

Принято
на педагогическом совете МБОУ
«Быковская ООШ»
Протокол № 1 от 29.08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Быковская ООШ»
Н.Г.Осадчая
Приказ № 1/2022 от 31.08 2022 г.



Исправления и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования в 2022/2023 учебном году

С. Быковка

В разделе 1.3.2. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет) В части, формируемую участниками образовательных отношений, включить следующую парциальную программу: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработана на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования, а так же материалов книги А.Д. Шатоловой «Тропинка в экономику»

Цель Программы – помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста

Основные задачи Программы:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- Уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- Осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость» продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- Признавать авторитетным качества человека - хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);
- Рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Ожидаемый результат

В результате освоения Программы дети:

1. адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
2. знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
3. знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
4. понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);
5. знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
6. знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
7. адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;
8. в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;
9. любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;
10. бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);

11. следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;
12. с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;
13. проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
14. замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;
15. объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;
16. проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;
17. переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;
18. сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе;
19. с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.