

**Рассмотрено**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Быковская ООШ»  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021г.

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МБОУ «Быковская ООШ»  
протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.

**«Утверждено»**

Приказ от № 100 от 08 2021г.  
Директор МБОУ «Быковская ООШ»  
Осадчая Н.Г.



# Учебный план

начального общего образования, обеспечивающий реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Быковская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»  
на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план МБОУ «Быковская ООШ» составлен на основе следующих документов:

### **Учебный план школы составлен на основе нормативных документов**

#### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.03.2021г).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286*).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации – имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года №

986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*).

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*).

12. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р*).

13. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (*утверждена Коллегией Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года № ПК-вн*).

14. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*).

16. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74*).

17. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года

№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

19. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

21. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

22. Примерные и авторские программы по предметам.

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями от 25.05.2020 г.)

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021годы от 20.01.2020 года № 17-пп.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества» на 2011-2025 годы, утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях от 24.11.2020 г. № 26-01-06-567.

6. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «Быковская ООШ».
- Программа развития МБОУ «Быковская ООШ».
- Основная образовательная программа НОО ФГОС.
- Локальные акты МБОУ «Быковская ООШ».

### **Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС**

### ***Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования***

Учебный план НОО направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2021-2022 учебном году – обновление содержания образования в условиях введения и реализации ФГОС; сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; консолидации материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различных уровней - учебный план способствует решению следующих задач:

- формирование у младших школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний метапредметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность Центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта, реализацию общешкольной программы «Детство без...»;
- обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности учащихся.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей (в соответствии с п.19.3 ФГОС (базисный примерный учебный план примерной ООП)), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (перспективным учебным планом).

Учебный план 1-4-х классов на 2021-2022 учебный год *состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

### **Особенности образовательного учреждения**

Школа является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район». Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности обучающихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех обучающихся, проживающих на территории Быковского сельского поселения.

Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами. Для 1 учащегося 3 класса с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план по программе «Начальная школа XXI века».

Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Согласно заявлениям родителей учебные предметы инвариантной части изучаются в полном объёме.

Обучение организовано в соответствии со следующими требованиями:

- преподносить новый материал предельно развернуто;
- отводить значительное место практической деятельности;
- систематически повторять пройденный материал для закрепления изученного и полноценного усвоения нового;
- уточнять и расширять словарный запас на основе ознакомления с окружающим миром;
- предварять выполнение письменных заданий анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок;
- уделять должное внимание формированию культуры общения.

Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом: учитывается уровень подготовленности, особенности личности учащегося, его работоспособности, внимания, целенаправленности при выполнении заданий.

Кадровые, методические и материально-технические ресурсы школы позволяют создавать условия для реализации программ на ступени начального общего образования, для реализации творческих способностей учащихся, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования.

Создана система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с ЗПР, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия (5 часов) оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающегося.

### ***Особенности обязательной части учебного плана учащихся 1-4-х классов***

*Обязательная часть* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана ФГОС НОО** представлена шестью предметными областями в 1-4 классах (**«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе),

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»** (русский) (0,5 часа в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение на родном языке»** (русском) (0,5 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Иностранный язык(английский)»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

При реализации образовательной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) МБОУ «Быковская ООШ» руководствовалось инструктивным письмом МОиН Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и Примерной основной образовательной программой НОО (раздел «Примерный учебный план»), размещенной на сайте fgosreestr.ru. ООП НОО и предусматривает изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).**

Учащимися 4-х классов изучается один из шести модулей данного курса (основы православной культуры, основы исламской культуры, буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики) с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. На основании заявлений родителей учащиеся 4-х классов будут изучать предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры».**

### **Механизм формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **заключается в распределении часов учебного плана** участвуют:

- учащиеся - посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей



общеобразовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;

- родители (законные) представители обучающихся—посредством предъявления социальных запросов школе;
- управляющий совет, посредством согласования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «О содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения образовательных потребностей	апрель - май	классных руководителей  классные руководители
2.	Формирование проекта учебного плана 1-9-х классов на будущий год.	апрель-май	Заместитель директора
3.	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического и управляющего советов	август	Директор школы
4.	Приказов по школе «Об утверждении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений», «Об утверждении учебного плана»	август	Директор школы

### **1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
1-4	1	Русский язык	С целью реализации в полном объеме учебных программ по русскому языку, рассчитанных на 5 учебных часов в неделю, для формирования умений и навыков грамотного письма, обучения школьников свободной правильной, выразительной речи в 1-х классах; изучение языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развёрнутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности.

Выбор системы обучения осуществляется педагогами с учетом мнения родителей (законных представителей), индивидуально-личностных особенностей учащихся, достоинств различных программ и систем обучения, наличием УМК. Выбор системы обучения для детей с ЗПР на основании рекомендаций ЦПМПК.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной годовой аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

Виды текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста, зачет по теме и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
  - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной годовой аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- во 2-4 классах по учебным предметам - по четвертям;
- во 2-4 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

В промежуточной годовой аттестации участвуют учащиеся 1-4-х классов, освоившие образовательные программы.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП НОО и учебным планом НОО.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала аттестационного периода. В день проводится только один экзамен.

Результаты промежуточной годовой аттестации отражаются в протоколе соответствующего образца.

Решение об утверждении результатов промежуточной годовой аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы.

#### ***Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации***

<b><i>Класс</i></b>	<b><i>Предмет</i></b>	<b><i>Форма</i></b>	<b><i>Периодичность</i></b>
<b><i>1</i></b>	Русский	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учеб-

	язык		ного года, в период до 25 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
2	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ОВЗ, проводится с созданием специальных условий:

- особая форма организации (индивидуально, в малой группе) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычная обстановка в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок, инструкций посредством деления их на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания, в дополнение к письменной инструкции к заданию, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкций к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка утомления, истощения.

**Режим работы  
учащихся 1-4 классов МБОУ «Быковская ООШ»  
в 2021-2022 учебном году**

➤ **Количество классов-комплектов:**

1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1 4 класс – 1

**ВСЕГО: 4 класса**

➤ **Продолжительность учебной недели:**

1 класс - 33 недели (дополнительные каникулы для учащихся 1 класса (февраль)

2-4 класс - 35 недель

➤ **Объем образовательной нагрузки**

<i>Классы</i>	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в часах</i>	
	<i>при 6-дневной неделе</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>
<i>1</i>	-	<i>21</i>
<i>2-4</i>	-	<i>23</i>

➤ **Сменность**

Школа работает в одну смену с пятидневной рабочей неделей в 1-4 классах.

➤ **Начало учебных занятий**

Начало занятий в 8 часов 30 минут

➤ **Продолжительность уроков**

Продолжительность урока 40 минут для учащихся 2-4 классов, для учащихся 1-х классов продолжительность урока – 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае.

В первые классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в 1 смену,
- пятидневная учебная неделя,
- динамический час длительностью 40 минут в середине учебного дня,
- облегченный учебный день в середине учебной недели,
- “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40

минут каждый),

- обучение без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров)

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах – 1, 5 часа, в 4-м классе – 2 часа.

В 1 классе образовательная деятельность осуществляется без домашних заданий в течение всего учебного года.

#### ➤ *Применение на уроках технических средств обучения*

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображениям на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут. С целью профилактики утомления обучающихся не

допускается использование на одном уроке *более двух видов электронных средств обучения*.

➤ **Продолжительность перемен** между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) – 20 минут.

### Расписание звонков:

#### 1 класс

##### I полугодие

1 урок  $8^{30} - 9^{05}$

2 урок  $9^{25} - 10^{00}$

Динамическая пауза  
 $10^{00} - 10^{40}$

3 урок  $10^{40} - 11^{15}$

4 урок  $11^{30} - 12^{05}$

5 урок  $12^{20} - 12^{55}$

##### II полугодие

1 урок  $8^{30} - 9^{10}$

2 урок  $9^{30} - 10^{10}$

3 урок  $10^{30} - 11^{10}$

Динамическая пауза  $11^{00} - 11^{40}$

4 урок  $12^{00} - 12^{40}$

5 урок  $12^{55} - 13^{35}$

#### 2- 4 классы

##### I и II полугодие

1 урок  $8^{30} - 9^{10}$

2 урок  $9^{30} - 10^{10}$

3 урок  $10^{30} - 11^{10}$

4 урок  $11^{25} - 12^{05}$

5 урок  $12^{25} - 13^{05}$

6 урок  $13^{25} - 14^{05}$

7 урок  $14^{20} - 15^{00}$

**Сетка часов учебного плана (1 класс) МБОУ «Быковская ООШ»  
на 2021-2022 учебный год  
УМК «Школа России» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Литературное чтение на родном языке	-/0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>



**Сетка часов учебного плана (1 класс) МБОУ «Быковская ООШ»  
на 2021-2022 учебный год  
УМК «Школа России» (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	114	32	143
	Литературное чтение	114		114
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5/-		16,5
	Литературное чтение на родном языке	-/16,5		16,5
Математика и информатика	Математика	120	-	120
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	56	-	56
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»			
Искусство	Музыка	28	-	28
	Изобразительное искусство	28	-	28
Технология	Технология	26	-	26
Физическая культура	Физическая культура	49	-	49
<b>Итого</b>		<b>568</b>	<b>32</b>	<b>600</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>600</b>

**Сетка часов учебного плана НОО (2 класс) МБОУ «Быковская ООШ»  
на 2021-2022 учебный год, ФГОС НОО (недельный)  
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Литературное чтение на родном языке	-/0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>22</b>		<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>		

**Сетка часов учебного плана НОО (2 класс) МБОУ «Быковская ООШ»  
на 2021-2022 учебный год, ФГОС НОО (годовой)  
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	170
	Литературное чтение	136		136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/-		17
	Литературное чтение на родном языке	-/17		17
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	68		68
Математика и информатика	Математика	136		136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68		68
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>34</b>	<b>782</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>782</b>		

**Сетка часов учебного плана НОО (3 класс) МБОУ «Быковская ООШ»  
на 2021-2022 учебный год, ФГОС НОО (недельный)  
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Литературное чтение на родном языке	-/0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>22</b>		<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>		

**Сетка часов учебного плана НОО (3 класс) МБОУ «Быковская ООШ»  
на 2021-2022 учебный год, ФГОС НОО (годовой)  
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	170
	Литературное чтение	136		136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/-		17
	Литературное чтение на родном языке	-/17		17
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	68		68
Математика и информатика	Математика	136		136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68		68
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>34</b>	<b>782</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>782</b>		

**Сетка часов учебного плана НОО (4 класс) МБОУ «Быковская ООШ»  
на 2021-2022 учебный год, ФГОС НОО (недельный)  
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Литературное чтение на родном языке	-/0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>		

**Сетка часов учебного плана НОО (4 класс) МБОУ «Быковская ООШ»  
на 2021-2022 учебный год, ФГОС НОО (годовой)  
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	<b>170</b>
	Литературное чтение	102		<b>102</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17/-		<b>17</b>
	Литературное чтение на родном языке	-/17		<b>17</b>
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	68		<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	136		<b>136</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68		<b>68</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	34		<b>34</b>
Искусство	Музыка	34		<b>34</b>
	Изобразительное искусство	34		<b>34</b>
Технология	Технология	34		<b>34</b>
Физическая культура	Физическая культура	68		<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>34</b>	<b>782</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>782</b>		