

Приложение №3
к образовательной программе дошкольного образования
МБОУ «Быковская ООШ»

Принято
на педагогическом совете МБОУ
«Быковская ООШ»
Протокол № 1 от 29.08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Быковская ООШ»
Н.Г.Осадчая
Приказ № 198 от 29.08 2022 г.



Учебный план дошкольных групп муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа» на 2022/2023 учебный год

С. Быковка

Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (далее – ДГ) разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);
- Федеральным законом от 08.06..2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Быковская ООШ»;
- Лицензией на ведение образовательной деятельности МДОУ «Быковская ООШ».

Учебный план ДГ на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную (обязательную) и вариативную часть (формируемую участниками образовательных отношений).

**Объём учебного времени на 2022-2023 учебный год по реализации
основной образовательной программы дошкольного образования**

№ п/п	Образовательная область, вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа комбинированной направленности	Старшая группа комбинированной направленности
1	1. Двигательная деятельность				
1.1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой в неделю	3 занятия физической культурой в неделю, одно из которых, проводится на открытом воздухе		
2	2. Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация в неделю, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации в неделю, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	--		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3	Развитие речи				
3.1	Чтение художественной литературы	3 образовательные ситуации в месяц	1 образовательная ситуация в 2 недели		
4	Познавательно-исследовательская деятельность				
4.1	Исследование объектов живой и неживой природы	--	1 образовательная ситуация в месяц	1 образовательная ситуация в неделю	
4.2	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в месяц	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в неделю	
4.3	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю			
5	Изобразительная деятельность и конструктивно-модельная деятельность				
5.1	Рисование, лепка, аппликация и конструирование	---	2 образовательные ситуации в неделю		
6	Музыкальная деятельность				
6.1	Музыка	2 музыкальных занятия в неделю			
Длительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
Всего занятий в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий в неделю			13 образовательных ситуаций и занятий в неделю
Объём НОД		1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5ч 25 мин

Планирование образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ

	Количество образовательных ситуаций и занятий			
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя	Старшая

1.Базовая часть (инвариантная)			Группа комбинированно й направленности	Группа комбинированной направленности
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.
Обязательная часть				
1.1.Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)				
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2+1 (на воздухе) в неделю	2+1 (на воздухе) в неделю
Количество в год:	<i>111 раз в год</i>		<i>111раз в год</i>	
1.2.Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)				
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю*
Количество в год:	<i>37 раз в год</i>	<i>37раз в год</i>	<i>37 раз в год</i>	<i>74 раз в год</i>
Подготовка к обучению грамоте	--	--	--	1 раза в две недели
Количество в год:	--	--	--	<i>19 раз в год</i>
1.3.Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)				
Чтение художественной литературы	3 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Количество в год:	<i>28 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>
1.4. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)				
Исследование объектов живой и неживой природы	--	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю
Количество в год:	--	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю
Количество в год:	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>
Математическое и сенсорное развитие	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю	1раз в неделю
Количество в год:	<i>36 раз в год</i>	<i>36 раз в год</i>	<i>36 раз в год</i>	<i>36 раз в год</i>
1.5.Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)				
Рисование	1раз в неделю	2 раза в месяц	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*
Количество в год:	<i>38 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раза в год</i>	<i>19 раза в год</i>
Лепка	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*
Количество в год:	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>
Аппликация	--	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*	2 раза в месяц*
Количество в год:	--	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>	<i>19 раз в год</i>
1.6.Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование	2 раза в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Количество в год:	<i>19 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>	<i>9 раз в год</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.Вариативная часть (модульная)	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.
2.2.Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)				
Развитие речи	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю*

«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова				
Количество в год:	--	<i>38 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>	<i>76 раз в год</i>
2.4.Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)				
Музыка «Ладушки» Н.Новоскольцева, И.Каплунова	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Количество в год:	<i>74 раза в год</i>	<i>74 раза в год</i>	<i>74 раза в год</i>	<i>74 раза в год</i>
<i>Примечание: * - количество образовательных ситуаций и занятий, приходящихся на реализацию, как в инвариантной (основной), так и в вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части учебного плана.</i>				
Всего занятий в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий
Объём учебного времени в неделю:	100 мин.= 1 ч. 40 мин.	150 мин.= 2 ч. 30 мин.	200 мин.= 3 ч. 20 мин.	325 мин.= 5 ч. 25 мин.
Среднее кол-во ОД в месяц:	<i>40 ОД в месяц</i>	<i>40 ОД в месяц</i>	<i>40 ОД в месяц</i>	<i>52 ОД в месяц</i>
Количество в год:	<i>361 раз в год</i>	<i>365 раз в год</i>	<i>365 раз в год</i>	<i>476 раз в год</i>

Распределение образовательной нагрузки по реализации инвариантной части (обязательной) и вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) в 2022-2023 учебном году распределилось следующим образом:

Часть	Количество образовательных ситуаций и занятий/%			
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя Группа комбинированной направленности	Старшая группа комбинированной направленности
1.1.Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)				
Физическая культура	<i>114 раз в год</i>	<i>114 раз в год</i>	<i>114 раз в год</i>	<i>114 раз в год</i>
инвариативная	114 раз в год (100%)	114 раз в год (100%)	114 раз в год (100%)	114 раз в год (100%)
вариативная	-	-	-	-
1.2.Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)				
Развитие речи	<i>38 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>	<i>38 раз в год</i>	<i>76 раз в год</i>
инвариантная	38 раз в год (100%)	--	--	44 раз в год (56%)
вариативная	--	38 раз в год (100%)	38 раз в год (100%)	32 раза в год (44%)
Подготовка к обучению грамоте	--	--	--	<i>19 раз в год</i>
инвариантная	--	--	--	19 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
1.3.Восприятие художественной литературы и фольклора (ОО «Речевое развитие»)				
Чтение художественной литературы	<i>27 раз в год</i>	<i>17 раз в год</i>	<i>18 раз в год</i>	<i>18 раз в год</i>
инвариантная	27 раз в год (100%)	17 раз в год (100%)	18 раз в год (100%)	18 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
1.4. Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)				

Исследование объектов живой и неживой природы	--	11 раз в год	9 раз в год	36 раз в год
инвариантная	--	11 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	36 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	38 раз в год
инвариантная	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	38 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
Математическое и сенсорное развитие	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год
инвариантная	37 раз в год (100%)	37 раз в год (100%)	37 раз в год (100%)	37 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
1.5.Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)				
Рисование	36 раз в год	26 раз в год	28 раз в год	27 раз в год
инвариантная	36 раз в год (100%)	18 раз в год (69%)	23 раза в год (82%)	24 раза в год (89%)
вариативная	--	8 раз в год (31%)	5 раз в год (18%)	3 раза в год (11%)
Лепка	18 раз в год	20 раз в год	18 раз в год	19 раз в год
инвариантная	18 раз в год (100%)	18 раз в год (90%)	16 раз в год (89%)	16 раз в год (84%)
вариативная	--	2 раза в год (10%)	2 раза в год (11%)	3 раза в год (16%)
Аппликация	--	17 раз в год	18 раз в год	18 раз в год
инвариантная	--	15 раз в год (88%)	13 раз в год (72%)	12 раз в год (67%)
вариативная	--	2 раза в год (12%)	5 раз в год (28%)	6 раз в год (33%)
1.6.Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование	17 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год
инвариантная	17 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)	9 раз в год (100%)
вариативная	--	--	--	--
1.7.Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)				
Музыка	72 раза в год	74 раз в год	73 раза в год	73 раза в год
инвариантная	--	--	--	--
вариативная	72 раз в год (100%)	74 раз в год (100%)	73 раз в год (100%)	73 раз в год (100%)
Количество в год:	361 раз в год	365 раз в год	365 раз в год	476 раз в год
инвариантная (<i>обязательная часть</i>) норма – не менее 60%	289 раз в год (80%)	205 раз в год (60%)	204 раза в год (61%)	304 раза в год (64%)
вариативная (<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>) норма – не более 40%	72 раза в год (20%)	160 раз в год (40%)	161 раза в год (39%)	172 раза в год (36%)

Итоговое соотношение по ДГ:

Возрастная группа	Количество в год:	Часть/ Процентное соотношение	
		Инвариантная (обязательная часть) норма – не менее 60%	Вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) норма – не более 40%
1 младшая	361	289 (80%)	72 (20%)
2 младшая	365	205 (60%)	160 (40%)
Средняя комбинированной направленности группа	365	204 (61%)	161 (39%)
Старшая разновозрастная комбинированной направленности	476	304 (64%)	172 (36%)
ИТОГО:	1567	1002 (65%)	565(35%)

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа №1, №2	Средняя группа комбинированной направленности	Старшая группа комбинированной направленности
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, конструктивно-строительные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю (младшая группа)	3 раза в неделю (средняя группа)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		

Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа №1, №2	Средняя группа комбинированной направленности	Старшая группа комбинированной направленности
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Модель двигательной активности

Форма работы	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности
НОД по реализации ОО «Физическое развитие» (спортивный зал)	3 раза в неделю 3x 10 мин=30 мин	3 раза в неделю 2x15 мин=45 мин	3 раза в неделю 3x20 мин=60 мин	2 раза в неделю 2x25 мин=50 мин
НОД по реализации ОО «Физическое развитие» (на прогулке)	-	-	-	1 раз в неделю 1x25 мин=25 мин
НОД по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2 раза в неделю 2x10 мин=20 мин	2 раза в неделю 2x15 мин=30 мин	2 раза в неделю 2x20 мин=40 мин	2 раза в неделю 2x25 мин=50 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром перед завтраком 10 мин x 5=50 мин	Ежедневно утром перед завтраком 10 мин x 5=50 мин	Ежедневно утром перед завтраком 10 мин x 5=50 мин	Ежедневно утром перед завтраком 10 мин x 5=50 мин
Игры разной подвижности на прогулке	Ежедневно утром и вечером 20 мин x 5=100 мин	Ежедневно утром и вечером 20 мин x 5=100 мин	Ежедневно утром и вечером 20 мин x 5=100 мин	Ежедневно утром и вечером 20 мин x 5 = 100 мин
Физкультминутки (ежедневно во время НОД)	5 x 3 мин=15 мин	5 x 3 мин=15 мин	5 x 3 мин=15 мин	5 x 3 мин=15 мин
Закаливающая гимнастика после сна (ежедневно)	5 x 10 мин =50мин	5 x 10 мин=50 мин	5 x 10 мин=50 мин	5 x 10 мин=50мин
Самостоятельная двигательная деятельность (ежедневно утром и вечером)	6 мин x 5=30 мин (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	10 мин x 5=50 мин (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	10 мин x 5 = 50 мин (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	15 мин x 5 = 75мин (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
Индивидуально-ориентированное взаимодействие	6 мин x 5=30 мин	8 мин x 5=30 мин	10 мин x 5 = 50 мин	12 мин x 5 = 60 мин

(ежедневно утром и вечером)				
Итого в неделю:	315 мин (5 часов 15 мин)	370 минут (6 часов 10 минут)	415 минут (6 часов 55 мин)	525 минут (8 часов 45 минут)
Итого в день	63 минуты (1 час 03 минуты)	74 минуты (1 час 14 минут)	83 минуты (1 час 23 минуты)	105 минут (1 час 45 минут)