

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского муниципального округа»**

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Быковская ООШ»

Осадчая Н.Г.

Приказ от 17 мая 2025 год №147



**Рабочая программа воспитания
детского лагеря труда и отдыха с дневным
пребыванием стационарного типа «Факел»**

Быковка 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-4
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4-5
	Сведения об образовательной организации	
	Сроки реализации программы	
	Цель программы	
	Задачи программы	
	Ожидаемые результаты	
	Участники программы	
	Социальное партнерство	
I.	СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5-9
	1.1 Инвариантные модули	
	1.1.1. Модуль «Будущее России»	5
	1.1.2 Модуль «Движение Первых»	5-6
	1.1.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	6
	1.1.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	6
	1.1.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	6-7
	1.1.6. Модуль «Профилактика и безопасность»	7
	1.1.7. Модуль «Работа с воспитателями»	7
	1.1.8. Модуль «Цифровая среда воспитания»	7-8
	1.1.9. Модуль «Социальное партнерство»	8
	1.1.10. Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»	8
	1.2. Вариативные модули	
	1.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»	8
	1.2.2. Модуль «Профорientация»	8-9
II.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	2.1. Распорядок дня	9
	2.2. Календарный план воспитательной работы детского лагеря труда и отдыха на июнь 2025 года	9-12
	2.3. Условия реализации программы	13

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием стационарного типа «Факел» в МБОУ «Быковская ООШ Яковлевского муниципального округа» подготовлена на основе Рабочей программы воспитания, примерной рабочей программы воспитания, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»

(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и

(или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным и дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Рабочая программа воспитания детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием стационарного типа «Факел» является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском школьном оздоровительном лагере, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Рабочая программа воспитания ЛТО с дневным пребыванием «Факел» предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

✓ Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

✓ Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

✓ Ценность знания лежит в основе познавательного направления

воспитания.

✓ Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

✓ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

✓ Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Деятельность пришкольного лагеря направлена на разностороннее развитие личности ребёнка, включение его в коллективную трудовую и творческую деятельность, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни.

Актуальность программы обусловлена:

- ✓ возросшим спросом родителей и детей на организованные формы летнего отдыха, сочетающие труд, обучение и оздоровление;
- ✓ необходимостью профилактики деструктивных влияний через вовлечение подростков в социально значимую деятельность;
- ✓ важностью профориентационной работы в сфере агропромышленного комплекса и современных технологий;
- ✓ сохранением традиций малой Родины и воспитанием уважения к сельскому труду.

Паспорт программы

Наименование	Рабочая программа воспитания детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием стационарного типа «Факел»
Наименование организации	МБОУ «Быковская ООШ Яковлевского муниципального округа»
Адрес организации	Белгородская обл., Яковлевский р-н, с.Быковка, ул.Центральная, 64 Телефон: 8(47244) 6-71-17 E-mail: yak.bykov@yandex.ru.
ФИО директора	Осадчая Н.Г.
Основные разработчики	Чепурина Г.М
Срок реализации программы	02.06- 13.06.2025
Цель	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания, трудовой социализации и оздоровления детей через: - организацию активного отдыха и коллективной трудовой деятельности; - реализацию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся; - формирование любви к малой Родине через изучение ее истории, культуры и природного богатства.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровление: укрепление физического и психического здоровья детей. - Трудовая деятельность: вовлечение в сельскохозяйственный труд, знакомство с агротехнологиями, в том числе с применением БПЛА. - Патриотическое воспитание: изучение истории и традиций родного края, участие в краеведческих проектах. - Социализация: развитие коммуникативных навыков, культуры общения, командного взаимодействия. - Творческое развитие: поддержка инициативности через проектно-исследовательскую деятельность.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса к истории и природным богатствам малой Родины. - Приобретение практических навыков в аграрной сфере, в том числе работы с современными технологиями (БПЛА). - Укрепление здоровья, формирование привычки к ЗОЖ. - Развитие социальной активности, умения работать в команде. - Создание творческих и исследовательских проектов краеведческой и агроэкологической направленности.
Участники программы	5-9 классы
	При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, малообеспеченных семей, опекаемым детям.
Социальное партнёрство	<p>Школьный этнографический музей Школьный музей Боевой славы МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского муниципального округа» МБУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа» Филиал МБУК "ЦКР "Звёздный" Дом культуры села Быковка. Быковская сельская библиотека</p>
Система организации контроля за исполнением программы и результатами	<p>Отчёт в Управление образования администрации Яковлевского муниципального округа Размещение материалов на официальном сайте школы и группе ВК</p>

1. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание патриотической культуры, желания вести здоровый образ жизни, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с

взрослыми и сверстниками.

Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие модули:

1.1. Инвариантные модули

1.1.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям, а также развитие через коллективные мероприятия любви к малой Родине и вовлечение детей в сельскохозяйственный труд. Взаимодействие с общественными организациями села.

1.1.2. Модуль «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: «Содружество Орлят России». Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных многонационального народа Российской Федерации. В рамках модуля проводятся дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

1.1.3. Модуль «Коллективно - творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие

коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

1.1.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в лагере труда и отдыха «Факел», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: 6 физкультурно - спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, пятиминутки здоровья; спортивно - оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

1.1.5. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно - эстетическая среда пришкольного лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно- эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений пришкольного лагеря; оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей.

1.1.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и

развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в пришкольном лагере предусматривает: физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

1.1.7. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлечённости зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребёнка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребёнком, в том числе через личность воспитателя.

1.1.8. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее: формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; онлайн- мероприятия в официальных группах образовательного центра в социальных сетях; освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях

и на официальном сайте образовательного учреждения.

1.1.9. Модуль «Социальное партнёрство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: проведение на базе организаций - партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями - партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

1.1.10. Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря «Лето Первых»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия пришкольного лагеря «Лето Первых», в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий предусматривает: Торжественное открытие и закрытие смены (программы); Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации; Тематические и спортивные праздники, творческие мероприятия; мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

1.2. Вариантные модули

1.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам

боевой славы, в музей и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

1.2.2. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала, профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, кейсы, квесты), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов в рамках проекта «Билет в будущее»

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Быковская ООШ»

Осадчая Н.Г.

Принято 10 мая 2025 год №147



**2.2 Календарный план воспитательной работы
детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием стационарного типа**

<p>Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.</p> <p align="center">1.1.1. Модуль «Будущее России»</p> <p>План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий</p>			
Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственные за проведение
Дискуссия «Подвиг молодежи»	4 июня	1-2 отряды	Советник директора, педагог-организатор
Год посвящён празднованию Году Защитника Отечества			
Акция «Помним героев» (благоустройство памятников)	3 июня	1-2 отряды	Воспитатель
Военно-спортивная игра «Зарница»	9 июня	1-2 отряды	Советник директора, воспитатель
1.1.1. Модуль «Будущее России»			
Дискуссия «Подвиг молодежи »	4 июня	1-2 отряды	Советник директора, педагог-организатор
Акция «Помним героев» (благоустройство памятников)	3 июня	1-2 отряды	Воспитатель
Военно-спортивная игра «Зарница»	9 июня	1-2 отряды	Советник директора, воспитатель
Викторина «Символы России»	11 июня	1-2 отряды	Воспитатель
1.1.2. Модуль «Движение Первых»			
День единых действий «День защиты детей»	2 июня	1-2 отряды	Советник директора, воспитатель
День единых действий «День русского языка»	6 июня	1-2 отряды	Советник директора, воспитатель
День единых действий «День России»	11 июня	1-2 отряды	Советник директора, воспитатель
Всероссийская акция "Альбом лета"	2-11 июня	1-2 отряды	Советник директора, воспитатель
1.1.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»			
Творческий проект «Летний вернисаж»	3-11 июня	1-2 отряды	Воспитатель, учитель технологии
Конкурс видеороликов «Один день в лагере»	9 июня	1-2 отряды	Воспитатель, советник директора

Уборка территории школы	2-16 июня	1-2 отряды	Воспитатель, руководитель лагеря
Акция «Книга добрых дел» (волонтерские инициативы)	9 июня	1-2 отряды	Быковская сельская библиотека
1.1.4. Модуль «Здоровый образ жизни»			
Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка)	ежедневно	1-2 отряды	Учитель физкультуры
Лекция «Профилактика вредных привычек»	4 июня	1-2 отряды	Воспитатель
Тренинг «Правильное питание – залог здоровья»	4 июня	1-2 отряды	Воспитатель
«Город здоровья» конкурсно-игровая программа	4 июня	1-2 отряды	Воспитатель, учитель физкультуры
Лекция «Профилактика вредных привычек»	10 июня	1-2 отряды	Воспитатель
Лекция «Экологически чистые продукты»	11 июня	1-2 отряды	Воспитатель
1.1.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мастер-класс «Стрит-арт» (оформление стенда лагеря)	3 июня	1-2 отряды	воспитатель
Уборка территории школы	2-16 июня	1-2 отряды	Воспитатель, руководитель лагеря
Уборка закреплённого кабинета	2-16 июня	1-2 отряды	Воспитатель
1.1.6. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Тренировка «Действия при ЧС» (пожар, теракт)	2 июня	1-2 отряды	Руководитель лагеря
Игровая программа «Безопасное колесо»	3 июня	1-2 отряды	Инспектор МЧС
Практикум «Первая помощь при травмах»	4 июня	1-2 отряды	Воспитатель
Лекция «Минная безопасность»	9 июня	1-2 отряды	Воспитатель, социальный педагог
Эвакуационная тренировка	10 июня	1-5 отряды	Руководитель лагеря
1.1.7. Модуль «Работа с воспитателями»			
Семинар «Особенности работы с подростками»	4 июня	Воспитатели	Психолог
Круглый стол «Итоги смены: успехи и трудности»	11 июня	Воспитатели	Руководитель лагеря
Семинар «Мотивация подростков в летнем лагере»	16 июня	Воспитатели	Руководитель лагеря
1.1.8. Модуль «Цифровая среда воспитания»			
Тренинг «Кибербезопасность: как защитить свои данные»	6 июня	1-2 отряды	Воспитатель

Квест «Цифровой детектив»	10 июня	1-2 отряды	Воспитатель
1.1.9. Модуль «Социальное партнерство»			
Кинозал «Звездный»	4 июня,	1-2 отряды	Воспитатель
МКУК Историко-краеведческий музей Яковлевского района	10 июня	1-2 отряды	Воспитатель
Филиал МБУК "ЦКР "Звёздный" Дом культуры села Быковка	6 июня 11 июня	1-2 отряды	Воспитатель
1.1.10. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»			
Торжественное открытие смены	2 июня	1-2 отряды	Советник директора, руководитель лагеря
Вынос государственного флага РФ	2, 11 июня	1-2 отряды	Советник директора, руководитель лагеря
Торжественное закрытие смены	11 июня	1-2 отряды	Советник директора, руководитель лагеря
Уборка территории школы	2-11 июня	1-2 отряды	Воспитатель, руководитель лагеря
1.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»			
Боулинг	4 июня	1-2 отряды	Воспитатель
Посещение краеведческого Музея (выездная экскурсия)	10 июня	1-2 отряды	Воспитатель
Краеведческий квест- поход «Тайны нашего села»	9 июня	1-2 отряды	Воспитатель
1.2.2. Модуль «Профориентация»			
День профессий	5 июня	1-2 отряды	Психолог, руководитель лагеря
Встреча с представителями профессий (врач)	5 июня	1-2 отряды	Родители, воспитатель, руководитель лагеря

2.5. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

-Закон «Об образовании РФ»

-Конвенция о правах ребенка

-Устав МБОУ «Быковская ООШ Яковлевского муниципального округа»

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

-Рекомендации по профилактике детского травматизма,
предупреждению несчастных случаев с детьми в

школьном оздоровительном лагере.

-Должностные инструкции работников.

-Планы работы.

- Нормативно-правовые условия:

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Быковская ООШ»

Осадчая Н.Г.

Приказ № 147 от 04.06.2025 год №147



Тематика проведения минуток безопасности в детском лагере труда и отдыха с дневным пребыванием стационарного типа «Факел»

№п\п	дата	Тема беседы	Ответственные
1	2.06.2025	Беседа по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Беседа и занятия по эвакуации учащихся при возникновении ЧС.	Воспитатели отрядов, Чепурина Г.М.
2	3.06.2025	Беседа и занятия по безопасности дорожного движения, особое внимание обратить на правила движения велосипедистов, использование детьми самокатов, электросамокатов, гироскутеров, правилам перевозки детей.	Воспитатели отрядов, Рагозина Н.В.
3	4.06.2025	Беседа по основным навыкам оказания первой помощи.	Воспитатели отрядов, Пшеничникова О.К.
4	5.06.2025	Беседа о правилах поведения при артобстрелах и авианалетах в условиях городской среды	Воспитатели отрядов, Переверзева К.С.
5	6.06.2025	Беседа по правилам поведения на водоёмах.	Воспитатели отрядов, Перемышлев В.П.
6	9.06.2025	Беседа «Осторожно мины!»	Воспитатели отрядов, Власова Г.М.
7	10.06.2025	Беседа об интернет-безопасности	Воспитатели отрядов, Применко А.С.
8	11.06.2025	Комплексная беседа о выполнении правил техники безопасности и дорожного движения на летних каникулах «Наше безопасное лето»	Воспитатели отрядов, Чепурина Г.М.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Быковская ООШ»

Осадчая Н.Г.

Принято 15 мая 2025 год №147



План оздоровительных мероприятий в детском лагере труда и отдыха с дневным пребыванием стационарного типа «Факел»

	Тема дня, мероприятия	Ответственные
02.06	Диалоги о здоровье «Твой режим дня на каникулах»	Власова Г.М.
03.06	Диалоги о здоровье ««Хорошее настроение»	Рагозина Н.В.
03.06	Игры на свежем воздухе	Перемышлев В.П.
04.06	Диалоги о здоровье «Осанка»	Применко А.С.
04.06	Лагерный турнир по теннису	Перемышлев В.П.
05.06	Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	Воспитатели
05.06	Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»	Чепурина Г.М.
03.06	Игровая программа «Безопасное колесо»	Воспитатели, Рагозина Н.В.
06.06	Диалоги о здоровье «Зачем нужна панамка»	Переверзева К.С.
06.06	Игры на свежем воздухе	Перемышлев В.П.
09.06	Диалоги о здоровье «Движение -жизнь»	Рагозина Н.В.
09.06	Военно - спортивная игра «Зарница»	Воспитатели,начальник лагеря, советник директора, Перемышлев В.П.
09.06	Соревнования «Скакалочка»	Перемышлев В.П..
10.06	Диалоги о здоровье « Лесная аптека»	Применко А.С.
10.06	Подвижные игры на свежем воздухе с элементами дыхательной гимнастики	Перемышлев В.П.
11.06	Диалоги о здоровье «Питание и здоровье»	Пшеничникова О.К.
В течение смены	Подвижные игры на свежем воздухе с элементами дыхательной гимнастики	Перемышлев В.П.
Ежедневно	Доброе утро - зарядка	Перемышлев В.П., воспитатели
Ежедневно	Контроль за организацией питания	Чепурина Г.М.
	Анализ оздоровительной работы в течение смены	Чепурина Г.М.