

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Быковская основная общеобразовательная школа «Яковлевского  
городского округа"

РАССМОТРЕНО на методическом совете МБОУ "Быковская ООШ" Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора МБОУ «Быковская ООШ»  Турчина С.В. от «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "Быковская ООШ"  Осадчая Н.Г. Приказ № 278 от «29» августа 2024 г.
---	--	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Азбука православия»  
на уровень начального общего образования  
срок реализации 2 года**

с Быковка  
2024

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Азбука православия» разработана на основе модифицированной программы внеурочной деятельности «Православная культура» Гончаровой Е.Н. - Строитель, 2013г. (утверждена на координационно-методическом совете управления образования администрации Яковлевского района 31 октября 2013 г.; в соответствии с авторской программой Л.Л.Шевченко «Православная культура»// Концепция и программы учебного предмета, 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества).

Программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Департамента общего образования Министерства России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 20011 г., ФГОС НОО п.19. Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2010 г., № 1241 «О введении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 373», изменения в п.16. ФГОС НОО); региональными и муниципальными нормативными документами (Методические рекомендации ОГАОУ ДПО (повышения квалификации) «Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов», 2012г. По организации внеурочной деятельности в начальной, основной школе, письмо муниципального учреждения «Научно-методический информационный центр» от 19.09.2011 №360 – рекомендации организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования).

**Цель программы:** формирование базовой культуры личности школьника.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Православная культура» программой определяются следующие **задачи** обучения и воспитания:

- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

**Задачи духовно-нравственного образования:**

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

**Задачи эстетического образования:**

-развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

-развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Таким образом, решение поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровня воспитанности, являющихся показателями их реализации.

### **Определение умений и навыков в результате работы по программе**

Педагогическое решение предполагает создание системы выработки

специфических (в соответствии со спецификой предмета и возрастными особенностями детей) навыков-умений. Навык формируется повторением. На занятиях православной культуры у детей развиваются навыки и потребности общения с объектами православной культуры: с Библией - величайшим памятником мировой литературы, литературой о жизни святых, о православных традициях и ценностях, отраженных в произведениях искусства и в окружающей жизни (в православных праздниках, памятниках архитектуры, иконописи и т.д.) Для этого занятия с детьми рассматриваются как практические творческие.

Умения в области православной культуры предполагают творческое применение полученных знаний в повседневной жизни. Например, полученные знания о детстве преп. Сергия Радонежского, об отношениях в семьях других святых помогают ребенку не только увидеть примеры, но и становятся средством формирования системы отношений в семье (послушания старшим, почитания каждого члена своей семьи), умения выполнять свои обязанности по отношению к близким, товарищам и т.д.

Содержание программы «Православная культура» позволяет младшим школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей), закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры. Младший школьный возраст характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира. Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством и так далее позволяет выделить школьникам основные понятия православной культуры. Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире. Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире. Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоуукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства

невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным. Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

Программа кружка «Православная культура» рассчитана на учащихся начальной школы на 3 года, стремящихся к истине, добру и красоте. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

**Формы деятельности:** занятия, диспуты, экскурсии, выставки, беседы, ролевые игры, театрализованные представления.

#### **Планируемые результаты:**

1. Обучающиеся должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- Важные категории и понятия этики: (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- Общие понятия гражданско-правового сознания: (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Обучающиеся должны знать и использовать в общении:

- элементарные этические нормы;

- активно применять правила вежливого общения;

- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;

- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;

- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;

- уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;

- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);

- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;

- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;

- уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;

- терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;

- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);

- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;

- выглядеть опрятно и аккуратно;

- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) изучение Православной культуры позволяет

достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов* обучения, т. е. реализовать социальные и образовательные цели естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников.

**Требования к личностным результатам:**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** изучения «Православной культуры»:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

**Предметные результаты** изучения предмета «Православная культура»:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с праздниками православной культуры;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании;
- первичные знания православной культуры, традиции, основные события Библейской истории;
- первичное понимание истории и традиции важнейших православных праздников и их духовное содержание.

Структура программы организована на основе принципов: содержательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-ценностного соответствия и включает 2 интегративных блока тем, соответствующих годам обучения по классам:

**1 год обучения.** Мы и красивый мир Божий в христианской картине мира вокруг нас (Творец и творение).

**2 год обучения.** Радостный мир православной культуры.

**Методическое сопровождение** включает комплект методических материалов для учителя: Концепция и программа учебного предмета, материалы для самоподготовки учителя, мультимедийные материалы, учебные пособия для детей.

**Формой закрепления** и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

**Виды деятельности на уроке:** слушание рассказа учителя, беседа («обсуждения – размышления»), слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры, обсуждение ситуаций нравственного выбора и др.

**Формой итогового контроля** является коллективный творческий проект.

Программа внеурочной деятельности «Православная культура» рассчитана на 2 года обучения (2 и 3 класс) 1 час в неделю (17 часов в год) для всех классов. Проведение занятий с обучающимися начальной школы предусмотрено во второй половине дня в течение одного полугодия.

#### Учебно-тематический план.

№	Темы	1 год	2 год	Целевые приоритеты воспитания
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	4		<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> <li>- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</li> <li>- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</li> <li>- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> <li>- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> </ul>
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	4		
3	Праздники-радости	5		
4	Пасха: цвета и звуки весны	4		
5	Радостный мир православной культуры		4	
6	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина		4	
7	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)		5	
8	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий,		4	

	певчий)?			<p>- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
9	Отечество небесное. Бог			
10	Добродетели в жизни христианина			
11	Восхождение в Отечество небесное. Человек преображённый. Святые.			
12	Отечество земное и небесное. Человек преображённый. Герои.			
<b>Итого</b>		17	17	

### 1-й год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	4	3	1	Наблюдать объекты, явления природы
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.	4	3	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий в музей, библиотеку.
3	Праздники-радости	5	4	1	Приводить примеры праздников и описывать их.
4	Пасха: цвета и звуки весны.	4	3	1	Работать в группе.
<b>Итого</b>		17	13	4	

### 2-й год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях.	4	3	1	Описывать и характеризовать иконы. Группировать иконы по их принадлежности
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни	4	3	1	Сравнивать особенности внешнего и внутреннего устройства храма.

	христианина				
3	Радость православной веры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	5	4	1	Группировать предметы убранства храма.
4	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	4	3	1	Проводить групповые исследования во время экскурсии.
	<b>Итого</b>	17	13	4	

### Содержание программы

#### **1-й год обучения. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.**

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог – творец красивого мира; как бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

#### **В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.**

Рассказы священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чём рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворённом Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Её праздника. Песнопения и величания.

#### **Праздники-радости.**

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощёное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

#### **Пасха: цвета и звуки весны.**

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование пасхи. Праздник дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по

отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

## **2-й год обучения. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)**

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку? Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

## **Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.**

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефлен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане? Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари – песни, прославляющие Бога и Святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк?

Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк. Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного. Чему радовались христиане в этот праздник? Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния.

Иерусалимский храм. Что мы видим в храме в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

#### **Радость православной веры**

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни? Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость. Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан? Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

#### **Формы** проведения работы с родителями:

- круглые столы, диспуты, творческие гостиные с участием детей.

**Формой** итогового контроля является коллективный творческий проект.

### Календарно-тематическое планирование во 2-ом классе

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата		Универсальные учебные действия
			По плану	Фактически	
1.	Красота в окружающем мире. Поиски красивого вокруг себя	1ч.	03.09		<p><b>Личностные УУД:</b> актуализация примеров и сведений из личного опыта.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> целеполагание как постановка учебной задачи, составление плана и последовательности действий</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> развитие читательских умений, умения поиска нужной информации, умения выборочно передавать содержание текста.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> работа в группах, развитие умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>
2.	Красота рукотворная и нерукотворная. Бог – Творец красивого мира	1ч.	10.09		
3.	Сотворение человека. Правила жизни, данные людям	1ч.	17.09		
4.	Как изобразить доброе и красивое.	1ч.	24.09		
5.	Как люди покинули Рай. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира	1ч.	01.10		
6.	Добрые и злые люди. За что были наказаны люди. Как Бог простил людей	1ч.	08.10		<p><b>Личностные УУД:</b> актуализация примеров и сведений из личного опыта.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> целеполагание как постановка учебной задачи, составление плана и последовательности действий</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> развитие читательских умений, умения поиска нужной информации, умения выборочно передавать содержание текста.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> работа в группах, развитие умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>
7.	В ожидании праздника	1ч.	15.10		
8.	<i>Обобщающее занятие по теме: «Добро и зло»</i>	1ч.	22.10		
9.	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова	1ч.	05.11		
10.	Зимние радости. Святки. Праздник Крещения	1ч.	05.11		
11.	Праздники в нашем доме: День Ангела, День рождения	1ч.	12.11		<p><b>Личностные УУД:</b> актуализация примеров и сведений из личного опыта.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> целеполагание как постановка учебной задачи, составление плана и последовательности действий</p>
12.	Праздник для защитников Отечества	1ч.	19.11		
13.	Радости масленицы. Прощенное воскресенье. Как люди предали Христа.	1ч.	26.11		
14.	Весенние радости. В	1ч.	03.12		

	ожидании праздника. Какого цвета праздник Пасхи?				<b>Познавательные УУД:</b> развитие читательских умений, умения поиска нужной информации, умения выборочно передавать содержание текста. <b>Коммуникативные УУД:</b> работа в группах, развитие умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
15.	Праздник Дня победы	1ч.	10.12		
16.	Родословие моей семьи. Мои обязанности. <i>Проектная деятельность</i>	1ч.	17.12		
17.	<i>Экскурсия в храм Новомучеников и исповедников белгородских</i>	1ч.	24.12		

### Календарно-тематическое планирование в 3-ем классе

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата		Универсальные учебные действия
			По плану	Фактически	
1.	Красота и радость в жизни людей. Буквица славянская . История славянской азбуки	1ч.	03.09		<b>Личностные УУД:</b> актуализация примеров и сведений из личного опыта. <b>Регулятивные УУД:</b> целеполагание как постановка учебной задачи, составление плана и последовательности действий <b>Познавательные УУД:</b> развитие читательских умений, умения поиска нужной информации, умения выборочно передавать содержание текста. <b>Коммуникативные УУД:</b> работа в группах, развитие умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
2.	Рождество Пресвятой Богородицы. Православный храм – дом Божий	1ч.	10.09		
3.	О чем рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы	1 ч	17.09		
4	Скорби и торжество в православной иконе. Покров Пресвятой Богородицы	1ч.	24.09		
5	Радостные гимны Романа сладкопевца. Какими законами Бог сохранял красоту мира	1ч.	01.10		
6	Синайское законодательство. История Царя Давида. Псалтирь	1ч.	08.10		
7	Введение во храм Пресвятой	1ч.	15.10		

	Богородицы. Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?				и сведений из личного опыта.
8	Что мы видим в православном храме. Рождество Христово	1ч.	22.10		<b>Регулятивные УУД:</b> целеполагание как постановка учебной задачи, составление плана и последовательности действий
9	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Праздник Сретения Господня.	1ч.	05.11		<b>Познавательные УУД:</b> развитие читательских умений, умения поиска нужной информации, умения выборочно передавать содержание текста.
10.	Праздник Крещения. Для чего Бог пришел к людям. Христос Спаситель	1ч.	05.11		<b>Коммуникативные УУД:</b> работа в группах, развитие умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
11.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека	1ч.	12.11		<b>Личностные УУД:</b> актуализация примеров и сведений из личного опыта.
12.	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Радость послушания. Дети и родители	1ч.	19.11		<b>Регулятивные УУД:</b> целеполагание как постановка учебной задачи, составление плана и последовательности действий
13.	«Небесное веселье» Христианские мученики. Радости православной веры	1ч.	26.11		<b>Познавательные УУД:</b> развитие читательских умений, умения поиска нужной информации, умения выборочно передавать содержание текста.
14.	О чем рассказывают создатели православной культуры.	1ч.	03.12		<b>Коммуникативные УУД:</b> работа в группах, развитие умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
15.	Благовестие спасения. Воля Божия и воля человеческая		10.12		
16.	Радость праведных. Праздник праздников. Торжество торжеств	1ч.	17.12		
17.	Защита веры. Святые люди. Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин?	1ч.	24.12		

### Список литературы:

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов на русском языке в синодальном переводе. (Любое издание.)
2. Шевченко Людмила Леонидовна. Православная культура. 1-й год обучения. Наглядное пособие. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
3. Шевченко Людмила Леонидовна. Православная культура. 2-й год обучения. Наглядное пособие. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
4. Наглядное пособие "Иллюстрации". — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
5. Шевченко Л.Л. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Методическое пособие для учителя: 1 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
6. Шевченко Л.Л. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Методическое пособие для учителя: 2 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.