22 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана, внеурочной деятельности и дополнительного образования (приложение 1).

При коррекции календарно-тематического планирования рабочей программы изменяется количество часов, при этом не уменьшается объем выданного материала, но при этом обеспечивается полное выполнение программы, включая выполнение ее практической части в полном объеме.

1.2. В календарный учебный график на 2021/2022 учебный год:

1.2.1. Изменить количество учебных недель в 1 классе с 33 на 32, во 2-8 классах с 34 на 33, в 9 классе с 34 на 33.

1.2.2. Изменить продолжительность I учебной четверти 2021-2022 учебного года:

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2021 г.	22.10.2021 г.	7 недель 3 дня

1.2.3. Изменить продолжительность осенних каникул 2021-2022 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	25.10.2021 г	07.11.2021 г.	14 дней

2. Заместителям директора Кизенко О.К.:

- проинформировать педагогических работников об изменениях, указанных в пункте 1 настоящего приказа;

- проконтролировать реализацию ООП начального общего, основного общего общего образования в полном объеме с учетом изменений, указанных в пункте 1 настоящего приказа.
 - разместить приказ на официальном сайте МБОУ «Быковская ООШ» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 29.10.2021 года.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Н.Г. Осадчая

С приказом ознакомлена:
Кизенко О.К.



Внести следующие изменения в КТП рабочих программ 1 класса:

Информатика

объединить урок 8 «Урок повторения» и урок 9 «Знакомство со средой Scratch Jr».

Литературное чтение

объединить урок 22 «Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в» и урок 23 «Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в»;
объединить урок 25 «Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п» и урок 26 «Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п».

Математика

объединить урок 20 «Закрепление изученного» и урок 21 «Знаки >, <, =»;
объединить урок 24 «Числа 6 и 7. Письмо цифры 6» и урок 25 «Числа 6 и 7. Письмо цифры 7»;
объединить урок 26 «Числа 8 и 9. Письмо цифры 8» и урок 27 «Числа 8 и 9. Письмо цифры 9»;
объединить урок 28 «Число 10. Запись числа 10» и урок 29 «Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»;
объединить урок 30 «Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках» и урок 31 «Сантиметр»;
объединить урок 33 «Число 0» и урок 34 «Сложение и вычитание с числом 0»;
объединить урок 35 «Странички для любознательных» и урок 36 «Что узнали. Чему научились. Проверочная работа».

Музыка

объединить урок 6 «Сочини мелодию» и урок 7 «Азбука, азбука каждому нужна...».

Окружающий мир

объединить урок 9 «Что растет на подоконнике?» и урок 10 «Что растет на клумбе?»;
объединить урок 11 «Что за листья?» и урок 12 «Что такое хвоинки?»;
объединить урок 17 «Что окружает нас дома?» и урок 19 «Что вокруг нас может быть опасным?».

Русский язык

объединить урок 25 «Повторение и закрепление изученного» и урок 26 «Строчная буква р. Заглавная буква Р»;
объединить урок 29 «Строчная и заглавная буквы П, п» и урок 30 «Строчная и заглавная буквы П, п»;
объединить урок 31 «Строчная и заглавная буквы М, м» и урок 32 «Строчная и заглавная буквы М, м»;
объединить урок 33 «Строчная и заглавная буквы З, з» и урок 34 «Строчная и заглавная буквы З, з»;
объединить урок 35 «Строчная и заглавная буквы З, з» и урок 36 «Строчная и заглавная буквы Б, б»;
объединить урок 37 «Строчная и заглавная буквы Б, б» и урок 38 «Строчная и заглавная буквы Б, б»;
объединить урок 39 «Строчная и заглавная буквы Д, д» и урок 40 «Строчная и заглавная буквы Д, д»;
объединить урок 42 «Строчная и заглавная буквы Я, я» и урок 43 «Письмо слов и предложений с изученными буквами»;
объединить урок 45 «Письмо слов и предложений с изученными буквами» и урок «Строчная и заглавная буквы Я, я»;
объединить урок 47 «Строчная и заглавная буквы Я, я» и урок 48 «Строчная и заглавная буквы Я, я»;
объединить урок 49 «Строчная и заглавная буквы Г, г» и урок 50 «Строчная и заглавная буквы Г, г».

Технология

объединить урок 6 «Фантазии из веточек, шишек, желудей, каштанов» и урок 7 «Композиция из листьев. Что такое композиция?».

Внести следующие изменения в КТП рабочих программ 3 класса:

Русский язык:

25.10.2021 урок № 39 «Контрольный диктант за 1 четверть» и 21.10.2021 урок № 37 «Корень слова. Однокоренные слова»
26.10.2021 урок № 40 «Работа над ошибками. Формы слова. Окончание» и 22.10.2021 урок № 38 «Корень слова. Однокоренные слова»
26.10.2021 урок №41 «Формы слова. Окончание» и 08.11.2021 урок № 44
27.10.2021 урок № 42 «Приставка» и 09.11.2021 урок № 45 «Суффикс»
28.10.2021 урок №43 «Приставка» и 10.11.2021 урок № 46 «Суффикс»

Математика:

25.10.2021 урок №32 «Решение задач» и 08.11.2021 урок №36 «Решение задач»
27.10.2021 урок №33 «Странички для любознательных» и 10.11.2021 урок № 37
28.10.2021 урок №34 «Проект математическая сказка. Контрольный устный счёт № 1» и 11.11.2021 урок №38 «Квадратный сантиметр»
29.10.2021 урок № 35 «Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач» и 12.11.2021 урок № 39 «Площадь прямоугольника»

Чтение:

25.10.2021 урок № 32 «А.С. Пушкин «Зимний вечер»» и 08.11.2021 урок № 36 «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»»
26.10.2021 урок № 33 « А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»» и 09.11.2021 урок № 37 «И.А. Крылов- великий баснописец. Басня как жанр литературы И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»»
28.10.2021 урок № 34 « А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди» и 11.11.2021 урок №38 «И.А. Крылов «Мартышка и очки»»
29.10.2021 урок № 35 «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»» и 12.11.2021 урок № 39 «И.А. Крылов «Ворона и Лисица»»

Родной язык (русский)

27.10.2021 урок № 9 «Что ни город, то норы» и 10.10.2021 урок № 10 «У земли ясно солнце, у человека слово»
Технология:
29.10.2021 урок № 9 «Конструируем из фольги. Проверим себя» и 12.11.2021 урок № 10 «Вышивка и вышивание»
ИЗО:
26.10.2021 урок № 8 «Поздравительная открытка. Эскиз (по растительным мотивам). Декоративная закладка» и
09.10.2021 урок № 9 «Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания»

Музыка:

Урок №9 «Обобщающий урок» и урок № 10 «Два музыкальных обращения к Богородице»

Внеурочная деятельность:**Путь к грамотности:**

28.10.2021 занятие № 9 «Родня в предложении» и 11.11.2021 занятие № 10 «Защита проектов по синтаксису»

Строевая подготовка:

27.10.2021 занятие № 9 ««СТРОЕВАЯ СТОЙКА» «Выполнение приемом «Головные уборы СНЯТЬ (НАДЕТЬ)» С музыкальным сопровождением» и 10.11.2021 занятие № 10 ««СТРОЕВАЯ СТОЙКА» «Выполнение приемом «Головные уборы СНЯТЬ (НАДЕТЬ)» С музыкальным сопровождением»

Хореография:

28.10.2021 занятие № 9 «Battements tendus (скольжение стопой по полу)» и 11.11.2021 занятие №10 «Battements tendus jets (маленькие броски)»

Информатика:

27.10.2021 занятие № 9 «Текстовый редактор. Продолжение» и 10.11.2021 занятие №10 «Квест по файлам и папкам»

Внести следующие изменения в КТП рабочих программ 4 класса:**Русский язык(5ч)**

1. Наречие. Проверочная работа №3 по теме «Части речи»
Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Изменение по падежам – 10.11
2. Признаки падежных форм имён существительных.
Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей. – 11.11
3. Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей.
Несклоняемые имена существительные. – 12.11
4. Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.
Падежные окончания имён существительных 1-го склонения. – 15.11
5. 2-е склонение имён существительных.
Падежные окончания имён существительных 2-го склонения. – 17.11

Литературное чтение (3ч)

1. Обобщающий урок – КВН « Чудесный мир классики». Оценка достижений. Проверка знаний по разделу «Чудесный мир классики». – 9.11
2. Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания Ф. И. Тютчев « Еще земли печален вид...», « Как неожиданно и ярко...». А.А. Фет « Весенний дождь», « Бабочки». – 10.11
3. Обобщающий урок – игра « Поэтическая тетрадь № 1» Оценка достижений. Проверка знаний по разделу «Поэтическая тетрадь №1» - 22.11

Математика (4ч)

1. Таблица единиц массы.
Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. – 8.11
2. Единица времени – сутки.
Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. – 9.11

3. Единица времени – секунда.
Единица времени – век. – 15.11
4. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
Устные и письменные приёмы вычислений.-17.11

Окружающий мир (2ч)

1. Растения и животные леса. Экскурсия № 2
Лес и человек. – 12.11
2. Родной край – часть большой страны. Экскурсия №3.
Наш край. Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края» - 26.11

Изобразительное искусство (1ч)

Родной угол. Создание макета древнерусского города.
Древние соборы. Создание макета древнерусского собора. – 10.11

Музыка (1ч)

Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...
Зимнее утро. Зимний вечер. – 9.11

Технология (1ч)

Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. – 12.11

Родной (русский) язык (1ч)

Задаём вопросы в диалоге.
Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста. – 18.11

Корректировка внеурочной деятельности

Информатика (1ч)

Scratch. Скрипты.
Scratch. Скрипты. Закрепление. – 11.11

Шахматы

Темы связки, “рентгена”, перекрытия.
Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. – 8.11

Внести следующие изменения в календарно-тематическое планирование по русскому языку, литературе, родному языку (русскому) в 7-9 классах путем объединения учебного материала:

По литературе в 7 классе

объединить урок №17 «М.Ю.Лермонтов. Стихотворения «Три пальмы», «Родина» и урок №18 « «Песня про купца Калашникова». Родина в лирическом и эпическом произведении. Проблематика, основные мотивы» **12.11. 2021 года;**

объединить урок №19 « «Центральные образы поэмы и художественные приёмы их создания; речевая характеристика героев» и урок №20 «Н.В.Гоголь в Петербурге. «Шинель». Изображение чиновничества и жизни «маленького человека» **16.11.2021 года.**

По литературе в 8 классе

объединить урок 17 «Гринёв и Швабрин. Проблема долга и чести» и урок 18 ««Старинные» люди в романе» **10.11.2021 года;**

объединить урок 19 «Образ Пугачёва» и урок 20 «Отношение писателя к событиям и героям. Новый тип исторической прозы» **12.11.2021 года.**

По литературе в 9 классе

объединить урок №24 «Гражданское и психологическое течения в русском романтизме. Творчество К.Ф.Рыльева, Е.А.Баратынского»

и урок №25 « «Обучение анализу лирического текста» **09.11. 2021 года;**

объединить урок №26 «Письменная работа по творчеству поэтов-романтиков первой четверти XIX века» и урок №27 « «А.С.Грибоедов. Жизненный путь и литературная судьба А.С. Грибоедова» **10.11. 2021 года;**

объединить урок №28 «Творческая история комедии «Горе от ума». Своеобразие конфликта и тема ума в комедии. Композиция» и урок №29 « «Идеалы и антиидеалы Чацкого» **12.11. 2021 года.**

По русскому языку в 7 классе

объединить урок №31 «Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени» и урок №32 «Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени» **08.11. 2021года;**

объединить урок №33 «Страдательные причастия прошедшего времени» и урок №34 «Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях» **09.11. 2021 года;**

объединить урок №35 «Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных» и урок №36 «Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных» **10.11.2021 года;**

объединить урок 37 «Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных» и урок №38 «Морфологический разбор причастия» **12.11.2021 года.**

По русскому языку в 8 классе

объединить урок №23 «Составное глагольное сказуемое» и урок №24 «Составное именное сказуемое» **08.11.2021 года;**

объединить урок №25 «Сочинение-описание хорошо знакомого человека» и урок №26 «Тире между подлежащим и сказуемым» **09.11.2021 года;**

объединить урок №28 «Второстепенные члены предложения. Дополнение» и урок №29 «Определение» **15.11.2021 года.**

По русскому языку в 9 классе

объединить урок №23 «Сложносочиненные предложения с противительными союзами» и урок №24 «Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения» **08.11.2021 года;**

объединить урок №25 «Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения» и урок №26 «Повторение изученного о сложносочинённом предложении» **09.11.2021 года;**

объединить урок №28 «Рецензия» и урок №29 «Понятие о сложноподчинённом предложении» **15.11.2021 года.**

По родному русскому языку в 7 классе

объединить урок №9 «Инверсия, лексический повтор, оксюморон в поэзии С. Есенина» и урок №10 «Анафора, эпитета, антитеза, градация в ранней поэзии М.Ю. Лермонтова» **11.11.2021 года.**

По родному русскому языку в 8 классе

объединить урок №9 «Коммуникативный тренинг «Пойми меня». Отработка на практике норм произношения и ударения» и урок №10 «Специфика функционирования заимствованных слов» **10.11.2021 года.**

По родному русскому языку в 9 классе

объединить урок №9 «Совершенствование написанного. Работа с памяткой «О работе над совершенствованием рукописи». Работа А.С. Пушкина над эпизодом «Троекуров и рыжий мальчишка». Редактирование неудачных сочинений товарищей» и урок №11 «Тезисы и конспект. Составление плана, тезиса, конспекта по книге Н.В. Гоголя «Выбранные места из переписки с друзьями». Составление тезиса краткого устного высказывания на тему «Для чего нужно уметь конспектировать и тезировать?»» **11.11.2021 года.**

По внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика»

объединить занятие №8 «Если знаешь части слова, то напишешь их толково» и №9 «Морфологическая семейка» **08.11.2021 года.**

По внеурочной деятельности «Школа русского языка»

объединить занятие №9 «Средства выразительности в тексте» и №10 «Средства выразительности в тексте» **10.11.2021 года.**

По внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»

объединить занятие №9 «Качества хорошей речи» и №10 «Основные качества хорошей речи» **08.11.2021 года.**

Внести следующие изменения в КТП рабочей программы по предмету «Математика» в 5-9 классах:

5 класс

объединить урок 39 «Угол. Виды углов» и урок 40 «Угол. Виды углов»;

объединить урок 41 «Угол. Виды углов» и урок 42 «Угол. Виды углов»;

объединить урок 43 «Многоугольники. Равные фигуры» и урок 44 «Многоугольники. Равные фигуры»;

объединить урок 45 «Треугольник и его виды» и урок 46 «Треугольник и его виды»;

объединить урок 47 «Треугольник и его виды» и урок 48 «Прямоугольник. Ось симметрии фигуры».

6 класс

объединить урок 41 «Взаимно обратные числа» и урок 42 «Деление дробей»;

объединить урок 43 «Деление дробей» и урок 44 «Деление дробей»;

объединить урок 45 «Деление дробей» и урок 46 «Деление дробей»;

объединить урок 47 «Нахождение числа по значению его дроби» и урок 48 «Нахождение числа по значению его дроби»;

объединить урок 49 «Нахождение числа по значению его дроби» и урок 50 «Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби».

7 класс.

объединить урок 39 «Многочлены.» и урок 41 «Сложение и вычитание многочленов»;

объединить урок 40 «Высота, медиана, биссектриса треугольника» и урок 42 «Первый признак равенства треугольников»;

объединить урок 43 «Сложение и вычитание многочленов» и урок 44 «Сложение и вычитание многочленов/ Повторение и систематизация учебного материала»;

объединить урок 45 «Первый признак равенства треугольников» и урок 47 «Второй признак равенства треугольников»;

объединить урок 48 «Умножение одночлена на многочлен» и урок 49 «Умножение одночлена на многочлен».

8 класс

объединить урок 39 «Тождественные преобразования рациональных выражений» и урок 41 «Тождественные преобразования рациональных выражений»;

объединить урок 40 «Трапеция» и урок 42 «Трапеция»;

объединить урок 45 «Центральные и вписанные углы» и урок 47 «Центральные и вписанные углы»;

объединить урок 46 «Равносильные уравнения. рациональные уравнения» и урок 48 «Равносильные уравнения. рациональные уравнения»;

объединить урок 49 «Равносильные уравнения. рациональные уравнения» и урок 51 «Степень с целым отрицательным показателем».

9 класс

объединить урок 41 «Повторение и расширение сведений о функции» и урок 42 «Область определения функции и множество значений функции»;

объединить урок 44 «Способы задания функции» и урок 46 «Свойства функции»;

объединить урок 45 «Правильные многоугольники» и урок 47 «Свойства правильных многоугольников»;

объединить урок 48 «Исследование функции на монотонность» и урок 49 «Графики кусочных функций»;

объединить урок 50 «Формулы для нахождения радиусов описанной и вписанной окружностей правильного многоугольника» и урок 52 «Построение правильных многоугольников».

объединить урок 51 «Как построить график функции $y = kf(x)$, если известен график функции $y = f(x)$ » и

урок 53 «Как построить график функции $y = kf(x)$, если известен график функции $y = f(x)$ »;

Внести следующие изменения в КТП рабочей программы по предмету «Биология» в 5-8 классах, предмету «ИЗО» в 5-8 классах:

Предмет: Биология-1 час в неделю

Класс: 5 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
9	27.10	10.11	Царства живой природы	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
10	10.11		Бактерии: строение и жизнедеятельность	1			

Предмет: Биология-1 час в неделю

Класс: 6 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
8	26.10	09.11	Побег, его строение и развитие. Инструктаж по ТБ <i>Лр №3 «Строение вегетативных и генеративных почек»</i>	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
9	09.11		Лист, его строение и значение	1			

Предмет: Биология-2 часа в неделю

Класс: 7 класс

7	25.10	09.11	Объемные изображения в скульптуре. Скульптуры на Белогорье.	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение тем
8	08.11		Основы языка изображения	1			

Предмет: ИЗО-1 час в неделю

Класс: 7 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов на данную тему		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
8	26.10	09.11	Объект и пространство. От плоскостного изображения к объемному макету.	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение тем
9	09.11		Взаимосвязь объектов в архитектурном макете	1			

Предмет: ИЗО-1 час в неделю

Класс: 8 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов на данную тему		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
8	26.10	09.11	Объект и пространство. От плоскостного изображения к объемному макету.	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение тем
9	09.11		Взаимосвязь объектов в архитектурном макете	1			

Внести следующие изменения в КТП рабочих программ по географии в 5-9 классах, ОБЖ в 8-9 классах, технологии 5-8 классах, биологии 9 классе.

География

Класс	№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
5	1.	Параллели и меридианы. Градусная сеть	29.10	12.11
	2.	Итоговая практическая работа №1 Глобус как источник географической информации	12.11	
6	1.	Итоговая практическая работа №3. Работа с картой.	25.10	8.11
	2.	Свойства вод Мирового океана	08.11	
7	1.	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана	25.10	8.11
	2.	Тихий океан — самый большой и глубокий	27.10	
	3.	Северный Ледовитый океан — самый маленький и холодный	8.11	15.11
	4.	Итоговый урок по теме «Океаны»	15.11	
8	1.	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны	26.10	09.11
	2.	Распределение температур и осадков	27.10	
	3.	Типы климата нашей страны	09.11	10.11
	4.	Итоговая практическая работа № 4 . Характеристика	10.11	

		климатических областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей		
9	1.	Химическая промышленность	25.10	08.11
	2.	Транспорт. Транспорт Белгородской области.	27.10	10.11
	3.	Информационная инфраструктура	08.11	
	4.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Историко-культурный потенциал Белгородской области	10.11	15.11
	5.	Территориальное (географическое) разделение труда	15.11	

Биология

Класс	№ п\п	Тема урока	Дата план	Дата факт
9	1.	Организм — открытая живая система (биосистема)	25.10	08.11
	2.	Примитивные организмы	28.10	
	3.	Растительный организм и его особенности	8.11	11.11
	4.	Многообразие растений и значение в природе	11.11	

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	№ п\п	Тема урока	Дата план	Дата факт
8	1.	Психическое здоровье человека	29.10	12.11
	2.	Социальное здоровье человека	12.11	
9	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	27.11	10.11
	2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	10.11	

Технология

Класс	№ п\п	Тема урока	Дата план	Дата факт
5	1.	Инструменты, механизмы и технические устройства	28.10	11.11
	2.	Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций	28.10	
	3.	Инструменты, механизмы и технические устройства	11.11	11.11
	4.	Практическая работа: Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине	11.11	
6	1.	Двигатели технических систем (машин).	28.11	11.11
	2.	Механическая трансмиссия в технических системах.	28.11	
	3.	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах.	11.11	11.11
	4.	Практическая работа. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.	11.11	
7	1.	Двигатели. Воздушные двигатели.	25.10	08.11
	2.	Гидравлические двигатели.	25.10	
	3.	Паровые двигатели.	08.11	08.11
	4.	Тепловые двигатели внутреннего сгорания.	08.11	
8	1.	Технология ведения бизнеса.	26.10	09.11
	2.	Лабораторно- практическая работа № 4 « Исследование возможностей для бизнеса»	09.11	

Внеурочная деятельность

Азбука безопасности

Класс	№ п\п	Тема урока	Дата план	Дата факт
2	1.	Чтобы зубы были здоровы.	26.10	09.11
	2.	Почему нельзя питаться чипсами и увлекаться газированной водой.	09.11	
3	1.	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.	25.10	08.11

	2.	Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	08.11	15.11
	3.	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	15.11	
4	1.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	28.10	11.11
	2.	Когда следует вызывать «скорую помощь», порядок ее вызова. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	11.11	

Школа безопасности

Класс	№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
5	1.	Дыхательная система человека, её функции и значение	25.10	08.11
	2.	Укрепляем дыхательную систему <i>Практическое занятие «Упражняем дыхательную систему (дыхательные упражнения)»</i>	08.11	
6	1.	Ориентировка в школьных помещениях.	27.10	10.11
	2.	Общие правила безопасного поведения в школьных помещениях и на территории школы	10.11	
7	1.	Правила поведения в экстремальных (аварийных) ситуациях	28.10	11.11
	2.	Опасные встречи (насекомые, змеи, другие дикие животные). Первая помощь при укусе насекомых и змей	11.11	

Эколята

Класс	№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
5	1.	Красная книга	27.10	10.11
	2.	Как сохранить растительный и животный мир Акция «Эколята собирают макулатуру и спасают деревья»	10.11	

Практическая география

Класс	№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
9	1.	<i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>	27.10	09.11
	2.	Развитие земной коры. Земная кора на карте	09.11	16.11
	3.	Атмосфера. Температура воздуха	16.11	23.11
	4.	Атмосферное давление	23.11	

Смотрю на мир глазами художника

Класс	№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
4	1.	Кухонная утварь (характер предметов).	29.10	12.11
	2.	Пейзаж	12.11	19.11
	3.	Составление композиций в технике аппликации (лирический пейзаж)	19.11	

Дополнительное образование

Дорога добра

Класс	№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
5	1.	Акция «Подари улыбку»	25.10	08.11
	2.	Быть волонтером – быть честным, равнодушным, нужным	08.11	

Жизненные ценности

Класс	№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
9	1.	В здоровом теле - здоровый дух	27.10	10.11
	2.	Тренируй уверенность в себе	10.11	

Внести изменения в КТП по физике в 7-9 классах, физической культуре 1-3,5-9 классах, черчению в 8-9 классах, технологии в 5-7 классах, внеурочной деятельности «Подвижные игры» 2,3 классы, «Корректирующая гимнастика» 1 класс, «ОФП с элементами народных игр» в 5-8 классах.

Физика:

Урок №16: «Явление инерции» и Урок №17: «Взаимодействие тел. Масса. Единицы Массы– 8.11
 Урок №16: «График плавления и отвердевания кристаллических тел». и Урок №17: «Испарение и конденсация». – 8.11
 Урок №24: «решение задач на применение закона Всемирного тяготения» и Урок №25: «Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах». - 8.11
 Урок №26: «Прямолинейное и криволинейное движение» и Урок №27: «Решение задач на применение законов прямолинейного и криволинейного движения». - 11.11
 Урок №28: «Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью». И Урок №29: «Решение задач по кинематике на равноускоренное и равномерное движения». – 12.11

Физическая культура 1 кл. (2 часа)

В связи со ступенчатым графиком- Урок №15: « Подвижные игры. Эстафеты с обручами» и урок №16: «Подвижные игры. Эстафеты с мячами». Урок №17: «Подвижные игры . Эстафеты сбегом и прыжками» и Урок №18: «Подвижные игры. Эстафеты со скакалками». -12.11

Физическая культура 2 кл. (1час)

Урок №16: «Подвижные игры Совершенствование ловли, передачи, бросков, ведения мяча на месте. Игра- «Мяч соседу» и Урок №17: « Инструктаж по технике безопасности. Гимнастика с основами акробатики.» - 9.11

Физическая культура 3 кл. (1час)

Урок №16: «Подвижные игры на основе баскетбола». Урок №17: «Инструктаж по технике безопасности по гимнастике». --09.11

Физическая культура 5 кл. (1час)

Урок №16: «Подвижные игры». и Урок №17: «гимнастика. Т.Б. на уроках». - 9.11 Физическая культура 6 кл. (1час)
 Урок №16: « Спортивные игры» и Урок №17: « Спортивные игры». - 8.11

Физическая культура 7 и 8 кл. –уплотнений нет.

Физическая культура 9 кл. (1час)

Урок №16: « Спортивные игры, баскетбол» и Урок №17: « Спортивные игры, баскетбол». - 9.11

Черчение 8 кл.- уплотнений нет.

Черчение 9 кл 1(час).

Урок № 8: «Горизонтальный разрез» и Урок №9: «Графическая работа №2 «Простые разрезы». - 9.11

Технология 5 и 6 кл.- уплотнений нет.

Технология 7кл (2 часа).

Урок №15: «Паровые двигатели». и Урок №16: «Тепловые двигатели внутреннего сгорания». -8.11 Урок №17: «Реактивные и ракетные двигатели». И Урок №18: «Электрические двигатели. Практическая работа». -15.11

Корректировка внеурочной деятельности

Корректирующая гимнастика 1кл. - уплотнений нет.

Подвижные игры 3кл.- уплотнений нет.

ОФП с элементами подвижных игр 5; 6; 7; и 8кл.- уплотнений нет.

Внести следующие изменения в КТП рабочей программы по предмету «Информатика» в 7-9 классах, внеурочной деятельности:

Предмет	Класс	Урок №	Тема
Информатика	9	10-11	Решение задач на компьютере. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.
	7	10-11	Основные компоненты компьютера и их функции Персональный компьютер.
	8	8-9	Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений
Подвижные игры	2	8-9	Игра «Бой петухов» Развитие координации.
	4	8-9	Игра «Бой петухов»

			Развитие координации.
ФК	4	15-16	Подвижные игры на основе баскетбола. Совершенствование ловли, передачи, бросков, ведения мяча на месте.. Игра «Мяч соседу». Урок-соревнование Развитие ловкости, координации Игра«Перестрелка».
		17-18	Инструктаж Т.Б по гимнастике. Гимнастика с основами акробатики. Акробатика Игра «Чья березка лучше?». Акробатика. Совершенствование Акробатических элементов Игра «Чья березка лучше?»
Наша пресса	7-8	9-10	Жанровое своеобразие журналистских материалов Информация (новость). Что такое информация и ее основные черты. Типы информации.
3 D моделирование	8	8-9	Инструменты SketchUp. Линия и прямоугольник. Инструменты SketchUp. Окружность и дуга
Познай себя	6	8-9	Уникальность моего внутреннего мира, уникальность твоего внутреннего мира. Мои интересы
	7	9-10	Мои интересы Что значит верить?

Внести следующие изменения в КТП рабочей программы по предмету «История» в 5-9 классах, «Обществознание», ОРКСЭ, «Основы православной культуры»:

4 класс

ОРКСЭ

Объединить урок № 8 «Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. Спасение» и урок №9 «Спаситель».

5 класс

История

Объединить урок № 15 «Письменность и знания древних египтян» и урок №16 «Обобщающий урок по теме «Древний Восток».

Объединить урок № 17 «Древнее Двуречье» и урок №18 «Вавилонский царь Хаммурапи и его законы».

6 класс

История

Объединить урок № 15 «Как происходило объединение Франции» и урок №16 «Что англичане считают началом своих свобод».

Объединить урок № 17 «Столетняя война» и урок №18 «Усиление королевской власти в конце 15 в. во Франции и Англии».

Обществознание

Объединить урок № 8 «Потребности человека» и урок №9 «Потребности человека».

7 класс

История

Объединить урок № 15 «Парламент против короля. Революция в Англии» и урок №16 «Путь к парламентской монархии».

Объединить урок № 17 «Международные отношения в XVI-XVIII вв.» и урок №18 «Контрольная работа по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»».

Обществознание

Объединить урок № 9 «Виновен – отвечай» и урок №10 «Кто стоит на страже закона».

8 класс

История

Объединить урок № 15 «Германская империя борьба за «место под солнцем» и урок №16 «Великобритания: конец Викторианской эпохи».

Объединить урок № 17 «Франция: Третья республика» и урок №18 «Италия: время реформ и колониальных захватов».

Обществознание

Объединить урок № 8 «Сфера духовной жизни » и урок № 9 «Мораль».

9 класс

История

Объединить урок № 16 «Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.» и урок № 17 «США до середины XIX в: рабовладение, демократия и экономический рост»

Объединить урок № 18 «Повторительно-обобщающий по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX в»» и урок № 19 «Страны Азии в XIX – начале XX в.».

Обществознание

Объединить урок № 8 «Гражданское общество и государство» и урок № 9 «Участие граждан в политической жизни».

Внести следующие изменения в КТП рабочей программы по предмету «Иностранный язык «английский», «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-9 классах:

Предмет: Английский язык -2 часа в неделю

Класс: 2 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
14	18.10	18.10	Портфолио. Сады в Великобритании. Занимательное в школе. Контроль письма	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
16	25.10		Теперь я знаю!	1			
15	20.10	20.10	Городская мышь и деревенская. Контроль говорения	1	1		
17	27.10		Контрольная работа № 1 по модулю. Грамматика	1			

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет: Английский язык -2 часа в неделю

Класс: 3 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
14	19.10	19.10	Счастливая семья. Ар-тур и Раскаль. Участие в беседе о членах семьи, описание цвета предметов. Контроль письма	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
16	26.10		Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России.	1			
15	22.10	22.10	Оловянный солдатик Формирование навыков чтения, аудирования. Контроль говорения	1	1		
17	29.10		Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 2	1			

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет: Английский язык - 2 часа в неделю

Класс: 4 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
15	20.10	20.10	Страна изучаемого языка. Произведения детского фольклора (сказки). Контроль письма	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
17	27.10		Контрольная работа №1 по теме «Я и моя семья. Мой день».	1			
16	22.10	22.10	Мой день. Кем я хочу быть. (проект). Контроль говорения	1	1		
18	29.10	Обобщающий урок по теме: «Я и моя семья. Мой день». Анализ контрольных работ.	1				

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет: Английский язык - 3 часа в неделю

Класс: 5 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
19	14.10	14.10	Досуг и увлечения. Моя коллекция. Образование числительных от 21 до 100. Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации «Я люблю марки»	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
23	25.10		Тест на повторение. Контроль говорения	1			
20	18.10	18.10	Страна изучаемого языка – Великобритания. Обмен культур - Каникулы в Великобритании. Изучающее чтение текста «Каникулы в Великобритании». Контроль аудирования	1	1		
24	26.10	Контроль чтения модуля 2	1				
21	19.10	19.10	Страна изучаемого языка – Великобритания. Англоговорящие страны. Аудирование и изучающее чтение диалога «Сувениры из Великобритании». Контроль чтения	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
25	28.10		Условия проживания в городской местности. Изучение новой лексики по теме «Комнаты дома». Грамматика: образование английских порядковых числительных от 1 до 20.	1			

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет: Английский язык - 3 часа в неделю

Класс: 6 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------------	------------------------------	------	------------------	-----------------------	----------------------

	ному КТП	проведения		По плану	фактически		ровки
20	15.10	15.10	Городская/сельская среда проживания школьников. Новая лексика по теме «Дорожное движение». Чтение текста с полным пониманием содержания «Безопасностьна дорогах».	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
24	26.10		Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Чтение текста с полным пониманием содержания «Московское метро». Контроль говорения	1			
21	19.10	19.10	Городская/сельская среда проживания школьников. Грамматика: модальный глагол can/can't в разных значениях. Чтение текста с полным пониманием содержания «В движении». Контроль аудирования	1	1		
25	28.10		Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Новая лексика по теме «Как пройти...?»	1			
22	21.10	21.10	Городская/сельская среда проживания школьников. Чтение текста с полным пониманием содержания «С ветерком».	1	1		
26	29.10		Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Чтение текста с основным пониманием содержания «Что означает красный цвет?».	1			

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет: Английский язык - 3 часа в неделю

Класс: 7 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
21	19.10	19.10	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Досуг и увлечения. Просмотровое, изучающее чтение статьи из молодежного журнала. Контроль чтения	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
24	26.10		Родная страна и страны изучаемого языка. Просмотровое и поисковое чтение текста «На страже Тауэра».	1			
22	20.10	20.10	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Аудирование и поисковое чтение диалога «После спектакля в школьном театре». Контроль письма	1	1		

25	27.10		Досуг и увлечения. Изучающее чтение статьи «После уроков».	1			
23	21.10	21.10	Досуг и увлечения. Аудирование и изучающее чтение текста о С.У. Хокинге. Контроль говорения	1	1		
26	28.10		Досуг и увлечения. Аудирование и чтение диалога «Разговор об увлечениях/работе».	1			

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет: Английский язык - 3 часа в неделю

Класс: 8 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
21	18.10	19.10	Словообразование/фразовый глагол того. Контроль чтения	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
24	25.10		Поисковое и изучающее чтение (Пластиковые и бумажные пакеты)	1			
22	20.10	20.10	Поисковое и изучающее чтение (Благотворительность). Контроль письма	1	1		
25	27.10		Словарный диктант. Рефлексия по материалу м.2	1			
23	22.10	22.10	Изучающее чтение (Русская национальная кухня). Контроль говорения	1	1		
26	29.10		Тест по модулю 2	1			

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет: Английский язык - 3 часа в неделю

Класс: 9 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
20	18.10	18.10	Экология. Совершенствование навыков чтения. Контроль навыков чтения. (промежуточная административная контрольная работа)	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
23	25.10		Совершенствование и развитие навыков монологической и диалогической речи.	1			
21	19.10	19.10	Совершенствование грамматических и лексических навыков. Контроль навыков письма (промежуточная административная контрольная работа)	1	1		
24	26.10		Обобщающий урок.	1			
22	22.10	22.10	Контроль навыков говорения.	1	1		
25	28.10		В поисках Несси. Формирование лексических навыков	1			

			чтения и говорения.				
--	--	--	---------------------	--	--	--	--

Предмет:Немецкий язык -1 час в неделю

Класс: 5 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
8	20.10	20.10	Монологическое высказывание на тему «Мой друг». Употребление в речи количественных числительных.	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
9	27.10		Распознавание и употребление в речи определенного и неопределенного артиклей. Распознавание и употребление числительных в телефонных номерах.	1			

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет:Немецкий язык -1 час в неделю

Класс: 6 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
8	22.10	22.10	Монологическое высказывание по теме «Традиционные блюда семьи». Нулевой артикль. Склонение существительных нарицательных.	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
9	29.10		Обобщающий урок	1			

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет:Немецкий язык -1 час в неделю

Класс: 7 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
7	19.10	19.10	Чтение страноведческих текстов о выборе профессии в немецкоязычных странах с пониманием основного содержания. Главное и придаточное предложения. Комплексная контрольная работа по итогам 1 четверти. Контроль аудирования	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
8	26.10		Чтение газетной статьи с выборочным пониманием необходимой информации. Präteritum слабых и сильных глаголов.	1			

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет:Немецкий язык -1 час в неделю

Класс: 8 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
7	21.10	21.10	Монологическое высказывание о традициях школьного обмена в Германии и России. Союз <i>sondern</i> . Предлоги места.	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
8	28.10		Обобщающий урок	1			

В рабочую программу по предметам, вносятся следующие изменения:

Предмет: Немецкий язык -1 час в неделю

Класс: 9 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
8	20.10	20.10	Чтение аутентичных текстов с выборочным пониманием информации. Аудирование с полным пониманием содержания.	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
9	27.10		Чтение текстов "Город будущего".	1			

Внести следующие изменения в КТП рабочих программ 2 класса:

Предмет: Русский язык – 5 часов в неделю

Класс: 2 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
40	25.10	8.11	Русский алфавит или Азбука. Использование алфавита при работе со словарями.	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
41	26.10		Гласные звуки Гласные звуки и буквы и их признаки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1			
42	27.10	9.11	<i>P/P</i> Коллективное составление рассказа по картине З.Е.Серебряковой «За обедом»	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
43	28.10		Произношение ударного и безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме	1			
44	29.10	10.11	Особенности проверяемых и проверочных слов	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
45	8.11		Способы проверки безударных гласных в корне	1			
46	9.11	11.11	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный в корне слова. (с.97)	1	1		
47	10.11		Способы проверки безударных гласных в корне	1			
48	11.11	12.11	Упражнения в	1	1		

			написании слов с безударными гласными				
49	12.11		Упражнения в написании слов с безударными гласными	1			

Предмет: Математика – 4 часа в неделю

Класс: 2 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
32	26.10	9.11	<i>Наш проект:</i> «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» <i>Работа над ошибками</i>	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
33	27.10		Повторение пройденного	1			
34	28.10	10.11	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение темы
35	29.10		<i>Самостоятельная работа</i> по теме «Единицы длины»	1			
36.	9.11	11.11	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1	1		
37	10.11		Устные приёмы сложения вида $36 + 2, 36 + 20$	1			
38	11.11	12.11	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2, 36 - 20,$	1	1		
39	12.11		Устные приёмы сложения вида $26+4, 95+5$	1			

Предмет: Литературное чтение- 4 часа в неделю

Класс: 2 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
32	25.10	8.11	Стихотворения А.С. Пушкина « <i>Вот север, тучи...</i> », « <i>Зима...</i> »	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение тем
33	26.10		<i>Внеклассное чтение.</i> « <i>Рассказы и сказки Г. Х. Андерсена</i> »	1			
34	27.10	9.11	« <i>Сказка о рыбаке и рыбке</i> »	1	1		
35	28.10		« <i>Сказка о рыбаке и рыбке</i> »	1			
36	8.11	10.11	И.А. Крылов « <i>Лебедь, рак и щука</i> »	1	1		
37	9.11		И.А. Крылов « <i>Стрекоза и муравей</i> »	1			
38	10.11	11.11	Л.Н. Толстой « <i>Старый дед и внучек</i> »	1	1		
39	11.11		Л.Н. Толстой « <i>Филипок</i> »	1			

Предмет: Окружающий мир- 2 часа в неделю

Класс: 2 класс

№ урока	Дата по основному КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	фактически		
16	27.10	10.11	Невидимые нити. Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения «невидимых» нитей	1	1	Увеличение сроков каникул	Объединение тем
17	29.10		Дикорастущие и культурные растения. Дикорастущие и культурные растения, их различие. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях.	1			
18	10.11	12.11	Дикие и домашние животные. Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних животных.	1	1		Объединение тем
19	12.11	Комнатные растения. Комнатные растения, роль в жизни человека Уход, происхождение комнатных растений.	1				