

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЯ старшей группы комбинированной направленности и детей с ОВЗ**

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, разработана с учётом ФГОС ДО и содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

- **«Программа развития речи дошкольников»**, под редакцией О.С. Ушаковой (ОО «Речевое развитие»);
- **«Художественно-эстетическое развитие**
- **«Ладушки»** программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплунова, И.И. Новоскольцева (ОО «Художественно-эстетическое развитие»);
- **Физическое развитие для детей «Выходи играть во двор»** Л.Н. Волошина.

Примерная порционная образовательная программа ДО

- **«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 5-7 лет** под редакцией А.Д.Шатова.

Коррекционные программы: комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В Нищевой (ОО «Речевое развитие»

Программа ориентирована на индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.

Образовательная работа с детьми с учетом регионального компонента включает формы работы, соответствующие возрасту детей, по ознакомлению с промыслами и культурными традициями Белгородской области.

В Программе также представлены: режим дня, схема распределения образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение, материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности, комплексно – тематическое планирование, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями).