



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**П Р И К А З**

**«21» марта 2022 года**

**№197**

**Об утверждении положения и дорожной  
карты по внедрению системы  
(целевой модели) наставничества  
в общеобразовательных организациях  
Яковлевского городского округа**

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 г. №269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе (приложение 1).

2. Утвердить «дорожную карту» (план мероприятий) по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа (далее – Дорожная карта) (приложение 2).

3. Определить муниципальным координатором по внедрению системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе отдел общего образования управления образования администрации Яковлевского городского округа (Борис И.В.).

4. Руководителям общеобразовательных организаций к 01 сентября 2022 г. обеспечить реализацию системы (целевой модели) наставничества во всех школах Яковлевского городского округа.

5. Контроль исполнения данного оставляю за собой.

**Руководитель управления образования**



**Т.А. Золотарева**

**Приложение 1**  
**к приказу управления образования**  
**администрации Яковлевского городского округа**  
**от «21» марта 2022 года №197**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внедрении системы (целевой модели) наставничества в**  
**Яковлевском городском округе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о системе (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе (далее-Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- иными локальными актами Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

– постановление Правительства Белгородской области от 30.09.2019 № 421-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих структуре образовательные организации»;

– локальными нормативными актами Министерства образования Белгородской области.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи системы наставничества (целевой модели) в Яковлевском городском округе.

1.3. Система (целевая модель) наставничества является компонентом муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Яковлевского городского округа.

## **2. Основные понятия**

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

– социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;

– элементы системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последипломного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;

– составной части методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации, работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций;

– обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на

устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого, и на поддержку его сильных сторон.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, который формирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование).

Куратор – сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения – школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных (ой) программ (ы) наставничества.

Тьютор – сотрудник Белгородского межмуниципального методического центра, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Он принимает активное участие в процессе повышения квалификации (освоения содержания программ дополнительной профессиональной переподготовки) и роста педагогического мастерства педагогов. Тьютор оказывает методическую помощь при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника. Он обеспечивает содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работает по направлениям педагогической деятельности педагога во взаимосвязи с кураторами реализации персонализированных программ наставничества.

Система (целевая модель) наставничества ориентирована на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Система (целевая модель) наставничества в Яковлевском городском округе подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

Методология наставничества – система подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Система наставничества – комплекс мер, способствующих обеспечению качественной подготовки наставников для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

### **3. Цели, задачи системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе**

3.1. Основная цель системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе – создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

3.2. Основные задачи:

- диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- формирование единого педагогического пространства региональной образовательной экосистемы;
- содействие развитию профессиональных и общественных объединений педагогов на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение соответствующей помощи в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;
- содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- содействие формированию системы единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на всех уровнях.

#### **4. Организация деятельности системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе**

4.1. Система наставничества в Яковлевском городском округе предполагает ступенчатую структуру, включающую муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

4.2. Реализация системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе в общеобразовательных организациях осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

4.3. Систему наставничества на муниципальном уровне реализуют общеобразовательные организации.

4.4. Координацию деятельности внедрения системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа.

4.5. Организация деятельности на муниципальном уровне.

Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, применяющие систему наставничества, осуществляют:

- отбор кандидатур муниципальных координаторов, курирующих систему наставничества;

- отбор кандидатур педагогических работников образовательных организаций для формирования регионального электронного банка данных педагогических работников, осуществляющих функции наставника, «Учитель-наставник».

4.6. Организация деятельности на уровне образовательной организации.

4.6.1. Система (целевая модель) наставничества реализуется в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

4.6.2. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется локальными нормативными актами, обеспечивающими внедрение (применение) системы (целевой модели) наставничества на федеральном и региональном уровнях.

4.6.3. Образовательная организация обладает следующими полномочиями:

- издание локальных актов о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества, утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожную карту по его реализации и другие документы;

- взаимодействие с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества);

- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой модели) наставничества;

- реализация системы (целевой модели) наставничества.

Общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества осуществляется руководителем образовательной организации.

4.6.4. В зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых могут создаваться структуры, либо определяться ответственные лица, например, куратор реализации системы наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.

## **5. Права и обязанности участников системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе.**

5.1. Управление образования Яковлевского городского округа

- осуществляет контроль за соответствием деятельности муниципальной системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе целям, предусмотренным настоящим Положением;
- участвует в подготовке и реализации мероприятий, отвечающих задачам, предусмотренным данным Положением;
- формирует предложения по повышению эффективности системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе.

5.2. Участники системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе:

- взаимодействуют со структурными подразделениями Института, муниципальными и государственными органами управления в сфере образования Белгородской области;
- участвуют в мероприятиях, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в белгородской области;
- участвуют в подготовке и проведении мероприятий, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе;
- дополнительно разрабатывают и проводят мероприятия, соответствующие целям и задачам системы наставничества, на уровне образовательных организаций;
- формируют предложения по повышению эффективности деятельности системы (целевой модели) наставничества в Яковлевском городском округе;
- формируют предложения для поощрения педагогов за активное участие в мероприятиях региональной системы наставничества.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа.

**Приложение 2**  
**к приказу управления образования**  
**администрации Яковлевского городского округа**  
**от «21» марта 2022 года №197**

**Дорожная карта» (план мероприятий) по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа**

| №                               | Виды работ (мероприятия)   | Сроки реализации | Исполнители и соисполнители  | Подтверждающий документ  |
|---------------------------------|--|------------------|--|--|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |  |                  |  |  |
| 1.1.                            | Разработка и утверждение на совещании руководителей общеобразовательных организаций Яковлевского городского округа положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников                                 | 25.04.2022       | Борис И.В., начальник отдела общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО,<br>руководители ОО | Приказ управления образования                                      |
| 1.2.                            | Разработка «дорожной карты» (плана мероприятий) по внедрению системы (целевой модели) наставничества в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа  | 25.04.2022       | Борис И.В., начальник отдела общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО,<br>руководители ОО | Приказ управления образования                                      |
| 1.3.                            | Определение кураторов по внедрению системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Яковлевского городского округа | 27.05.2022       | Борис И.В., начальник отдела общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО,<br>руководители ОО | Приказ управления образования, приказы образовательных организаций |



|                         |  |   |   |   |
|-------------------------|--|---|---|---|
|                         | округа   |   |   |   |
| 1.4.                    | Разработка и утверждение положений, программ и дорожных карт по внедрению системы (целевой модели) наставничества на уровне образовательных организаций Яковлевского городского округа | 31.05.2022  | Борис И.В., начальник отдела общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелиРО, руководители ОО | Положение, программа, дорожная карта по внедрению системы (целевой модели) наставничества, утвержденные приказами образовательных организаций |
| 1.5.                    | Утверждение состава и плана работы Школы молодого педагога Яковлевского городского округа  | Сентябрь, ежегодно (2022-2024 гг.)                      | Борис И.В., начальник отдела общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелиРО, руководители ОО | Приказ управления образования   |
| <b>2. Основной этап</b> |  |   |   |   |
| <b>2.1.</b>             | <b>Аналитико-диагностическая деятельность</b>  |   |   |   |
| 2.1.1.                  | Формирование наставнических пар/ групп   | 30.09.2022, и далее: сентябрь, ежегодно (2022-2024 гг.) | Борис И.В., начальник отдела общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелиРО, руководители ОО | Приказы образовательных организаций   |
| 2.1.2.                  | Разработка персонализированных программ наставничества   | 14.10.2022, и далее: октябрь, ежегодно (2022-2024 гг.)  | Руководители образовательных организаций  | Персонализированные программы наставничества, приказы образовательных организаций   |
| 2.1.3.                  | Мониторинг внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных   | Ноябрь, ежегодно (2022-2024 гг.)                        | Борис И.В., начальник отдела общего образования;  | Приказ управления образования   |

|        |   |                                       |   |  |
|--------|---|---------------------------------------|---|--|
|        | организациях Старооскольского городского округа   |                                       | Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО   |  |
| 2.1.4. | Адресные рекомендации по итогам мониторинга внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Яковлевского городского округа | Декабрь, ежегодно (2022-2024 гг.)     | Борис И.В., начальник отдела общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО | Адресные рекомендации, протоколы   |
| 2.1.5. | Мониторинг реализации программ персонализированных программ наставничества  | Май, ежегодно (2022-2024 гг.)         | Борис И.В., начальник отдела общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО | Информационное письмо, приказ управления образования, приказы, аналитические справки образовательных организаций |
| 2.2.   | <b>Организационно-методическая деятельность</b>   |                                       |   |  |
|        | Инструктивно-методическое совещание «Целевая модель наставничества: опыт, проблемы и пути решения»  | Апрель, 2022                          | Борис И.В., начальник отдела общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО | Информационные письма  |
| 2.2.1. | Реализация плана работы Школы молодого педагога Яковлевского городского округа  | Октябрь-май, ежегодно (2022-2024 гг.) | Борис И.В., начальник отдела общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель Белгородского ММЦ ОГАОУ ДПО БелИРО, руководители ОО | Аналитическая справка  |

|                               |  |                                      |   |   |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| 2.2.2.                        | Декада «Вместе в будущее»  | Март, ежегодно<br>(2022-2024гг.)     | Борис И.В., начальник отдела<br>общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель<br>Белгородского ММЦ ОГАОУ<br>ДПО БелиРО,<br>руководители ОО | Информационное<br>письмо, приказ<br>управления образования                              |
| 2.2.3.                        | Проведение совещаний по вопросу<br>наставничества до 2023 года<br>образовательных учреждений Яковлевского<br>городского округа | Постоянно<br>(2022-2024 гг.)         | Борис И.В., начальник отдела<br>общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель<br>Белгородского ММЦ ОГАОУ<br>ДПО БелиРО,<br>руководители ОО | Информационные<br>письма, протоколы<br>совещаний  |
| <b>3. Заключительный этап</b> |  |                                      |   |   |
| 3.1.                          | Педагогическая конференция<br>«ПРОнаставничество»  | Декабрь, ежегодно<br>(2022-2024 гг.) | Борис И.В., начальник отдела<br>общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель<br>Белгородского ММЦ ОГАОУ<br>ДПО БелиРО,<br>руководители ОО | Информационное<br>письмо, приказ<br>управления<br>образования,<br>аналитическая справка |
| 3.2.                          | Круглый стол «Мониторинг эффективности<br>наставнической деятельности»   | Май 2023, 2024 гг.                   | Борис И.В., начальник отдела<br>общего образования;<br>Власенко Е.Г., руководитель<br>Белгородского ММЦ ОГАОУ<br>ДПО БелиРО,<br>руководители ОО | Информационное<br>письмо, приказ<br>управления образования                              |