**Приложение №2**

**к приказу МБОУ «Быковская ООШ» от «» апреля 2023г. №**

# Мониторинг

**готовности учителей и администрации МБОУ «Быковская ООШ» к реализации ФООП, ФАООП**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности МБОУ «Быковская ООШ», к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФАООП;

# Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности МБОУ «Быковская ООШ», к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, о состоянии управления процессом подготовки ОУ к введению ФООП и ФАООП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения:** | **Оценка состояния на (дата)** | **Оценка состояния на****(дата)** |
| **Да (1балл)** | **Нет****(0 баллов)** |
| 1 | Укомплектованность МБОУ «Быковская ООШ» педагогическими, руководящими и иными работниками | Количество и % |  |  |  |
| 2 | Доля учителей МБОУ «Быковская ООШ» , прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональнуюкомпетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО;ФАООП | Количество и % |  |  |  |
| 3 | Общее количество административно-управленческого персонала МБОУ «Быковская ООШ» , прошедших повышениеквалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО; ФАООП | Количество и % |  |  |  |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введенияФООП НОО, ООО; ФАООП | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Учителя МБОУ «Быковская ООШ» :** |
| 5.1 | используют соответствующие ФООП НОО, ООО;ФАООП современные УМК, линии учебников | Да/Нет |  |  |  |
| 5.2 | разработали рабочие программы попредметам в соответствии с ФООП НОО, ООО  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.3 | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированиюфункциональной грамотности | Да/Нет |  |  |  |
| 5.4 | в педагогическуюдеятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы,электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 5.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочнойдеятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 5.6 | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.7 | учителя владеют технологиями обучения иформами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет |  |  |  |
| 5.8 | проектные технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.9 | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет |  |  |  |
| 5.10 | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет |  |  |  |
| 5.11 | технологии развивающего обучения | Да/Нет |  |  |  |
| 5.12 | обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет |  |  |  |
| 5.13 | диалоговые технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.14 | технология развития критического мышления | Да/Нет |  |  |  |
| 5.15 | коммуникативные технологии | Да/Нет |  |  |  |
| **5.16** | **Учителя МБОУ «Быковская ООШ» регулярно используют:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет |  |  |  |
| 5.17 | интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет |  |  |  |
| 5.18 | интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет |  |  |  |
| 5.19 | интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет |  |  |  |
| **6** | **Учителя МБОУ «Быковская ООШ» имеют инструменты для оценки УУД:** |
| 6.1 | стандартизированные письменные работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.2 | творческие работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.3 | практические работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.4 | материалы для самооценки обучающихся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.5 | план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.16 | инструменты отсутствуют | Да/Нет |  |  |  |
| **7** | **Учителя МБОУ «Быковская ООШ» имеют:** |
| 7.1 | методические рекомендации по реализации ФООП НОО,ООО; ФАООП | Да/Нет |  |  |  |
| 7.2 | методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет |  |  |  |