

Принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Быковская ООШ»  
Протокол № 1

от «29» августа 2018г.



## Положение

### о работе педагогов над темами самообразования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о работе педагогов над темами самообразования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует деятельность учителя по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Работа педагогов по теме самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по ведущему виду деятельности.

#### 2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое и непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня.

##### 2.2. Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;
- 4) развитие в школе инновационных процессов.

#### 3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) методической темы школы;
- 2) затруднений педагогов;
- 3) специфики их индивидуальных интересов
- 4) необходимостью овладения новыми методиками работы.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. Каждый педагог самостоятельно разрабатывает индивидуальный план работы над темой.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован школой к распространению на различных уровнях.

3.8. При работе над темой самообразования педагоги должны брать за основу примерный план работы над темой самообразования.

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
I. Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой.
II. Прогностический	Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	I год работы над темой.
III. Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы.	II год; (III), (IV).



IV. Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.	III год, (IV), (V).
V. Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

#### 4. Структура плана самообразования.

- 1) Тема самообразования.
- 2) Цель и задачи самообразования
- 3) Этапы работы над темой самообразования по форме (указанное содержание работы является обобщенным и подлежит корректировке педагогами):

Этапы работы над темой самообразования	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
1.	Поиск и составление списка литературы по теме самообразования (список пополняется в течение работы над темой самообразования)		
2.	Изучение состояния выбранной проблемы с позиции теории и передовой педагогической практики. (Посещаются уроки, анализируется литература, проводится анкетирование и тестирование учащихся и учителей.)		
3.	Проектирование собственного педагогического поиска. (Определяются вопросы, цели, над которыми будет осуществляться работа, проектируется ожидаемый результат, разрабатываются критерии достижения целей, намечаются этапы продвижения в поиске.)		

	Консультации у руководителей районных МО.		
4	Опытно-экспериментальная проверка работы над темой самообразовательного проекта на базе классов, где работает учитель. (Приглашает коллег для анализа, проводит срез работ по целям самообразования, фиксирует результаты в сравнительных таблицах, приходит к выводу: что получено, что планировано было получить.)		
5	Рефлексия. Оформление и представление результатов самообразования в виде методических рекомендаций, дидактических разработок, планов, реферата и т.д.		

4) Изученная литература по теме самообразования (в данный раздел по мере изучения новой литературы вносятся изменения)

Год	Наименование литературы
201__	

5) Изучение передового опыта (посещение уроков, внеклассных мероприятий различного уровня).

В данный раздел после посещения уроков, внеклассных мероприятий различного уровня вносятся изменения.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата
1	Урок по теме «...», 6 класс	РМО «СОШ №__ г.Строитель»	11.01.201...
2	Конференция	Региональный СОШ №. __ г. Белгород	15.02.201..

6) Практические выходы (урок, доклад, реферат, публикация и т.д.)

№	Наименование мероприятия	Уровень ,место проведения	Дата
1	Открытый урок по теме «...», 6 класс	МБОУ «Быковская ООШ»	11.01.201...
2	Выступление на конференция по теме «...»	Региональный СОШ №___г. Белгород	15.02.201..

7) Выводы по окончанию работы по теме самообразования.

8) Приложение (интересные находки, методические приемы, статьи и т.д.)

**5. Примерный план отчета** (используется для выступления на педагогическом совете, методическом совете и т.д.)

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа:

- Обоснование выбора темы.
- Цель и задачи работы над темой, сроки.
- Анализ состояния работы над теоретическим материалом, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления.
- Чаще всего на 2-ом году работы отчет представляет собой план работы над темой.

## **6. Контроль самообразования педагогов**

4.1. В целях методического осуществления контроля самообразования педагогов в конце учебного года заместителем директора заполняется таблица:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность , предмет	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

Необходимость введения графы "Год работы над темой": позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.