

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Быковская ООШ»
протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

Утверждено
Директор
МБОУ «Быковская ООШ»
Осадчая Н.Г.
Приказ № 22 от «08» 09 2018 г.

Положение
о формировании компонента
общеобразовательного учреждения и части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это возможные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся общеобразовательным учреждением и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательного учреждения, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на изучение элективных курсов по выбору обучающихся;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики обучающихся на этапе предпрофильной подготовки.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и школьного компонента

2.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в конце текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей), классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей (законных представителей), передают протоколы результатов обработки анкет и заявления родителей заместителю директора. (Приложение № 1 - примерный образец анкеты, приложение № 2 - примерный протокол результатов обработки анкет, приложение № 3 – примерное заявление родителей).

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами.

3.2. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора предметов школьного компонента (за исключением часов, переданных из школьного компонента на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы), элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных предметов школьного компонента в объёме, определенном программой предмета.

3.3. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

4. Ответственность

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы.

4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

5. Оценивание

Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету федерального компонента;

-предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 -11 классах оцениваются по пятибалльной системе за четверть (полугодие) и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана;

- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы, реализуемые в объеме не менее 34 ч. в год, оцениваются по пятибалльной системе.

6. Документация

6.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, курсам учебного плана. Если часы школьного компонента используются для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

6.2.Список обучающихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.3. Предметы, курсы и т.д. оформляются в классных журналах.

6,4. Заявления родителей (законных представителей) по вопросам формирования учебного плана, протоколы обработки анкет, таблицы выбора элективных курсов обучающимися 9-11 классов хранятся в приложении к учебному плану.

**ПРИМЕРНАЯ АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И
РОДИТЕЛЕЙ
АНКЕТА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ**

Уважаемые обучающиеся, родители!

Наше образовательное учреждение при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, введение элективных курсов.

Просим Вас указать предметы, на которые, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов, или предложить элективные курсы, которые вашему ребенку хотелось бы изучать в 201..-201... учебном году.

Класс _____

ФИО родителей: _____

ФИ обучающегося _____

Наименование предмета, элективного курса _____

Протокол
результатов обработки анкет
учебных запросов обучающихся и родителей
на 201... -201..... учебный год

__ КЛАСС

Количество обучающихся в классе	
Количество родителей	
Наименование предмета, курса, модуля	Кол-во родителей, давших согласие на увеличение кол-ва часов на изучение предмета, введение новых предметов, курсов (модулей) в учебный план школы
Увеличение количества часов на изучение предмета	
Введение предмета	

Классный руководитель: _____ ФИО

«__» _____ 201... г.

Директору

Приложение 3

МБОУ «Быковская ООШ»

(фамилия, имя , отчество полностью родителя (законного представителя))

родителя учащегося _____ класса

проживающего по адресу:

=====

(домашний адрес, телефон, моб .тел.)

заявление.

Прошу Вас ввести в учебный план _____ класса предмет « _____ » для _____ ,
увеличить количество часов с _____ до _____ на изучение учебного предмета
« _____ » с 01.09.201... года.

(дата)

(подпись)

(инициалы, фамилия)