

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Быковская ООШ»
Протокол № 01
от «31» августа 2020г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ «Быковская ООШ»
протокол № 01
от «28» августа 2020 г.

«Утверждено»

Приказ от № 114/к от 28 августа 2020 г.
Директор МБОУ «Быковская ООШ»
Осадчая Н.Г.



Учебный план

начального общего образования, обеспечивающий реализацию
федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего образования (ФГОС НОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка РФ, государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ.

1.1. Правовой статус школы определяется документами

1. Свидетельство о государственной аккредитации: № 3379 от 28.04.2012 г., ОП 002421, выдано департаментом образования Белгородской области.
2. Лицензия: № 6111 от 12.03.2014 г., Серия 31Л01 № 0000930, выдано департаментом образования Белгородской области.
3. Приложение к лицензии: серия 31П01 № 0003230.
4. Свидетельство о государственной регистрации права собственности № 31 – АВ № 867643 от 05.03.2009 года.
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.09.000.М.00167.03.15 от 26.03.2014 года

1.2. Учебный план школы составлен на основе нормативных документов

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительно-

го образования детей, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 (редакция от 17.07.2015 г.)..

– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р).

– Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

– Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

– Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 г. № 03-255.

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

– Письмо Министерства образования и науки Ф от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

– Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. № 1576.

Региональный уровень

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

– Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп).

– Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы

– Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп.

– Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

– Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009 г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».

– Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г. № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».

– Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 г. № 9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года № 9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 г. № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».
- Инструктивно-методическое письмо «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области в 2014-2015 учебном году».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 19.10.2017 года № 9-09/14/5566
- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

Муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского района на 2015-2020 годы» (утверждена постановлением главы администрации Яковлевского района от 01 сентября 2014 года № 399).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Быковская ООШ».
- Программа развития МБОУ «Быковская ООШ».
- Основная образовательная программа НОО ФГОС.
- Локальные акты МБОУ «Быковская ООШ».

1.3. Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС

Учебный план начального общего образования МБОУ «Быковская ООШ» на 2019-2020 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы НОО, адаптированной основной общеобразовательной программы НОО, реализующей ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5,1, вариант 5.2), (вариант 7.2) адаптированной образовательной программы НОО для детей с ОВЗ с задержкой психического развития и является преемственным с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Быковская ООШ»», сфор-

мулированными в Уставе образовательного учреждения, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Основной целью реализации образовательной программы учреждения является обеспечение выполнения требований Стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.
3. Становление и развитие личности.
4. Обеспечение преемственности начального и среднего общего образования.
5. Обеспечение доступности получения качественного образования и достижение планируемых результатов.
6. Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.
7. Выявление и развитие способностей учащихся.
8. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
9. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

1.4. Особенности образовательного учреждения

Школа является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район». Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности обучающихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех обучающихся, проживающих на территории Быковского сельского поселения.

Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами. Для 1 учащегося 3 класса с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план по программе «Начальная школа XXI века».

Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Согласно заявлениям родителей учебные предметы инвариантной части изучаются в полном объеме.

Обучение организовано в соответствии со следующими требованиями:

- преподносить новый материал предельно развернуто;
- отводить значительное место практической деятельности;
- систематически повторять пройденный материал для закрепления изученного и полноценного усвоения нового;
- уточнять и расширять словарный запас на основе ознакомления с окружающим миром;
- предварять выполнение письменных заданий анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок;
- уделять должное внимание формированию культуры общения.

Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом: учитывается уровень подготовленности, особенности личности учащегося, его работоспособности, внимания, целенаправленности при выполнении заданий.

Кадровые, методические и материально-технические ресурсы школы позволяют создавать условия для реализации программ на ступени начального общего образования, для реализации творческих способностей учащихся, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с ЗПР, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия (5 часов) оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающегося.

1.5. Особенности базисного учебного плана. Обязательная часть учебного плана

В условиях введения ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования предъявляются новые требования, реализация которых способствует становлению самосознания и самооценки ребенка.

Поэтому успешность обучения, достижение поставленных образовательных целей могут быть обеспечены организацией самостоятельной творческой деятельности учащихся, направленной на решение реальных жизненных задач и развитие личности. Активная роль учащихся в учении меняет содержание взаимодействий ученика с учителем и одноклассниками, учение становится сотрудничеством – совместной работой в ходе овладения знаниями и решения проблем.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели и одна неделя для промежуточной аттестации.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса в I полугодии 35 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии (в сентябре, октябре) по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока). В середине учебного дня (после 2 урока) – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. «Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Так как для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, а продолжительность учебного года – 33 недели, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 час на изучение русского языка) будут реализованы в объёме 620 часов в год (в 1 четверти: 15 часов * 8 недель = 120 часов, во 2-4 четверти: 20 часов * 25 недель = 500 часов). За четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована в объёме 2966 часов учебного времени (1 класс – 620 часов, 2,3,4 классы - 23 часа * 34 недели * 3 года = 2346 часов). В 1 четверти сокращается на 1 час учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура» и на 0,5ч «Музыка» и «Изобразительное искусство». Со 2 четверти и до конца учебного года увеличивается продолжительность учебной недели с 15 часов до 20 часов. Происходит исключение следующих предметов (1 раз в месяц исключается 1 предмет как пятый урок): «Русский язык», «Литературное чтение», «Технология», «Физическая культура».

Предмет	Уплотнение часов в 1 четверти (8 уч.нед)	Уплотнение часов во 2-4 четверти (25 уч.нед)	Сумма уплотнённых часов	Количество часов по учебному плану	Количество часов по учебному плану (с уплотнением)	Процент уплотнения программ
Литературное чтение	8	15	13	132	119	10,6
Русский язык	10	8	18	165	147	8,5

Родной язык	2	1	3	17	13.5	13.5
Литературное чтение на родном языке	2	1/1	2/1	17	13.5	13.5
Математика	6	3	9	132	123	6,1
Окружающий мир	3	5	8	66	58	12,1
Музыка	4	0	4	33	29	12,1
ИЗО	4	0	4	33	29	12,1
Технология	2	0	2	33	31	18,1
Физическая культура	2	8	8	66	58	15,2

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

«Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (3 ч. в неделю), «Литературное чтение» (в 1-3 классах 3 ч. в неделю, в 4 классах 2 ч. в неделю), «В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192, а также рекомендаций департамента образования Белгородской области изучение предметов «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке» будет осуществляться по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. В первом полугодии предмет «Родной язык (русский)» во всех классах в первом полугодии, предмет «Литературное чтение на родном языке» во втором полугодии.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Английский язык» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

«Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (4 ч. в неделю). В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение

практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «технология».

«**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

Область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

«**Технология**» представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю). В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

«**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)». В рамках учебного курса «ОРКСЭ» учащимися 4-х классов изучается один из шести модулей данного предмета в соответствии с желанием детей и их родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, с годовой нагрузкой 34 часа (1 ч в неделю). Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

Обучение на первой ступени осуществляется по следующим системам учебников:

«Начальная школа XXI века» - 3-4 классы.

«Школа России» - 1-2 классы.

Выбор системы обучения осуществляется педагогами с учетом мнения родителей (законных представителей), индивидуально-личностных особенностей учащихся, достоинств различных программ и систем обучения, наличием УМК. Выбор системы обучения для детей с ЗПР на основании рекомендаций ЦПМПК.

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в объеме по 1 часу в неделю, который согласно запросам родителей (законных представителей) в 1,2,3,4 классах отводится на изучение русского языка.

1.7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной обще-

образовательной программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора ОУ. Расписание проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода. Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам производится в журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ОВЗ, проводится с созданием специальных условий:

- особая форма организации (индивидуально, в малой группе) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычная обстановка в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок, инструкций посредством деления их на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания, в дополнение к письменной инструкции к заданию, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкций к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка утомления, истощения.

**Сетка часов учебного плана (1 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019-2020 учебный год
УМК «Школа России» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Литературное чтение на родном языке	-/0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		20	1	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	1	21

**Сетка часов учебного плана (1 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019-2020 учебный год
УМК «Школа России» (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	114	32	143
	Литературное чтение	114		114
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5/-		16,5
	Литературное чтение на родном языке	-/16,5		16,5
Математика и информатика	Математика	120	-	120
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	56	-	56
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»			
Искусство	Музыка	28	-	28
	Изобразительное искусство	28	-	28
Технология	Технология	26	-	26
Физическая культура	Физическая культура	49	-	49
Итого		568	32	600
Максимально допустимая недельная нагрузка				600

**Сетка часов учебного плана НОО (2 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019- 2020 учебный год, ФГОС НОО (недельный)
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Литературное чтение на родном языке	-/0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22		23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

**Сетка часов учебного плана НОО (2 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019- 2020 учебный год, ФГОС НОО (годовой)
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	170
	Литературное чтение	136		136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/-		17
	Литературное чтение на родном языке	-/17		17
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	68		68
Математика и информатика	Математика	136		136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68		68
Итого		748	34	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		782		

**Сетка часов учебного плана НОО (3 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019- 2020 учебный год, ФГОС НОО (недельный)
УМК «Начальная школа XXI века»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Литературное чтение на родном языке	-/0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22		23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

**Сетка часов учебного плана НОО (3 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019- 2020 учебный год, ФГОС НОО (годовой)
УМК «Начальная школа XXI века»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	170
	Литературное чтение	136		136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/-		17
	Литературное чтение на родном языке	-/17		17
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	68		68
Математика и информатика	Математика	136		136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68		68
Итого		748	34	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		782		

**Сетка часов учебного плана НОО (4 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019- 2020 учебный год, ФГОС НОО (недельный)
УМК «Начальная школа XXI века»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Литературное чтение на родном языке	-/0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

**Сетка часов учебного плана НОО (4 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019- 2020 учебный год, ФГОС НОО (годовой)
УМК «Начальная школа XXI века»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	170
	Литературное чтение	102		102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/-		17
	Литературное чтение на родном языке	-/17		17
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	68		68
Математика и информатика	Математика	136		136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	34		34
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68		68
Итого		748	34	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		782		

**Сетка часов учебного плана НОО (3 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019- 2020 учебный год, обеспечивающего реализацию ООП НОО в
соответствии с требованиями ФГОС (годовой)**

УМК «Начальная школа XXI века»

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	68	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204
Итого		748	748	748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	2346

Предметные области	Учебные предметы	2 класс			3 класс			4 класс	Всего
		Обязательная	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4			4			4	12
	Литературное чтение	4			4			3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5			0,5			0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5			0,5			0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	2			2			2	6
Математика и информатика	Математика	4			4			4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2			2			2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-			-			1	1
Искусство	Музыка	1			1			1	3
	Изобразительное искусство	1			1			1	3
Технология	Технология	1			1			1	3
Физическая культура	Физическая культура	2			2			2	6
Итого		22			22			22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		1			1			1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23			23			23	69

**Сетка часов учебного плана НОО МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019- 2020 учебный год, обеспечивающего реализацию ООП НОО в
соответствии с требованиями ФГОС (недельный)
УМК «Начальная школа XXI века»**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

**Сетка часов учебного плана (1 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2018-2019 учебный год
по АОП НОО для детей с задержкой психического развития
УМК «Школа России» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		10	10
коррекционно - развивающаяся область:		5	5
- коррекционно- развивающие занятия с учителем лого-		2	2

гопедом; - коррекционно- развивающие занятия с педагогом психологом;	1	1
- коррекционно- развивающие занятия по предметам.	2	2
Направления внеурочной деятельности	5	5

**Сетка часов учебного плана (1 класс) МБОУ «Быковская ООШ»
на 2019-2020 учебный год
УМК «Школа России» (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132
	Литературное чтение	132	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	16,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	16,5
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык /немецкий язык	-	-
Математика и информатика	Математика	132	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	-
Искусство	Музыка	33	33
	Изобразительное искусство	33	33
Технология	Технология	33	33
Физическая культура	Физическая культура	66	66
Итого		660	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)		340	340
Коррекционно - развивающаяся область		170	170

Направления внеурочной деятельности	170	170
-------------------------------------	------------	------------