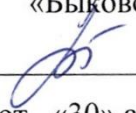




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

<p>«Рассмотрено» на методическом совете школы Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Быковская ООШ»  С.В. Турчина от «30» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Быковская ООШ» Н.Г. Осадчая Приказ №  от «30» августа 2022 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Строевая подготовка»
учителя Мазуриной Яны Михайловны
4 класс
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: Формирование личности обучающегося на уровне начального общего образования, способной к осознанному саморазвитию и самосовершенствованию, творческому применению социального опыта в практической деятельности.

Задачи программы:

- создание условий для гармоничного развития личности и самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- формирование у обучающихся компетентности в различных предметных областях, обеспечение успешного освоения программного материала;
- создание условий для обучающихся самостоятельно осуществлять учебную деятельность, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать, оценивать процесс и результаты деятельности, выстраивать коммуникации с другими людьми;
- развитие у обучающихся способности действовать самостоятельно и быть успешными, усваивать и применять знания на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправлений;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения ;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения ;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;

- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Содержание учебного курса

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадетов.

Первый год обучения (33 часа).

Ознакомление с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством учителя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, учитель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадетов перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия учитель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины. Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: офицер-воспитатель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же. На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых учитель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д. Учитель рассказывает обучаемым о их назначении и показать, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером. Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения. Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже. Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется. Чтобы привлечь внимание

обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, ша-гом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п. После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их. В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

К концу учебного года дети должны знать:

- правила ношения кадетского обмундирования;
- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

К концу учебного года дети должны уметь:

- правильно надевать форму кадета;
- строиться по команде учителя;
- исполнять команды учителя;
- держать необходимую дистанцию в строю.

Второй год обучения (34 часа).

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями. Учителю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя учитель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение. В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо

впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется. Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно». Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы. Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приемами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

К концу второго года обучения кадеты должны знать:

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».
- правила построения в условиях парада.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- четко следовать командам учителя;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

Третий год обучения (34 часа).

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом учитель подключает музыкальное сопровождение строя. Также изучается отдавание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицо. По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке. Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них. Затем изучаются способы и приемы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке. Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «полз- ком» , «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «ко- чек» и т.д.

К концу третьего года обучения кадеты должны знать:

- основные приемы построений и движений под музыку;
- правила отдание воинского приветствия в движении;
- способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

К концу третьего года обучения дети должны уметь:

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении;
- проходить полосу препятствий.

Четвертый год обучения (34 часа).

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки. Строи отделения. Практика в командовании строями отделения. Учитель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере. Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

К концу четвертого года обучения кадет должен знать:

- строевые песни;
- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- приемы передвижения в условиях боя.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
1 класс			
1	Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды.(4 часа)	Форма, опознавательные знаки и символы кадета. Значение кадетской формы для движения кадет в строю. Правила ношения формы.	Коллективный анализ деталей формы кадета, правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.
2	Строевые приёмы в движении и на месте.(25 часов)	Знакомство и тренировка основных приемов движения в строю: виды построений, команды для перестроения. Понятия «строй», «шеренга».	Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом), одиночная строевая подготовка.

3	Контрольные занятия.(4часа)	Контрольное построение и выполнение основных ко- манд. Показательное построение на празднике «Посвящение в кадеты», участие в праздничных мероприятиях различного уровня.	Строй в условиях праздника. Отдание чести. Построение на параде.
Итого в 1 классе: 33 часа			
2 класс			
1	Строевые приёмы в движении. Повороты на месте. Строевые приемы в условиях парада. (26 часов).	Освоение элементов построений. Перестроение из одношереножного строя в два. Понятие «парад», его значение, правила проведения па- радов, строевые приемы, условиях парада.	Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.
2	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (4 часа)	Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях.	Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.
3	Контрольные занятия (4 часа)	Показательные построения, участие в празднике «Посвящение в кадеты», участие в смотре строя посвященному «Дню защитника Отечества» и параде, посвященном «Дню великой Победы»	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.
Итого во 2 классе: 34 часа			
3 класс			
1	Строевые приёмы в движении и в движении под строевую музыку (26 часов)	Совершенствование основных приемов построения и строевых движений с добавлением музыкального сопровождения	Кадеты учатся приемам и способам передвижения в строю под музыкальный аккомпанемент.
2	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (4 часа)	Характеристики способов и приемов передвижения солдат в условиях боя.	Усложнение приемов и способов прохождения полосы препятствий. Добавление новых препятствий
3	Контрольные занятия (4 часа)	Показательные выступления кадетов, участие в различных мероприятиях, в параде.	Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.
Итого в 3 классе: 34 часа			
4 класс			
1	Строевые приёмы в движении и с исполнением песни (22 часа)	Строй с исполнением песни и основных команд.	Отработка строевых способов и приемов по- строений с песенным сопровождением
2	Строй отделения. Практика в командовании строями отделения (4 часа)	Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Практика кадет в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз.

3	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке(4 часа)	Боевые условия. Полоса препятствий.	Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий).
4	Контрольные занятия (4 часа)	Показательные выступления кадетов, участие в различных мероприятиях, в параде.	Показательные выступления с командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя.
Итого в 4 классе: 34 часа			