Аннотация

к рабочей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья музыкального руководителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская ООШ Яковлевского городского округа Белгородской области»

Рабочая программа разработана музыкальным руководителем (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса. В основе Программы лежит комплексно–тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве речевую, познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе раскрыты цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации рабочей программы, даны характеристики особенностей развития детей и планируемые результаты освоения программы. В части, формируемой участниками образовательного процесса, отражается приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения – художественно-эстетическое развитие.

Содержательный раздел обязательной часть рабочей программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от
5 до 7 лет по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствие с Основной Образовательной Программой и парциальной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И.Бабаева, А. Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева– СПб: 2014г., и парциальной программой**:** И.М.Каплунова, И.В. Новоскольцева «Ладушки»..

В содержательном разделе даны описание вариативных форм, способов, методов и
средств реализации рабочей программы, особенности образовательной деятельности
разных видов культурных практик, способы и направления поддержки детской
инициативы и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников,
перспективно-тематическое планирование.

В организационном разделе рабочей программы представлены: модель организации организованной образовательной деятельности, циклограммы деятельности музыкальных руководителей, описание

материально-технического и методического обеспечения программы, а так же предметно-развивающая среда. В части, формируемой участниками образовательного процесса, отражается организация деятельности дошкольного образовательного учреждения в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В рабочей программе также представлены: схема распределения образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение, материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями).

Аннотация

к рабочей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья музыкального руководителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская ООШ Яковлевского городского округа»

Белгородской области»

Рабочая программа разработана музыкальным руководителем (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса. В основе Программы лежит комплексно–тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве речевую, познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе раскрыты цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации рабочей программы, даны характеристики особенностей развития детей и планируемые результаты освоения программы. В части, формируемой участниками образовательного процесса, отражается приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения – художественно-эстетическое развитие.

Содержательный раздел обязательной часть рабочей программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от

5 до 7 лет по образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствие с Основной Образовательной Программой и парциальной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И.Бабаева, А. Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева– СПб: 2014г., и парциальной программой**:** И.М.Каплунова, И.В. Новоскольцева «Ладушки»..

В содержательном разделе даны описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы, особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, перспективно-тематическое планирование.

В организационном разделе рабочей программы представлены: модель организации организованной образовательной деятельности, циклограммы деятельности музыкальных руководителей, описание материально-технического и методического обеспечения программы, а так же предметно-развивающая среда. В части, формируемой участниками образовательного процесса, отражается организация деятельности дошкольного образовательного учреждения в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В рабочей программе также представлены: схема распределения образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение, материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями).