




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быковская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> на методическом совете школы Протокол № 1 от от «30» августа 2022 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Быковская ООШ»  С.В. Турчина от «30» августа 2022 г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Быковская ООШ»  Н.Г. Осадчая Приказ № _____ от _____ 2022 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
педагога Кизенко Ольги Константиновны  
на уровень основного общего образования  
для 5–8-х классов**

**срок реализации программы – 1 год**

**(ФГОС ООО)**

## Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является профориентация школьников. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе. В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

На сегодняшний день существует огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях, в школах необходимо уделять больше внимания профориентации среднего звена школьников.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для среднего звена школы «Мир профессий».

**Цель программы «Мир профессий»:** формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

**Задачи:**

- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

**Ожидаемые результаты** прохождения программы внеурочной деятельности «Мир профессий»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- У обучающихся будут сформированы знания о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.);
- Обучающиеся получают начальный опыт самостоятельного общественно полезного действия, у подростков будут сформированы социально приемлемые модели поведения.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 5-9 классов.

На усвоение программы отведено 173 часов: в 5- 9 классах по 34 часа. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### **«Мир профессий»**

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные УУД:**

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- Овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- О правилах конструктивной групповой работы;
- Опыт публичного выступления;
- Опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

### **Личностные результаты:**

- Потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- Об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;

- О принятых в обществе нормах поведения и общения;
- Об основах здорового образа жизни;
- Развитие ценностного отношения подростков к труду.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Участвовать в исследовательских работах;
- Знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- Иметь представление о правилах проведения исследования;
- Получение первоначального опыта самореализации.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и **методы работы:**

- Профориентационные игры.
- Игровые профессиональные упражнения.
- Самоописание.
- Групповая дискуссия.
- Использование конструктивной обратной связи.

#### **Формы работы**

- Рассказ.
- Познавательная беседа.
- Практика.
- Тренинг.
- Тестирование.
- Анкетирование.
- Экскурсии.
- Встречи с людьми интересных профессий.

## **Содержание программы**

**1 год обучения (5 класс, 18 часов)**

### **Введение. Знакомство**

**Готов ли ты к выбору профессии?**

**Основные элементы личности. Психологическая защита**

**Введение в мир профессий Ценность труда**

Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Рисунок профессии (все учащиеся рисуют какую-либо профессию по собственному выбору, рисунки вывешивают в классе, учащиеся должны определить, что за профессия изображена). Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей).

**Характеристики профессий**

Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда. Игры: «Алфавит профессий», «Снежный ком» (по профессиям), «Семь нот», «Чем пахнут ремесла?», «Отгадай профессию по действию».

**Деление профессий по предмету труда**

Типы профессий «Человек-Человек», «Человек-Художественный образ», «Человек-Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа». Игры: «Пасьянс профессий», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».

**Тип профессий «Человек-Техника»**

Игры: «Словарь профессий – ЧТ», «Слова-слова – ЧТ», «Четвертый лишний – ЧТ», «Синонимы – ЧТ», «Самая-самая – ЧТ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧТ, анаграммы – ЧТ, загадки – ЧТ Кроссворд по профессиям типа ЧТ.

Викторина «Профессии типа ЧТ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессию, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

### **Экскурсии по типу «Человек – Техника»:**

Разрез «Краснобродский»;

#### **Тип профессий «Человек-Знаковая система»**

Игры: «Словарь профессий – ЧЗ», «Слова-слова – ЧЗ», «Четвертый лишний – ЧЗ», «Синонимы – ЧЗ», «Самая-самая – ЧЗ» Упражнение «Пантомима». Ребусы – ЧЗ, анаграммы – ЧЗ, загадки – ЧЗ Кроссворд по профессиям типа ЧЗ.

Викторина «Профессии типа ЧЗ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

### **Экскурсии по типу «Человек – Знаковая система».**

#### **Тип профессий «Человек-Художественный образ»**

Игры: «Словарь профессий – ЧХ», «Слова-слова – ЧХ», «Четвертый лишний – ЧХ», «Синонимы – ЧХ», «Самая-самая – ЧХ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧХ, анаграммы – ЧХ, загадки – ЧХ Кроссворд по профессиям типа ЧХ.

Викторина «Профессии типа ЧХ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

### **Экскурсии по типу «Человек – Художественный образ».**

#### **Тип профессий «Человек-Человек»**

Игры: «Словарь профессий – ЧЧ», «Слова-слова – ЧЧ», «Четвертый лишний – ЧЧ», «Синонимы – ЧЧ», «Самая-самая – ЧЧ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧЧ, анаграммы – ЧЧ, загадки – ЧЧ Кроссворд по профессиям типа ЧЧ.



Викторина «Профессии типа ЧЧ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

**Экскурсии по типу «Человек – Человек»:**

Экскурсия в магазин.

Экскурсия в парикмахерскую.

**Тип профессий «Человек-Природа»**

Игры: «Словарь профессий – ЧП», «Слова-слова – ЧП», «Четвертый лишний – ЧП», «Синонимы – ЧП», «Самая-самая – ЧП» Упражнение

«Пантомима» Ребусы – ЧП, анаграммы – ЧП, загадки – ЧП Кроссворд по профессиям типа ЧП.

Викторина «Профессии типа ЧП» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).

**Экскурсия по типу «Человек – Природа»:**

**Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) (1ч.)**

Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

**2 год обучения (6 класс, 16 часов)**

**Введение.**

Беседа «Что такое профессия?», Анкета «Планы на ближайшее будущее»

**Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.**

Беседа, Тест «Учет свойств личности при планировании профессионального будущего»

### **Темперамент и профессии.**

Беседа «Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии» Тест «Определение типа темперамента» (методика Айзенка).

### **Определение профессиональных склонностей.**

Анкета «Определение профессиональных склонностей» (методика ДДО Климova).

### **Классификация профессий.**

Знакомство с понятием классификация профессий. Тест по «Горячим следам»

### **Секреты выбора профессии.**

Круглый стол «Секреты выбора профессии», Тест. Мотивы выбора профессии.

Работа на сайтах «Профорентация: кем стать», «Find-Job.ru» , «Профорентация».

### **Профессии по типу «Человек – человек»**

Беседа по типу «Человек-Человек», Классификация профессий.

Профессионально важные качества. Знакомство с понятием профессионально важные качества.

### **Профессионально важные качества. Беседа.**

Работа на сайте «Профорентир».

### **Важные профессии.**

Беседа. Знакомство с профессией – учитель. КТД «День самоуправления»

Беседа. Знакомство с профессией – социальный работник. Конференция.

Решение кроссворда.

Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в библиотеку

Прокопьевского МО. Разгадывание ребусов.

Знакомство с профессией почтальон. Экскурсия на Почту России

Написание рассказа о своих впечатлениях после проведения экскурсии. Игра «Да. Нет».

Профессия — экскурсовод. Беседа. Выполнение заданий. Выбор верного утверждения. Плюсы и минусы в профессии.

Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. Круглый стол.

Работа с фотографиями.

Профессия медсестра. Беседа.

Экскурсия в больницу. Отчет по экскурсии.

Профессия следователь. Беседа. Работа с текстом.

Профессия судья. Беседа. Работа с предложениями. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия адвокат. Беседа. Работа над понятием. Упражнения по типу «Вопрос - ответ».

Профессия проводник. Беседа. Работа над понятием. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия стюардесса. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия психолог. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия переводчик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос - ответ». Профессия корреспондент. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

**Определение профессиональных склонностей.** Творческие задания.

**Основы технологической культуры. Навыки самопрезентации.**

**Оформление резюме.**

Беседа. Творческие задания.

**«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.**

Написание сочинения.

**Черты характера в профессии.**

Беседа. Творческое задание.

**Подведение итогов.**

Круглый стол «Все профессии-важны, все профессии-нужны».

### **3 год обучения (7 класс, 34 часа)**

#### **Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.**

Беседа «Почему важно сделать правильный выбор». Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии. Мини-сочинение о важности правильного выбора профессии.

“Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности” Работа над определением понятий: личность, профессиональные интересы, профессиональные склонности.

#### **Мир профессий.**

Профессия, специальность, квалификация, должность. Классификация профессий по изучаемым понятиям. Классификация по типам профессий. Тест на определение типа профессии в соответствии с классификацией типов профессий Е. Л. Климова.

#### **Сельскохозяйственные профессии**

Значение сельского хозяйства. Знакомство со структурой сельского хозяйства через дополнительные источники.

Агроном. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники.

Агроном-полевод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-овощевод и агроном-плодовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-лесовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники.

Ландшафтный архитектор. Творческая работа, создание эскиза ландшафтного дизайна участка.

Зоотехник. Работа с текстом. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники. Кинолог. Коневод. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники.

Ветеринар. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники.

Агроинженер. Знакомство с профессией агроинженер через дополнительные источники. Работа с текстом. Пословицы, поговорки. Кроссворд.

Экономист. Бухгалтер. Знакомство с профессией. Мини-сочинение на тему «Почему сельскохозяйственное предприятие не может обойтись без экономиста и бухгалтера?»

### **Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности**

Пищевая промышленность – отрасль экономики. Работа и анализ схемы «Отрасли пищевой промышленности».

Технолог пищевой промышленности. Знакомство с профессией «Технолог». Работа с пословицами и поговорками. Кроссворд. Разгадывание ребусов.

Экскурсия на хлебозавод. Творческая работа. Рисунок продукции, оборудования или цеха, которые видели на предприятии.

#### 4 год обучения (8 класс, 34 часов)

##### **Вводное занятие. «Черное золото»**

Работа со сказкой. Работа с картой Белгородской области по определению месторождения угля, границ угольных бассейнов, городов с развитой угольной промышленностью».

##### **История развития промышленности Белгородской области**

Составление плана и написание рассказа на тему «Что я узнал (а) об истории развития угольной промышленности области».

##### **Угольные профессии.**

Шахтер. Знакомство с профессией. Работа с предложениями.

Выполнение задания на тему «+» и «-» шахтерской профессии».

Проходчик. Работа с текстом.

Горнорабочий очистного забоя. Работа с текстом.

Горнорабочий подземный. Работа с текстом. Задание на определение названия изображения по фотографиям.

Машинист горно-выемочных машин. Работа с текстом. Работа по фотографиям.

Машинист подземных установок. Работа с предложениями. Задание на определение обязанностей машиниста подземных установок.

Мастер-взрывник. Работа с текстом. Работа по фотографии.

Машинист электровоза. Задание на соответствие. Работа по фотографиям.

Стволовой подземный. Знакомство с профессией. Задание на определение личных качеств. Работа с предложениями. Работа по фотографиям. Задание на соответствие.

Электрослесарь подземный. Работа с текстом.

Горный инженер. Работа с текстом.

Горный мастер. Работа с текстом. Сочинение по теме «Горный мастер на работе».

Маркшейдер. Работа с текстом. Задание на соответствие.

**Учебные заведения Белгородской области на горно-шахтные специальности.**

Работа с таблицей.

**Угольные предприятия Белгородской области: шахты.**

Беседа. Выполнение заданий.

**Угольные предприятия Белгородской области: разрезы.**

Беседа. Выполнение заданий.

**Монумент «Память шахтерам».**

Работа с текстом.

**Монументальная композиция «Сила шахтерских традиций».**

Работа с текстом.

**Поэтическая страница о «черном золоте».**

Творческие задания.

**Экскурсия на угольное предприятие.**

**Работа и защита проектов «Шахтер – это звучит гордо!»**

**5 год обучения (9 класс, 34 часа)**

**Вводное занятие.**

Повторение ранее изученных разделов. Беседа о рынке труда.

**Вымирающие профессии.**

Знакомство с понятием «вымирающие профессии». Решение упражнений, кроссвордов.

## **Профессии будущего.**

Работа с интернет - ресурсами. Мини-сочинение «Профессия моего будущего»

## **Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем.**

Беседа. Работа в парах. Защита проекта «Моя профессия востребована» Атлас профессий будущего. Работа в парах. Онлайн -тестирование на платформе профориентир.

## **Техника будущего**

Интеллектуальные машины. Лекторий. Решение интеллектуальных вопросов. Автоматизация сельского хозяйства. Беседа. Самостоятельная работа текстом. Точное земледелие. Лекция. Мини-сочинение «Какую роль играет точное земледелие в сельском хозяйстве».

Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности.

Видео-лекторий. Работа с текстом над понятиями.

Биоземледелие. Конференция. Сочинение-рассуждение «Мое отношение к экологическим проблемам».

## **Профессии будущего**

Сити-фермер. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Агроном – генетик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос, ответ»

Био-хакер. Знакомство с профессией. Работа с текстом над понятиями. Оператор дронов. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Мини-сочинение по теме: «Оператор-дронов – моя будущая профессия»

Агроинженер. Беседа. Работа с текстом.

Зоотехник. Круглый стол. Самостоятельная работа с текстом.

Упражнения по типу «Вопрос, ответ»

Сельскохозяйственный эколог. Беседа. Решение экологических задач.

Агроинформатик/агрокибернетик. Знакомство с профессией. Работа над понятием «личностные качества», «профессиональные навыки».



Технолог пищевой промышленности (фудтех). Знакомство с профессией, направлениями отрасли. Мини-сочинение «Каким будет фудтех завтра?»

Мехатроник. Знакомство с профессией. Упражнения по типу «вопрос - ответ».

Нанобиотехнолог. Лекторий. Знакомство с профессией, с нанотехнологиями. Деятельность нанотехнолога.

Генный инженер. Видеолекторий. Упражнения на закрепление понятий.

Разработчик киберпротезов и имплантов. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Упражнения на закрепления профессиональных навыков.

Молекулярный диетолог. Работа с текстом. Упражнения на закрепления терминологии.

Сетевой врач. Знакомство с профессией. Упражнения по типу «вопрос- ответ»

Специалист по детской психологической безопасности. Знакомство с профессией. Упражнения на закрепление профессиональных навыков.

Координатор образовательной онлайн платформы. Знакомство с профессией. Работа над текстом.

Игро-педагог. Знакомство с профессией. Упражнения на определение профессиональных навыков.

ВМ-менеджер-проектировщик. Знакомство с профессией. Упражнения на определение профессиональных навыков. Работа с компьютерной графикой.

Проектировщик 3D. Знакомство с профессией. Упражнения на соотношение профессиональных навыков.

Прораб-вотчер. Видеолекторий. Упражнения на соотношения профессий.

Специалист по перестройке. Знакомство с профессией. Упражнения на выявление профессиональных компетенций.

Проектировщик высокоскоростных железных дорог. Беседа. Упражнение на определение понятий.

**Обобщающее занятие.**

Упражнения на выявление профессионально важных личностных качеств.

Диагностика уровня самооценки (методика Ковалева).

**Тематическое планирование  
«Мир профессий»  
5 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Знакомство.	1	12.01.2023	
2	Готов ли ты к выбору профессии?	1	19.01.2023	
3	Основные элементы личности. Психологическая защита.	1	26.01.2023	
4	Введение в мир профессий. Ценность труда.	1	02.02.2023	
5	Характеристики профессий.	1	09.02.2023	
6	Деление профессий по предмету труда.	1	16.02.2023	
7	Тип профессий «Человек –Техника».	1	02.03.2023	
8	Экскурсия по типу «Человек –Техника».	1	09.03.2023	
9	Тип профессий «Человек – Знаковая система».	1	16.03.2023	
10	Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система».	1	23.03.2023	
11	Тип профессий «Человек – Художественный образ».	1	06.04.2023	
12	Экскурсия по типу «Человек – Художественный образ».	1	13.04.2023	
13	Тип профессий «Человек – Человек».	1	20.04.2023	
14	Экскурсия по типу «Человек – Человек».	1	27.04.2023	
15	Тип профессий «Человек – Природа».	1	04.05.2023	
16	Экскурсия по типу «Человек – Природа».	1	11.05.2023	
17	Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	1	18.05.2023 25.05.2023	

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	Введение.	1	01.09.2022	
2	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	1	08.09.2022	
3	Темперамент и профессия. Определение профессиональных склонностей	1	15.09.2022	
4	Классификации профессий. Секреты выбора профессии	1	22.09.2022	
5	«Профессии по типу «Человек – человек». Профессионально важные качества	1	29.09.2022	
6	Знакомство с профессией - учитель	1	06.10.2022	
7	Знакомство с профессией – социальный работник.	1	13.10.2022	
8	Знакомство с профессией библиотекаря	1	20.10.2022	
9	Знакомство с профессией почтальон	1	03.11.2022	
10	Профессия — экскурсовод.	1	10.11.2022	
11	Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. Профессия медсестра. Экскурсия в больницу	1	17.11.2022	
12	Профессия следователь, судья, адвокат.	1	24.11.2022	
13	Профессия проводник, стюардесса.	1	01.12.2022	
14	Профессия психолог, переводчик, корреспондент	1	08.12.2022	
15	Определение профессиональных склонностей. Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.	1	15.12.2022	
16	«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии. Защита проекта «Мой выбор»	1	22.12.2022	

## 7 Класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Почему важно сделать правильный выбор. «Личность», «профессиональные интересы», «склонности».	1	12.01.2023	
2	Профессия, специальность, квалификация, должность. Классификация по типам профессий.	1	19.01.2023	
3	Значение сельского хозяйства	1	26.01.2023	
4	Профессии агроном, агроном-полевод, агроном-овощевод и агроном-плодовод, агроном-лесовод	1	02.02.2023	
5	Профессия ландшафтный архитектор	1	09.02.2023	
6	Профессия зоотехник	1	16.02.2023	
7	Кинолог. Коневод.	1	02.03.2023	
8	Ветеринар.	1	09.03.2023	
9	Экскурсии на производства	1	16.03.2023	
10	Агроинженер, Техник-механик. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1	23.03.2023	
11	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	1	06.04.2023	
12	Экономист. Бухгалтер	1	13.04.2023	
13	Пищевая промышленность – отрасль экономики. Технолог пищевой промышленности, хлебобулочных изделий, молочной продукции, мясного производства, переработки плодово-ягодной продукции	1	20.04.2023	
14	Экскурсии на производства	1	27.04.2023	
15	Экскурсии на производства	1	04.05.2023	
16	Экскурсии на производства	1	11.05.2023	
17	Защита проектов «Моя будущая профессия»	1	18.05.2023	
18	Защита проектов «Моя будущая профессия»	1	25.05.2023	

## 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вымирающие профессии. Профессии будущего	1	06.09.2022	
2	Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем. Атлас профессий будущего	1	13.09.2022	
3	Интеллектуальные машины. Автоматизация сельского хозяйства	1	20.09.2022	
4	Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности	1	27.09.2022	
5	Биоземледелие. Сити-фермер. Агроном – генетик. Био-хакер. Оператор дронов.	1	04.10.2022	
6	Агроинженер. Зоотехник. Сельскохозяйственный эколог. Агроинформатик/агрокибернетик	1	11.10.2022	
7	Технолог пищевой промышленности.	1	18.10.2022	
8	Мехатроник. Нанобиотехнолог. Генный инженер. Разработчик киберпротезов и имплантов	1	01.11.2022	
9	Молекулярный диетолог. Сетевой врач. Специалист по детской психологической безопасности.	1	08.11.2022	
10	Координатор образовательной онлайн платформы. Игропедагог.	1	15.01.2022	
11	ВМ-менеджер-проектировщик. Проектировщик 3D. Прораб- вотчер. Специалист по перестройке.	1	22.01.2022	
12	Проектировщик высокоскоростных железных дорог	1	29.01.2022	
13	Экскурсии на производства	1	06.12.2022	
14	Экскурсии на производства	1	13.12.2022	
15	Защита проектов «Профессии будущего»	1	20.12.2022	

## Перечень литературы

### Основная:

1. Асмолов А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия – к мысли. Система заданий. Пособие для учителя. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.
2. Ансимова Н. П., Кузнецова И. В. Профессиональная ориентация, профотбор и профессиональная адаптация молодежи. – Ярославль, 2000.
3. Бендюков М., Соломин И., Ткачев М. Азбука профориентации. Как молодому человеку преуспеть на рынке труда? – СПб.: «Литера плюс», 1997.
4. Булычева Н.А. Особенности профессионального выбора выпускников классов коррекционно-развивающего обучения // Коррекционная педагогика. – 2004. – №2(4). – С. 65-69.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессий. – М.: Издательство «Академический проект», 2006.
6. Климов Е. А. Как выбирать профессию: книга для учащихся старших классов средней школы. – М., 1990.
7. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Издательский центр «Академия», - 2004.
8. Митина Л.М. Психологическое сопровождение выбора профессии. – М.: МПСИ: Флинта, 2003.
9. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М.: Изд-во «Просвещение», 1996. - С. 276 - 333.
10. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников/ Чистякова С.Н. – М.: Издательский центр «Академия», - 2005.
11. Пинский А.А. «Предпрофильная подготовка учащихся выпускных классов основной школы: результаты первого года эксперимента» Доклад. // Всероссийская научно-практическая конференция по предпрофильной подготовке. - Москва. - 30 сент. – 1 окт. 2004.
12. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной. – М., ТЦ «Сфера», 2000. – С.283-427.
13. Профориентация. – Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений/ Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. – М.: Издательский центр «Академия», - 2005.
14. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. – М., 2001.
15. Психология подростка. Полное руководство / Под ред. А.А. Реана, – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОзнак, 2003.
16. Степанский В.И. Психологические факторы выбора профессии. Теория. Эксперимент. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006.

17. Степанский В.И. Психологические факторы выбора профессии. Теория. Эксперимент. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006.

Дополнительная:

1. Безюлёва Г.В. Психолого-педагогическое обоснование профориентационной работы // Профессиональное образование. – 2004. - № 5.  
– С.10.
2. Гейхман Л.К. Коммуникативная компетентность профессионала // Профессиональное образование. – 2006. - № 3 – С. 28-29.
3. Горина И. Хочу, могу и надо // Пчела. – 2005. - № 47.
4. Киреенко Л.В., Кулагина Н.Н. Профессиональная ориентация – путь снижения безработицы. // Профессионал. – 2006. - № 3. – С. 18-20.
5. Кострикин А. Занятость в трудоустройстве молодежи: Санкт-Петербург начала XXI века (между теорией и практикой) // Пчела. – 2005. - № 47.
6. Манушина О. Центр профессиональной ориентации // Директор школы. – 2006. - № 1. – С. 81-83.
7. Мартина Н. Формирование готовности к профессиональному самоопределению. // Директор школы. – 2006. - № 3. – С. 65 –70.
8. Нодель Ф.А. О профессиях, или в поисках пути. Этюды словесника // Профессиональное образование. – 2005. - № 1, 2 – С. 35, С. 28.
9. Пряжников Н.С. Направления и методы профориентации // Директор школы. – 2006. - № 2. – С. 79 –84.