

Г  
ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 2107 от 31.08.22 г.  
Директор МБОУ «Быковская ООШ»  
Осадчая Н.Г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Быковская основная общеобразовательная школа**  
**Яковлевского городского округа»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Быковская ООШ» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями на 31.12.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11.2018 № 189/1513;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 07.11.2018 № 190/1512;

- Письмом Рособрнадзора «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ» от 10.02.2020 № 13-35;
- Уставом «Быковская ООШ»;
- Основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего образования МБОУ «Быковская ООШ»;
- Положением о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся в МБОУ «Быковская ООШ»;

1.3. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы учащегося.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными нормативными актами и распорядительными документами МБОУ «Быковская ООШ» .

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы МБОУ «Быковская ООШ», отчета о самообследовании, ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МБОУ «Быковская ООШ», отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: администрация, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления МБОУ «Быковская ООШ» экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета МБОУ «Быковская ООШ». Решение педагогического совета утверждается приказом директора МБОУ «Быковская ООШ».

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в МБОУ «Быковская ООШ» проводится:

- поурочно, потемно (1 - 9 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- в форме административных работ; устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.;

2.4. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематическом планировании учителя.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;
- **комбинированная проверка** – предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- **проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-х классах – без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2 – 9-х классах – в виде отметок по 5-тибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный (электронный) журнал и дневник учащегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный (электронный) журнал в графу, которая отражает тему и форму контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный (электронный) журнал выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

2.7. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы) в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2.8. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах, в том числе ОРКСЭ, ОДНКНР: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.
- балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.
- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

За практическую письменную работу, выполняемую дома, предоставленную учащимся позднее определенного учителем срока, учитель вправе снизить отметку на балл.

2.9. Отметка за четверть выставляется на основании текущих отметок, выставленных в классный журнал в течение четверти. При выставлении отметки за четверть приоритетными считаются отметки за письменные контрольные работы. Округление результата проводится по правилам математики (округление проводится один раз:  $4,45=4,5$ , выставляется отметка «4»;  $4,5=5$ ) с учетом динамики образовательных результатов обучающегося и результатов контрольных работ за отчетный период.

2.10. Для выставления отметки за четверть необходимо обязательное число текущих отметок, это зависит от количества часов изучения предмета в неделю: – 1 ч./нед. – не менее 3 отметок; – 2 ч./нед. – не менее 5 отметок; – 3 и более ч./нед. – не менее 7 отметок.

2.11. Текущее оценивание устного ответа осуществляется в ходе урока, отметка заносится в электронный журнал в день опроса.

2.10. Единичное отсутствие учащегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

2.11. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.12. Контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы во 2-9 классах выставляются по всем предметам учебного плана к следующему уроку. Изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-9 классах – через неделю.

2.13. В случае, если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы на одну неделю даёт право учителю снизить отметку на один балл, более чем на одну неделю – не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».

2.14. Письменные контрольные работы учащихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.

2.15. Пропуск учащимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает учащегося от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Учитель выделяет для этого время на последующих уроках или в период проведения индивидуально-групповых консультаций. Учащийся обязан выполнить контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода после отсутствия. Отметка за работу выставляется в графе, соответствующей дню планового написания работы рядом с отметкой об отсутствии.

2.16. При текущем оценивании может быть использовано электронное тестирование с автоматической обработкой полученных результатов, допускается использование учебных материалов на платформах «ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ru» и других цифровых образовательных ресурсов.

2.17. Учащиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает учащемуся заранее.

По физической культуре при условии успешного выполнения испытаний ГТО учащемуся дополнительно выставляется отметка «5»

2.18. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских учреждениях, осуществляется в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок. Во время отсутствия учащему выставляется

«Н». После предоставления отметок из санаторных, медицинских учреждений, отметка выставляется в одной клетке с «Н».

2.19. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, пропустивших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.20. По каждому учебному предмету объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году.

2.21. В условиях осложнения эпидемиологической ситуации, «желтого уровня опасности», среднего уровня реагирования реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.22. При осуществлении текущего контроля успеваемости при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо:

- проводить проверку выполненных заданий выборочно (дифференцировано) с учетом освоения пройденного материала;

- минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся;

- устанавливать временные регламенты сдачи работ.

2.23. При пропуске учащимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся не аттестуется и подлежит текущему контролю на уровне администрации МБОУ «Быковская ООШ» по индивидуальному графику.

Результаты контроля отражаются в индивидуальной ведомости отработки практической и теоретической части образовательной программы.

2.24. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

2.25. Оценивание учебных курсов по выбору в 5-8-х классах и элективных курсов в 9-го класса проводится по пятибалльной шкале и в форме «зачтено» или «не зачтено» (если это предусмотрено рабочей программой по учебному предмету, курсу или если объем составляет более 34 часов).

2.26. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за четверть (полугодие) в 5–9-х классах предусмотрено предварительное оценивание по каждому предмету учебного плана не позднее, чем за 2 недели до начала каникул.

2.27. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.28. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

2.29. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, получающих образование по медицинским показаниям на дому, осуществляют

педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому. В электронный журнал заносятся отметки за четверть, год.

2.30. Учащиеся ОВЗ имеют право на прохождение текущей и промежуточной аттестации в иных формах с учетом возможных специфических трудностей ребенка.

2.31. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей – инвалидов и учащихся, обучающихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.32. Годовые отметки выставляются учителем как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету целыми числами.

2.33. Результаты текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) путём выставления отметок в электронные дневники учащихся.

В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля за четверть/полугодие – в письменной форме (уведомление) под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле учащегося.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8 классов МБОУ «Быковская ООШ», осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам; в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Промежуточную аттестацию в МБОУ «Быковская ООШ» могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования;

Промежуточная аттестация предусматривает проведение специальных контрольных процедур по всем предметам учебного плана с выставлением по их результатам отдельной отметки.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года.

3.4. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 1-9 классов.

3.5. На промежуточную аттестацию в МБОУ «Быковская ООШ» выносятся все предметы из числа предметов учебного плана.

3.6. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной проверочной работы;
- диктанта;
- итоговой контрольной работы;



- тестирования;
- защиты проектов и творческих работ;
- иных формах, определяемых учебным планом МБОУ «Быковская ООШ» на учебный год.

3.7. Формы проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам/группам/учащимся определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 сентября предшествующего учебного года.

- согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставления отметок» использовать ВПР как форму промежуточной аттестации.

Письменные работы учащихся промежуточной аттестации хранятся в МБОУ «Быковская ООШ» в течение одного года.

3.8. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле, учебном кабинете, на официальном сайте общеобразовательной организации не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.9. Промежуточная аттестация учащихся классов, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их;
- индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);
- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов

3.10. Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы. Оценивание осуществляется по уровням (повышенный, базовый, низкий).

3.11. Обучающиеся на дому могут проходить промежуточную годовую аттестацию с аттестационными испытаниями с обучающимися своего класса (согласно основного расписания) или индивидуально на дому.

3.12. Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями составляет для 2- 8 -х классов - 40 минут.

3.13. В один день проводится только одно аттестационное испытание.

3.14. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического совета, согласуются с заместителем директора МБОУ «Быковская ООШ», рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ «Быковская ООШ», с соблюдением режима конфиденциальности.

Материал для аттестационных испытаний должен быть разработан с учётом всего объёма учебного предмета за конкретный учебный год. Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного

образовательного стандарта, учебной программы, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя – предметника.

3.15. В комплект аттестационных материалов включаются:

- титульный лист (*приложение 3*);
- пояснительная записка;
- контрольно-измерительные материалы;
- варианты и ключи решений;
- инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.

3.16. Комплект аттестационных материалов сдается заместителю директора, который отвечает за хранение и передачу аттестационных материалов.

3.17. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте МБОУ «Быковская ООШ».

3.18. Результатом промежуточной аттестации является отметка за проведенную работу. Результат промежуточной аттестации учитель вносит в графу «Промежуточная аттестация» в классном журнале.

В личное дело обучающихся 2-8 классов выставляется годовая отметка, определяемая как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки, полученной за промежуточную аттестацию с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления.

3.16. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом образовательной организации.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения.

Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом МБОУ «Быковская ООШ».

4.2. Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки промежуточной аттестации.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.3. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале и доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение аттестационных испытаний при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации путем выставления отметок в



электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) учащихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле.

4.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой, они могут обратиться в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации в комиссию по урегулированию споров. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.7. Годовые/итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося.

4.8. Протоколы по итогам промежуточной аттестации хранятся в течение 3 (трех) лет. Аттестационные работы обучающихся хранятся в течение 1 (одного) года.

4.9. Итоги промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений учителей и педагогического совета МБОУ «Быковская ООШ».

## **5. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ.**

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии.

Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс (на уровень основного общего образования), ликвидация академической задолженности.**

6.1. Обучающиеся переводятся в следующий класс (в том числе на уровень основного общего образования) по решению педагогического совета МБОУ «Быковская ООШ» при условии положительных годовых и итоговых отметок.

6.2. Обучающиеся условно переводятся в следующий класс с академической задолженностью по причинам:

- неудовлетворительных годовых и итоговых отметок по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

- непрохождения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по неуважительным причинам.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

6.4. Академическая задолженность должна быть ликвидирована в сроки и при условиях определенных распорядительным документом МБОУ «Быковская ООШ» в период обучения в следующем классе для обучающихся 2-3, 5-8 классов.

6.5. Обучающиеся 4 класса, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать академическую задолженность в период до наступления начала нового учебного года, то есть до момента начала обучения на уровне основного общего образования. Обучающиеся 4 класса, имеющие академическую задолженность, а тем самым не освоившие основную общеобразовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе условно.

6.6. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6.7. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность в классный журнал вносится запись «Переведен в ... класс условно», годовая отметка не выставляется, в личное дело запись не вносится до момента получения результатов пересдачи или перевода обучающегося (на повторный год обучения, в другую образовательную организацию, на адаптированную программу обучения).

6.8. Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание и аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и

аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

6.9. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения только в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

6.10. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать комиссию, определить сроки ликвидации академической задолженности;
- довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о сроках ликвидации академической задолженности не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности обучающимися.

6.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия (в количестве не менее 3-х человек), которая формируется по предметному принципу; её состав определяется и утверждается приказом директора.

6.12. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.13. Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

На основании решения педагогического совета издается приказ директора, после этого делается отметка в личном деле обучающегося «Переведен в ... класс».

6.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее образования (в установленные Школой сроки), по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого–медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

6.15. МБОУ «Быковская ООШ» информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ученика в письменной форме.

## **7. Периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся экстернов, получающих обучение в форме семейного образования.**

7.1. Лица, не имеющие начального общего, основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную (по учебным четвертям (начиная со второго класса) и

итогу текущего учебного года) аттестацию в МБОУ «Быковская ООШ» бесплатно.

7.2. Экстерны – лица, зачисленные в МБОУ «Быковская ООШ» для прохождения промежуточной аттестации.

7.3. Для прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна руководителю МБОУ «Быковская ООШ» подается заявление:

- совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина

7.4. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;

- оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна);

- личное дело (при отсутствии - оформляется личное дело на время прохождения промежуточной аттестации);

- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании);

- другие документы, по усмотрению родителей (законных представителей).

7.5. Руководителем МБОУ «Быковская ООШ» издается приказ о зачислении экстерна в МБОУ «Быковская ООШ» для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации.

7.6. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

7.7. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

7.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом МБОУ «Быковская ООШ», при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.10. Экстерны, имеющие академическую задолженность, условно переходят к следующему периоду обучения (четверти, полугодию, классу, уровню образования) и вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые распорядительным актом МБОУ «Быковская ООШ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.11. В случае, если академическая задолженность не будет ликвидирована, обучающийся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, продолжает получать образование в МБОУ «Быковская ООШ» зачисляет в школу обучающегося на очную форму обучения, при этом заявление от родителей (законных представителей) на зачисление на очную форму получения образования не требуется.

7.12. В случае, если такие обучающиеся не ликвидировали в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медикопедагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.13. МБОУ «Быковская ООШ» информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ученика в письменной форме.

## **8. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности.**

8.1. Внеурочная деятельность – неотъемлемый компонент основной образовательной программы. Результаты внеурочной деятельности учитываются в системе мониторинга достижения планируемых результатов. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

8.2. Текущий контроль внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Цель текущего контроля - контроль уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий. Текущий контроль носит мотивационный характер. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется её организационной моделью. Текущий контроль не предполагает балльного оценивания. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется в ходе текущего формирующего оценивания.

8.3. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в конце учебного года (апрель-май) с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

8.4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

8.5. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

8.6. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося или представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

8.7. Промежуточная аттестация проводится по графику на основании решения педагогического совета и приказа. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации, информационном стенде или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

8.8. При проведении промежуточной аттестации внеурочной деятельности могут применяться следующие формы в зависимости от содержания программы:

- листы наблюдений достижения планируемых результатов;
- защита проекта;
- творческий отчет, презентация;
- тест; - выступление, доклад, сообщение, соревнование;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества,
- сдача контрольных нормативов.

8.9. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора.

8.10. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

8.11. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

8.12. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

8.13. Неудовлетворительные результаты оценки и (или) промежуточной аттестации по той или иной программе внеурочной деятельности не являются основанием для принятия мер, препятствующих дальнейшему продолжению освоения учащимся соответствующей программы. В случае неудовлетворительных индивидуальных показателей достижения планируемых результатов организуется индивидуальная работа с учащимся.

8.14. Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности проводится в конце каждого учебного года.

8.15. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты. К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях; - опыт проектирования своей социальной роли;

- осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию;

- иное, если это актуально для специфики образовательной программы. Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- регулятивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.)

- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

8.16. Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности подлежат учету. Учет осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

8.17. Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является технология портфолио. Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;

- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;

- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;

- расширяет пространство информационной открытости образовательной организации. Структура портфолио закреплена локальным актом образовательной организации.

8.18 Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);

- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов; - лист индивидуальных достижений;

- карта роста;

- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы. Перечисленные методы самооценки дополняют технологию портфолио в частных случаях реализации рабочих программ внеурочной деятельности или дополнительных общеразвивающих программ.

8.19. Краткосрочные программы внеурочной деятельности ориентированы на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности (бисероплетение, изготовление технических моделей, выращивание растений и др.), освоение образовательной программы может быть представлено в виде завершенного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся.



8.20. Классный руководитель:

- консультирует по мере необходимости учащихся в части оформления портфолио и его содержимого;
- оказывает возможную посредническую помощь при возникновении у обучающегося затруднений в части получения тех или иных подтверждений его индивидуальных образовательных достижений.

8.21. В сроки, определяемые заместителем директора, классный руководитель предоставляет портфолио обучающихся класса. На основании данных проверки содержания портфолио заместитель директора анализирует эффективность применения данной технологии оценки планируемых результатов.

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации (примерные)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном»	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль. встроенное педагогическое наблюдение
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, защита проектов, участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности, встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Ролевая игра, анкетирование, тестирование Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория», встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, защита проектов, интеллектуальный конкурс, олимпиада, защита проекта, викторина, встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, защита проекта, проведение экскурсии, выступление, концерт, встроенное педагогическое наблюдение
Занятия, направленные на удовлетворение	Ролевая игра, анкетирование, тестирование,

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	акции, встроенное педагогическое наблюдение
--	---

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся: - работа в группах по решению проектных, ситуационных задач; - выполнение группового или коллективного творческого дела; - программируемые учебные занятия; - ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся: - защита проекта; - творческий экзамен, отчет, презентация; - тест; - выступление, доклад, сообщение; - разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

## **9. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности**

9.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

9.2. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

**Низкий уровень** – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто. Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

9.3. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

## **10. Особенности текущей, тематической и промежуточной аттестации детей, прибывающих с территориями ДНР, ЛНР и Украины**

10.1. Текущая, тематическая и промежуточная аттестация детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2014г № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины».

10.2. Текущая, тематическая и промежуточная аттестация детей, прибывающих с территории ЛНР, ДНР и Украины при наличии документов об образовании осуществляется в соответствии с данным Положением при соблюдении Статьи 1 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об общем образовании и ученых званиях.

10.3. Для детей, прибывающих с территории ЛНР, ДНР и Украины и в силу чрезвычайных обстоятельств без документов об образовании МБОУ «Быковская ООШ» организует промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана с целью определения актуального уровня знаний заявленного года обучения. Если уровень знаний по итогам промежуточной аттестации подтверждается заявленному году обучения (т.е. ребенок по итогам аттестации получает удовлетворительные отметки), то ребенок продолжает обучаться в заявленном классе в соответствии с данным Положением. Если уровень знаний по итогам промежуточной аттестации ниже заявленного года обучения (т.е. ребенок по итогам аттестации получает неудовлетворительные результаты), то родителям (законным представителям) предлагается перевести ученика на предыдущий год обучения к заявленному или перейти на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **11. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

11.1 Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.

11.2 Права несовершеннолетнего обучающегося представляют его родители (законные представители).

11.3 Участниками образовательных отношений обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

11.4 Случаи возникновения несогласий рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.