

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.22 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от 29.08.22 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 217 от 31.08.22 г.
Директор МБОУ «Быковская
ООШ» Осадчая Н.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Быковская ООШ» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями на 31.12.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11.2018 № 189/1513;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 07.11.2018 № 190/1512;

- Письмом Рособрнадзора «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ» от 10.02.2020 № 13-35;
- Уставом «Быковская ООШ»;
- Основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего образования МБОУ «Быковская ООШ»;
- Положением о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся в МБОУ «Быковская ООШ».

1.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5 Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости проводится на основе принципов объективности, беспристрастности по всем предметам учебного плана. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.6 Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами образовательной организации.

1.7 Ответственность за состояние текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут в равной степени педагогический работник, в соответствии с тарификацией, заместитель директора, директор.

1.8 Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- установление соответствия уровня знаний, умений и навыков учащихся требованиям государственного образовательного стандарта общего образования;
- контроль за реализацией образовательной программы, в том числе учебного плана и программ учебных курсов.

1.9 Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.10 Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), а также коллегиальные органы управления, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования, аккредитации и аттестации, представители учредителя.

1.11 Настоящее Положение рассматривается Управляющим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в МБОУ «Быковская ООШ» проводится:
 - поурочно, по темам, разделам;
 - по учебным четвертям(полугодиям);
 - в форме устных и письменных ответов, защиты проектов, презентаций, творческих работ, рефератов, докладов, эссе, сочинений, изложений, диктантов, практических, лабораторных, контрольных работ, тестирования, Всероссийских проверочных работ и др.;
 - в качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
- 2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и графика проведения внешних и внутренних оценочных процедур на текущий учебный год.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.
- 2.6. Во 2-9 классах знания учащихся оцениваются по балльной системе:
 - «5»-отлично;
 - «4»-хорошо;
 - «3»-удовлетворительно;
 - «2»-неудовлетворительно.
- 2.7. Отметка/а(неаттестован) может быть выставлена за четверть только в случае, если обучающийся пропустил все занятия за отчетный период. При длительных пропусках обучающегося по болезни с учетом его состояния здоровья, а также, если обучающийся присутствовал на части уроков, необходимо организовать с ним дополнительные занятия, в том числе с использованием возможностей дистанционных технологий и электронного обучения.
- 2.8. Минимальное обязательное число текущих отметок в четверти зависит от количества часов изучения предмета в неделю: – 1 ч./нед. – не менее 3 отметок; – 2 ч./нед. – не менее 5 отметок; – 3 и более ч./нед. – не менее 7 отметок.
- 2.9. Текущие отметки ежедневно заносятся в электронный классный журнал.
- 2.10. Отметка за четверть выставляется на основании текущих отметок, выставленных в классный журнал в течение четверти. При выставлении отметки за четверть приоритетными считаются отметки за письменные контрольные работы. Округление результата проводится по правилам математики (округление проводится один раз: $4,45=4,5$, выставляется отметка «4»; $4,5=5$) с учетом динамики образовательных результатов обучающегося и результатов контрольных работ за отчетный период.
- 2.11. Текущее оценивание устного ответа осуществляется в ходе урока, отметка заносится в электронный журнал в день опроса.
- 2.12. Единичное отсутствие учащегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу

производится самостоятельно.

- 2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.
- 2.14. Контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы во 2-9 классах выставляются по всем предметам учебного плана к следующему уроку. Изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-9 классах – через неделю.
- 2.15. В случае, если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы на одну неделю даёт право учителю снизить отметку на один балл, более чем на одну неделю – не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».
- 2.16. Письменные контрольные работы учащихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.
- 2.17. Пропуск учащимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает учащегося от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Учитель выделяет для этого время на последующих уроках или в период проведения индивидуально-групповых консультаций. Учащийся обязан выполнить контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода после отсутствия. Отметка за работу выставляется в графе, соответствующей дню планового написания работы рядом с отметкой об отсутствии.
- 2.18. При текущем оценивании может быть использовано электронное тестирование с автоматической обработкой полученных результатов, допускается использование учебных материалов на платформах «ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ру» и других цифровых образовательных ресурсов.
- 2.19. Учащиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает учащемуся заранее.
- 2.20. По физической культуре при условии успешного выполнения испытаний ГТО учащемуся дополнительно выставляется отметка «5»
- 2.21. В случае пропусков занятий ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей). Учитель создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале – предоставляет материалы для самоподготовки учащемуся.
- 2.22. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских учреждениях, осуществляется в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок. Во время отсутствия учащему выставляется «Н». После предоставления отметок из санаторных, медицинских учреждений, отметка выставляется в одной клетке с «Н».
- 2.23. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;
 - в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, пропустивших занятия по уважительной причине;
 - на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
 - для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.
- 2.24. По каждому учебному предмету объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году
- 2.25. В условиях осложнения эпидемиологической ситуации, «желтого уровня опасности», среднего уровня реагирования реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 2.26. При осуществлении текущего контроля успеваемости при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо:
- проводить проверку выполненных заданий выборочно (дифференцировано) с учетом освоения пройденного материала;
 - минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся;
- устанавливать временные регламенты сдачи работ.
- 2.27. Учащиеся ОВЗ имеют право на прохождение текущей и промежуточной аттестации в иных формах с учетом возможных специфических трудностей ребенка.
- 2.28. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, получающих образование по медицинским показаниям на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому. В электронный журнал заносятся отметки за четверть, год.
- 2.29. Изучение курсов ОРКСЭ в 4 классе и ОДНКНР в 5-6 классах завершается выполнением творческой проектной работы. Результаты защиты проектных работ обучающихся заносятся в протокол.
- 2.30. Оценивание уровня освоения образовательной программы осуществляется учителем в виде анализа каждой творческой работы по следующим критериям:
1. Цели задания приняты обучающимся, конкретны.
 2. Замысел работы реализован.
 3. Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно).
 4. Характер изложения предлагаемого материала доступный, соответствует возрастным особенностям обучающегося.
 5. Обучающийся использовал различные формы (самостоятельно, помощь родителей, учителя, интернет-ресурсы) и средства работы (применение ИКТ, иллюстративного материала).
 6. Во время защиты творческой работы созданы условия для личностного общения с одноклассниками, для рефлексии.
 7. Продемонстрирована способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.
 8. Обучающийся сумел заинтересовать одноклассников. Каждая из позиций оценивается по следующей шкале:
 - 1) Достигнуто в высокой степени-3балла;
 - 2) Достигнуто частично -2балла;
 - 3) Достигнуто в малой степени-1балл;
 - 4) Недостигнуто (или не входило в цели) 0баллов.

По сумме полученных баллов за проектную работу выставляются итоговые отметки: от 24 до 16 баллов –отметка «5», от 15 до 10 баллов – отметка «4», ниже 10 баллов результат не подлежит интерпретации. В случае, если обучающийся не справился с работой, с ним проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Итоговая отметка за курс «Основы религиозных культур и светской этики» выставляется в классный журнал 4 класса, за курс «Основы духовно –нравственной культуры народов России» - 5-6 класса.

- 2.31. Результаты текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) путём выставления отметок в электронные дневники учащихся.
- 2.32. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля за четверть/полугодие – в письменной форме (уведомление) под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле учащегося.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются: - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в качестве отдельной процедуры.
- 3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.
- 3.4. Промежуточная аттестация в МБОУ «Быковская ООШ Яковлевского муниципального округа» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 3.5. Формами промежуточной аттестации являются:
- годовая контрольная работа – письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий). К годовой контрольной работе относятся: письменные ответы на вопросы теста, творческие работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные отчёты о наблюдениях, лабораторные и практические работы, комплексные работы по оценке уровня сформированности метапредметных умений;
 - устный экзамен - устный ответ учащегося на один или несколько вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
 - смотр знаний - сочетание письменного и устного ответа учащегося;
 - защита проекта – презентация продукта деятельности проектирования;
 - зачет – выполнение тестовых нормативов по физической подготовке, выполнение норматива заданий по курсу;
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
 - комплексная работа (по ФГОС НОО и ООО);
 - всероссийская проверочная работа с вставлением отметок в журнал – ежегодно по решению педагогического совета;
 - другие испытания (по решению педагогического совета).
- К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты.
- К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады, сообщения; собеседование; защиту проекта; экзамен. На всех формах промежуточной аттестации могут присутствовать представители администрации школы, члены родительского комитета класса, члены Управляющего совета школы.
- 3.6. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до начала аттестации. При составлении графика промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится только не более двух контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация в 1-8 классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению педагогического совета «О переводе в следующий класс» Промежуточная аттестация в выпускных 9 класса должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению педагогического совета «О допуске к государственной итоговой аттестации». Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена в более ранние сроки. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

- 3.7. Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом и уровнем изучения предметов. Контрольные материалы рассматриваются и утверждаются школьными методическими объединениями.
- 3.8. По предметам учебного плана - русский язык, математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, вероятность и статистика, английский язык, литературное чтение, литература, окружающий мир, химия, физика, биология, информатика, всеобщая история, история России, история, обществознание, география, французский язык (1-й иностранный язык), немецкий язык (1-й иностранный язык) ставится отметка по пятибалльной шкале по итогам проведения промежуточной аттестации. По предметам труд (технология), изобразительное искусство, физическая культура, французский язык (2-й иностранный язык), немецкий язык (2-й иностранный язык), ОБЗР, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка, естествознание ставится в «зачет/незачет» по итогам проведения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 класса оцениваются по уровням: «высокий», «выше среднего», «средний», «низкий».
- 3.9. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: - результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в научно – исследовательских конференциях различного уровня (очно), в других очных олимпиадах и конкурсах различного уровня; - результаты муниципальной контрольной работы или иной независимой процедуры оценки качества образования по учебному предмету (для обучающихся 4-х классов). - по решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены всероссийские проверочные работы. Основания для зачета результатов промежуточной аттестации и список обучающихся утверждаются приказом директора МБОУ «Быковская ООШ Яковлевского муниципального округа»»
- 3.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются отдельной графой на предметных страницах в электронных классных журналах в день проведения промежуточной аттестации согласно утвержденному графику. В строке «Тема урока» выполняется запись: Промежуточная аттестация. (п.3.5. настоящего Порядка).
- 3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.12. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть изменены для следующих категорий учащихся по заявлению их родителей (законных представителей): - выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, олимпиады школьников, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия; - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; - выезжающих на обследование и лечение по неотложным медицинским показаниям; - пропустившим по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля; – для иных учащихся по согласованию с заместителем директора по учебно – воспитательной работе при наличии обоснований, предоставленных родителями (законными представителями). Оформить результаты промежуточной аттестации вышеуказанным категориям учащихся в электронном классном журнале на предметной странице следует следующим образом: - в день проведения промежуточной аттестации по предмету для данного класса учащемуся ставится «н»; далее, с помощью клавиши, содержащей символ «/», получить дополнительный столбец. Отметка учащемуся выставляется в образовавшийся столбец.
- 3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

- 4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
 - привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
 - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
 - адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеньевой инструкции по средством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
 - при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);
 - упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - увеличение времени на выполнение заданий;
 - возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.
- 4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

- 5.1. В промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями принимают участие обучающиеся 1-8-х классов, освоившие образовательную программу.
- 5.2. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.
- 5.3. Для обучающихся 1-8 классов промежуточная аттестация осуществляется по отдельным учебным предметам учебного плана.
- 5.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по данному предмету в обязательном порядке.
- 5.5. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной годовой аттестации (июнь, август).
- 5.6. Разрешается проведение досрочной промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями (не ранее 20 апреля) для обучающихся, выезжающих на данный период по уважительной причине, на основании заявлений родителей (законных представителей).
- 5.7. Проведение промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями может быть организовано в различных формах:

- тестирование (письменно);
 - контрольная работа (письменно);
 - сжатое изложение (письменно);
 - диктант (письменно);
 - ответы на билеты (устно) и др.
- 5.8.Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме диктанта по русскому языку или контрольной работы по математике. Оценивание осуществляется по уровням (повышенный, базовый, низкий).
- 5.9.Обучающиеся на дому могут проходить промежуточную годовую аттестацию с аттестационными испытаниями с обучающимися своего класса (согласно основного расписания) или индивидуально на дому.
- 5.10.Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями составляет для 1- 8 -х классов - 40 минут.
- 5.11.В один день проводится только одно аттестационное испытание.
- 5.12.В конце марта – начале апреля текущего учебного года директором издается приказ об организации проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-8-х классов.
- 5.13.Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями и рассматриваются на методическом совете, утверждаются приказом директора.
- 5.14.Порядок проведения и расписание консультаций и аттестационных испытаний промежуточной годовой аттестации утверждается директором учреждения и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за 10 дней до начала аттестационного периода (интервал между экзаменами должен составлять не менее одного дня для каждого учащегося).
- 5.15.Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации выпускников принимается педагогическим советом МБОУ «Быковская ООШ».
- 5.16.В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой, они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 5.17.Отметки, полученные на промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями, вносятся в протокол. Если за аттестационное испытание выставляется двойная отметка (сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием), двойная отметка выставляется в классный электронный журнал.
- 5.18.Протоколы по итогам административной промежуточной аттестации хранятся в течение 3 (трех) лет. Аттестационные работы обучающихся хранятся в течение 1 (одного) года.
- 5.19.Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
- 5.20.Для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями обучающихся создается аттестационная комиссия из трех человек: председателя аттестационной комиссии, учителя, преподающего учебный предмет в данном классе, и одного ассистента из числа учителей, преподающих тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по учреждению ему назначается замена.
- 5.21.Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора не позднее, чем за 10 дней до начала проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями.
- 5.22.Аттестационная комиссия:
- устанавливает соответствие оценок знаний учащихся ФГОС, глубины и прочности полученных знаний, навыков и их практического применения;
 - оценивает теоретические и практические знания и умения учащихся по предмету в соответствии с установленными критериями;
 - создает оптимальные условия для учащихся при проведении промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями;
 - выставляет аттестационные отметки учащимся и заносит их в протокол;

- участвует в работе комиссии по урегулированию споров;
- участвует в подготовке и проведении педсоветов по итогам промежуточной аттестации учащихся.

Члены аттестационной комиссии обязаны:

- проверять готовность кабинета к проведению промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями;
- своевременно получить аттестационный материал для проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями;
- соблюдать порядок проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями;
- участвовать в проверке письменных работ;
- объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с ФГОС.

Председатель и члены аттестационной комиссии имеют право не заслушивать полностью устный ответ обучающегося, если в процессе ответа он показывает глубокое знание вопроса, указанного в билете.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс (на уровень основного общего образования), ликвидация академической задолженности.

- 6.1. Обучающиеся переводятся в следующий класс (в том числе на уровень основного общего образования) по решению педагогического совета МБОУ «Быковская ООШ» при условии положительных годовых и итоговых отметок.
- 6.2. Обучающиеся условно переводятся в следующий класс с академической задолженностью по причинам:
 - Не удовлетворительных годовых и итоговых отметок по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.
 - Не прохождения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по неуважительным причинам.
- 6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).
- 6.4. Академическая задолженность должна быть ликвидирована в сроки и при условиях определенных распорядительным документом МБОУ «Быковская ООШ» в период обучения в следующем классе для обучающихся 2-3, 5-8 классов.
- 6.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования (ч.5 ст.66 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучающиеся 4 класса, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать академическую задолженность в период до наступления начала нового учебного года, то есть до момента начала обучения на уровне основного общего образования. Обучающиеся 4 класса, имеющие академическую задолженность, а тем самым не освоившие основную общеобразовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе условно.
- 6.6. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность в классный журнал вносится запись «Переведен в ... класс условно», годовая отметка не выставляется, в личное дело запись не вносится до момента получения результатов пересдачи или перевода обучающегося (на повторный год обучения, в другую образовательную организацию, на адаптированную программу обучения).
- 6.7. Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и от несенных им специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценка и аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ от 31.01.2003г. № 13-51-

263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

6.8. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения только в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

6.9. Обучающиеся имеют право:

- Оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном законодательством РФ порядке;

- Пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- Получать консультации по учебным предметам;

- Получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче задолженностей.

6.10. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать комиссию, определить сроки ликвидации академической задолженности;

- довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о сроках ликвидации академической задолженности не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности обучающимися.

6.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия (в количестве не менее 3-х человек), которая формируется по предметному принципу; ее состав определяется и утверждается приказом директора.

6.12. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.13. Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

На основании решения педагогического совета издается приказ директора, после этого делается отметка в личном деле обучающегося «Переведен в ... класс».

6.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее образования (в установленные Школой сроки), по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- Оставлены на повторное обучение;

- Переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

6.15. МБОУ «Быковская ООШ» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Быковская ООШ» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.17. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- Оставляются на повторное обучение;

- Переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

- Переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.9. МБОУ «Быковская ООШ» информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ученика в письменной форме.

7. Периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся экстернов, получающих обучение в форме семейного образования.

- 7.1. Лица, не имеющие начального общего, основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную (по учебным четвертям (начиная с второго класса) и итог текущего учебного года) аттестацию в МБОУ «Быковская ООШ» бесплатно.
- 7.2. Экстерны – лица, зачисленные в МБОУ «Быковская ООШ» для прохождения промежуточной аттестации.
- 7.3. Для прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна руководителю МБОУ «Быковская ООШ» подается заявление:
 - совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина
- 7.4. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:
 - оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;
 - оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
 - оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна);
 - личное дело (при отсутствии оформляется личное дело на время прохождения промежуточной аттестации);
 - документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании);
 - другие документы, по усмотрению родителей (законных представителей).
- 7.5. Руководителем МБОУ «Быковская ООШ» издается приказ о зачислении экстернов в МБОУ «Быковская ООШ» для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации.
- 7.6. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.
- 7.7. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.
- 7.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом МБОУ «Быковская ООШ», при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 7.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 7.10. Экстерны, имеющие академическую задолженность, условно переходят к следующему периоду обучения (четверти, полугодия, классу, уровню образования) и вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые распорядительным актом МБОУ «Быковская ООШ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 7.11. В случае, если академическая задолженность не будет ликвидирована, обучающийся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, продолжает получать образование в МБОУ «Быковская ООШ» зачисляет в школу обучающегося на очную форму обучения, при этом заявление от родителей (законных представителей) на зачисление на очную форму получения

образования не требуется.

7.12. В случае, если такие обучающиеся не ликвидировали в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.13. МБОУ «Быковская ООШ» информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ученика в письменной форме.

8. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

8.1. Внеурочная деятельность – неотъемлемый компонент основной образовательной программы. Результаты внеурочной деятельности учитываются в системе мониторинга достижения планируемых результатов. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

8.2. Текущий контроль внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Цель текущего контроля - контроль уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий. Текущий контроль носит мотивационный характер. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется её организационной моделью. Текущий контроль не предполагает балльного оценивания. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется в ходе текущего формирующего оценивания.

8.3. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (апрель-май) с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

8.4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

8.5. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

8.6. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося или представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

8.7. Промежуточная аттестация проводится по графику на основании решения педагогического совета и приказа. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации, информационном стенде или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

8.8. При проведении промежуточной аттестации внеурочной деятельности могут применяться следующие формы в зависимости от содержания программы:

- листы наблюдений достижения планируемых результатов;
- защита проекта;
- творческий отчет, презентация;
- тест; - выступление, доклад, сообщение, соревнование;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного

творчества,

- сдача контрольных нормативов.

8.9. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора.

8.10. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

8.11. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

8.12. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

8.13. Неудовлетворительные результаты оценки и (или) промежуточной аттестации по той или иной программе внеурочной деятельности не являются основанием для принятия мер, препятствующих дальнейшему продолжению освоения учащимся соответствующей программы. В случае неудовлетворительных индивидуальных показателей достижения планируемых результатов организуется индивидуальная работа с учащимся.

8.14. Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности проводится в конце каждого учебного года.

8.15. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты. К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация учащихся на гуманистические идеалы демократические ценности;

- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях; - опыт проектирования своей социальной роли;

- осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию;

- иное, если это актуально для специфики образовательной программы. Оценка личностных

образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- регулятивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.)

- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

8.16. Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности подлежат учету.

Учет осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

8.17. Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио. Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;
- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;
- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;
- расширяет пространство информационной открытости образовательной организации. Структура портфолио закреплена локальным актом образовательной организации.

8.18 Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов; - лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Перечисленные методы самооценки дополняют технологию портфолио в частных случаях реализации рабочих программ внеурочной деятельности или дополнительных общеразвивающих программ.

Краткосрочные программы внеурочной деятельности ориентированы на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности (бисероплетение, изготовление технических моделей, выращивание растений и др.), освоение образовательной программы может быть представлено в виде заверченного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся.

Классный руководитель:

- консультирует по мере необходимости учащихся в части оформления портфолио и его содержания;
- оказывает возможную посредническую помощь при возникновении у обучающегося затруднений в части получения тех или иных подтверждений его индивидуальных образовательных достижений.

В сроки, определяемые заместителем директора, классный руководитель предоставляет портфолио обучающихся класса. На основании данных проверки содержания портфолио заместитель директора анализирует эффективность применения данной технологии оценки планируемых результатов.

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации (примерные)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном»	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль. встроено педагогическое наблюдение

Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, защита проектов, участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности, встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Ролевая игра, анкетирование, тестирование, участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория», встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, защита проектов, интеллектуальный конкурс, олимпиада, защита проекта, викторина, встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, работа в эстафетах, выполнение контрольных нормативов, зачет, защита проекта, проведение экскурсии, выступление, концерт, встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ролевая игра, анкетирование, тестирование, акции, встроенное педагогическое наблюдение

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся: - работа в группах по решению проектных, ситуационных задач; - выполнение группового или коллективного творческого дела; - программируемые учебные занятия; - ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся: - защита проекта; - творческий экзамен, отчет, презентация; - тест; - выступление, доклад, сообщение; - разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

9. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

9.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

9.2. Педагог самостоятельно определяет максимально возможное количество критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и

навыками, предусмотренными программой курсов внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курсов внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто. Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

9.3. Перед началом обучения по программе курсов внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

10 . Особенности текущей, тематической и промежуточной аттестации детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины

10.1. Текущая, тематическая и промежуточная аттестация детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2014г № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины».

10.2. Текущая, тематическая и промежуточная аттестация детей, прибывающих с территории ЛНР, ДНР и Украины при наличии документов об образовании осуществляется в соответствии с данным Положением при соблюдении Статьи 1 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об общем образовании и ученых званиях (Заключено в г. Москве 26 мая 2000 г).

10.3. Для детей, прибывающих с территории ЛНР, ДНР и Украины и в силу чрезвычайных обстоятельств без документов об образовании МБОУ «Быковская ООШ» организует промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана с целью определения актуального уровня знаний заявленного года обучения. Если уровень знаний по итогам промежуточной аттестации подтверждается заявленному году обучения (т.е. ребенок по итогам аттестации получает удовлетворительные отметки), то ребенок продолжает обучаться в заявленном классе в соответствии с данным Положением. Если уровень знаний по итогам промежуточной аттестации ниже заявленного года обучения (т.е. ребенок по итогам аттестации получает неудовлетворительные результаты), то родителям (законным представителям) предлагается перевести ученика на предыдущий год обучения к заявленному или перейти на обучение по индивидуальному учебному плану.

11. Права и обязанности участников образовательных отношений.

11.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.

11.2. Права несовершеннолетнего обучающегося представляют его родители (законные представители).

11.3. Участниками образовательных отношений обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

11.4. Случаи возникновения не согласий рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.