

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ «Быковская ООШ»
Осадчая Н.Г.
Приказ №177
от «29» августа 2022 г.

Проведение оценочных процедур в 2022/2023 учебном году

Оценочные процедуры — это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых не менее 30 минут.

Оценочные процедуры бывают трех уровней: федеральные, региональные и проводимые общеобразовательной организацией.

Министерство Просвещения и Рособрназор России разработали и письмом от 06.08.2021 г. № СК-228/03/ 01-169/08-01 направили в регионы «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации, Минпросвещения и Рособрназор рекомендуют:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более 1 оценочной процедуры в день;
- исключить «натаскивание» обучающихся, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии, можно использовать материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, типографские бланки, учебники, записи на доске и т.п.;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

Период проведения оценочной процедуры	1 полугодие						2 полугодие					
	8 класс											
Русский язык				3	3	1				2	3	6
Литература				1	1					3	3	4
Иностранный язык (английский)				2	2					2	2	4
Второй иностранный язык (немецкий)												
Математика				6	6	1				4	5	11
Информатика				2	2					2	2	4
История				2	2					2	2	4
Обществознание				1	1					2	2	3
География										1	1	1
Биология				2	2					2	2	4
Физика				2	2					2	2	4
Химия				2	2					2	2	4
Изобразительное искусство												
Музыка												
Технология												
Физическая культура												
ОБЖ												
9 класс												
Русский язык				4	4	1				3	3	8
Литература				2	2					2	2	4
Иностранный язык (английский)				2	2					2	2	4
Второй иностранный язык (немецкий)												
Математика				4	4	1				4	5	9
Информатика				2	2					2	2	4
История				2	2					2	2	4
Обществознание				1	1					2	2	3
География										1	1	1
Биология				2	2					3	3	5
Физика				2	2					2	2	4
Химия				2	2					2	2	4
Технология												
Физическая культура												
ОБЖ												

