

Краткая презентация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) (далее – АООП ДО, Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

АООП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Результаты освоения АООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. С целью определения уровня развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи и определения дальнейшего образовательного маршрута может проводиться педагогическая диагностика в форме наблюдения за детьми во время образовательной и самостоятельной деятельности. Эти результаты используются только для планирования индивидуальной коррекционно - развивающей работы с детьми и дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Коррекционная часть АООП ДО для включает коррекционные программы:

-для обучающихся с ОНР комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;

-для обучающихся с ФФНР - Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного), в каждом из которых представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительного раздела — краткой презентации Программы.

АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи предусматривает соблюдение следующих условий:

- наличие в ДОО психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и

возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений умственного, речевого и эмоционального развития и стимулирование, обогащение, развития ребенка во всех видах детской деятельности (познавательно-исследовательской, игровой, изобразительной, трудовой, коммуникативной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструировании, музыкальной);

- использование специальных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью (тактильно-действенным обследованием, экспериментированием, трансформацией) и ценностной значимостью для ребенка того, что он делает, познает, с чем играет и взаимодействует;
- взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей, объяснение цели и задач воспитания и подготовки к школе детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- событийный характер в организации жизнедеятельности детей.

Особенности осуществления образовательной деятельности:

Участниками образовательных отношений являются: обучающиеся старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, родители (законные представители), педагогические работники ДОО. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке и строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность включает в себя реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в разнообразных видах деятельности.

Основные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, круглые столы, акции, анкетирование, мастер – классы, совместные выставки, смотры – конкурсы, размещение консультативной информации на сайте.

Краткая презентация Программы размещается на сайте образовательной организации по адресу сайта в сети Интернет:

<https://shkolabykovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

