

Рассмотрено
на заседании
педагогического
МБОУ «Быковская ООШ»
Протокол №1
от 29 августа 2022г

Согласовано с
Управляющим советом
МБОУ «Быковская ООШ»
Протокол № 1
от 29 августа 2022г.



Учебный план

основного общего образования, обеспечивающий реализацию
федеральных государственных образовательных стандартов
основного общего образования (ФГОС ООО)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Быковская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования (Далее – Учебный план) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, организованной введением ФГОС на уровне основного общего образования, достижения планируемых результатов, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план МБОУ «Быковская ООШ» составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287*).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
6. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации – имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.

8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).

9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682).

10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р).

13. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р).

14. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (утверждена Коллегией Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года № ПК-вн)

15. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

16. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

17. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года

№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

19. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

21. Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию)*.

22. Примерные и авторские программы по предметам.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» *(с изменениями от 25.05.2020 г.)*

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021годы от 20.01.2020 года № 17-пп.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества» на 2011-2025 годы, утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях от 24.11.2020 г. № 26-01-06-567.

6. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Быковская ООШ».
- Программа развития МБОУ «Быковская ООШ».
- Основная образовательная программа НОО ФГОС.
- Локальные акты МБОУ «Быковская ООШ».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами основного образования являются:

- формирование навыков самостоятельного познания и интеллектуальной деятельности;
- усвоение оптимального объема знаний, соответствующего государственному стандарту основного общего образования;
- ориентирующая профилизация.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык*)
- второй иностранный язык (*иностраннный язык*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Механизм формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **заключается в распределении часов учебного плана** участвуют:

- учащиеся - посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные) представители обучающихся–посредством предъявления социальных запросов школе;
- управляющий совет, посредством согласования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем

предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «О содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения образовательных потребностей	апрель - май	классные руководители
2.	Формирование проекта учебного плана 1-9-х классов на будущий год.	апрель-май	Заместитель директора
3.	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического и управляющего советов	август	Директор школы
4.	Приказы по школе «Об утверждении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений», «Об утверждении учебного плана	август	Директор школы

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
6	1	Русский язык	воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к

			<p>языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете</p>
7	1	Биология	<p>реализация образовательной программы по биологии в полном объеме (программа автора Пономаревой И.Н. рассчитана на 2 часа в неделю)</p> <p>направлена на формирование понимания учащимися сущности биологических явлений, в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету</p>
8	1	Черчение	<p>Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс</p>
9	1	Черчение	

			<p>черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания</p>
--	--	--	---

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Основной процедурой итоговой оценки становится защита обучающимся индивидуального итогового проекта. Проектная работа представляет собой деятельность, выполняемую обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.

Помимо образовательного компонента ФГОС предполагает внеурочную деятельность, которой уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования. Информационная и профориентационная работа проводится во внеурочное время

Таким образом, в основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, но и реализуется основная цель школы.

Формы промежуточной аттестации

Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной годовой аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной годовой аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- в 6-9 классах по учебным предметам - по четвертям;
- в 6-9 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю или менее - по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 6-8 классов осуществляется по предметам учебного плана в конце учебного года.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определены ООП ООО и учебным планом ООО.

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала аттестационного периода. В один день проводится только один экзамен.

Результаты промежуточной годовой аттестации отражаются в протоколе соответствующего образца.

Решение об утверждении результатов промежуточной годовой аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

класс	предмет	Форма проведения
6	Русский язык	комбинированная контрольная работа
	Биология	Устно(по билетам)
7	Математика	тестовая контрольная работа
	География	Устно по билетам
8	Физика	Устно(по билетам)
	Обществознание	Устно по билетам

***Режим работы
учащихся 6-9-х классов МБОУ «Быковская ООШ»
в 2022-2023 учебном году***

Продолжительность учебной недели:

6-9класс - пятидневная учебная неделя,

Количество классов: 4 (50 обучающихся), из них:

- 6 класс- 1(9 обучающихся);
- 7 класс- 1(17 обучающихся);
- 8 класс- 1(13 обучающихся);
- 9 класс- 1(11 обучающихся)

Сменность: школа осуществляет обучение в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30 ч

Продолжительность уроков:

Продолжительность урока 40 минут для учащихся 6-9 классов.

Обучение выпускных классов должно быть организовано в первую смену. Объем допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 6 класса – 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Применение на уроках технических средств обучения

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамически изменяющихся изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
6 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 9	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (*п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 6 класса - не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 6 - 9 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 6-9 - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке *более двух видов электронных средств обучения*.

➤ ***Продолжительность перемен*** между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 5-го уроков) – 20 минут.

Расписание звонков:

6- 9 классы

I и II полугодие

1 урок 8³⁰- 9¹⁰

2 урок 9³⁰ -10¹⁰

3 урок 10³⁰ - 11¹⁰

4 урок $11^{25} - 12^{05}$

5 урок $12^{25} - 13^{05}$

6 урок $13^{25} - 14^{05}$

7 урок $14^{20} - 15^{00}$

Расписание уроков строится с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2022-2023 учебный год VI класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Родная литература (русская)	-/0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Математика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1
Всего:		29	1	30
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		30		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2022-2023 учебный год VI класс (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	204
	Литература	102		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17/-		17
	Родная литература (русская)	-/17		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34		34
Математика и информатика	Математика	170		170
	Математика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68		68
	Обществознание	34		34
	География	34		34
Естественно-научные предметы	Физика			
	Биология	34		34
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	68		68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Всего:		986	34	1020
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1020		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2022-2023 учебный год VII класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Родной язык и родная литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Родная литература (русская)	-/0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
Всего:		31	1	32
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2022-2023 учебный год VII класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Родной язык и родная литература	Русский язык	136		136
	Литература	68		68
	Родной язык (русский)	17/-		17
	Родная литература (русская)	-/17		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34		34
Математика и информатика	Математика	170		170
	Информатика	34		34
Общественно-научные предметы	История	68		68
	Обществознание (включая экономику и право)	34		34
	География	68		68
Естественно-научные предметы	Физика	68		68
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	68		68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68
Всего:		1054	34	1088
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1088		

на 2022-2023 учебный год VIII класс (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Родная литература (русская)	-/0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
	Черчение		1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Всего:		32	1	33
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		33		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2022-2023 учебный год VIII класс (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	102		102
	Литература	68		68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17/-		17
	Родная литература (русская)	-/17		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34
Математика и информатика	Математика	170		170
	Информатика	34		34
Общественно-научные предметы	История	68		68
	Обществознание(включая экономику и право)	34		34
	География	68		68
Естественно-научные предметы	Физика	68		68
	Биология	68		68
	Химия	68		68
Искусство	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
	Черчение		34	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Всего:		1088	34	1122
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1122		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2022-2023 учебный год IX класс (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/-		0,5
	Родная литература (русская)	-/0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Биология	2		2
	Химия	2		2
Технология	Черчение		1	1
	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Всего:		32	1	33
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		33		

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Быковская ООШ»
на 2022-2023 учебный год IX класс (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	102		102
	Литература	102		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17/-		17
	Родная литература (русская)	-/17		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34
Математика и информатика	Математика	170		170
	Информатика	34		34
Общественно-научные предметы	История	68		68
	Обществознание(включая экономику и право)	34		34
	География	68		68
Естественно-научные предметы	Физика	102		102
	Биология	68		68
	Химия	68		68
Технология	Черчение		34	34
	Технология	34		34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Всего:		1088	34	1122
Максимальная аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1122		

