

**ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения Белгородской области**  
**Управление образования администрации Яковлевского района**  
**МБОУ «Быковская ООШ»**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на методическом совете</p> <p>МБОУ "Быковская ООШ"</p> <p>Протокол №1</p> <p>от «28» августа 2024 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>зам. директора</p> <p>МБОУ «Быковская ООШ»</p> <p> Турчина С.В.</p> <p>от «29» августа 2024 г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>директор МБОУ</p> <p>"Быковская ООШ"</p> <p> Осадчая Н.Г.</p> <p>Приказ № 278</p> <p>от «29» августа 2024 г.</p>  |
|--|---|--|

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности «Орлята России»**  
**на уровень начального общего образования**  
**срок реализации 4 год**

Быковка2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как текст последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умения работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса в внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют

различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

#### **Форма промежуточной аттестации – ролевая игра**

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят классическую ёлку к новогоднему празднику/участвуют в новомодном школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы-хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок

– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2класс**

**Трек«Орлёнок –Лидер»** Ценности,значимыекачества трека: дружба,команда Символтрека–конструктор «Лидер». Впроцессе реализацииданного трека детиприобретаютопытсовместной деятельности,чтоявляетсянеобходимымвначале учебногогода.Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово«Привет!»), «молекула»,«имяхором»идр.

**Трек«Орлёнок–Эрудит»**Ценности,значимыекачества трека:познаниеСимволтрека–Конверт-копилкаТрек«Орлёнок–Эрудит»занимаетпервыймесяцвторойчетверти,котораяотличаетсяяналичиемразличныхолимпиад,интеллектуальныхконкурсов, конференцийит.п.– вэтотпериоддети знакомятсясразнымиспособамиполученияинформации,чтонеобходимодляихуспешной деятельности,втомчислепознавательной.Именноэтотпериодучебногогодаудетейотмечаетсявысокаямотивацияииинтерескучёбе.

**Трек«Орлёнок–Мастер»**Ценности,значимыекачества трека:познаниеСимволтрека–шкатулкаМастера.Врамкахданного трекадети знакомятсяспониманиемтого,чтоможнобытьмастерамивразныхсферахдеятельности,вразныхпрофессиях.Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во времяпервой части трека дети готовят новогоднийспектакль,концертилипредставление,втораячастьтрекаопределенадлязнакомстваслучшимимастерамисвоегодела(науровне регионаилистраны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематикаданного трекаактуальнакруглыйгод.Проведениетрекавданныйвременнойпериодможнорассматривать,какэмоциональный пиквсейПрограммы.Этосоздастиподдержитобщенастроениедобра,взаимопонимания,удовлетворённостинетольковрамкахтрека, нои в обычнойжизнедеятельностидетей.Учитель можетобращаться кимеющемуся социальномуопыту детейв любоевремя учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символтрека–рюкзачок ЭкологаПогодные условиявмоментреализациитрека «Орлёнок – Эколог»позволяют проводить мероприятия за пределамиздания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев,

уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст поддержку обществу добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизни деятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций по посадке деревьев, уборке мусора в рамках

экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### *Ценности научно-познавания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность демонстрировать свои знания и умения из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

#### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать своё мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимопомощи и уважения;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно с взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

**2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств ответственности ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец» и «волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за её сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие

значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способов выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знание о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| №п/п                                 | Тема   | Кол-во часов | ЦОРЭОР   |
|--------------------------------------|--|--------------|--|
| 1                                    | Подготовительный этап участия в Программе 06.09                          | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA</a> |
| 2                                    | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе 13.09 | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>  |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 5 часов</b>    |  |              |  |
| 3                                    | «Кто такой эрудит?» 20.09  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a>  |
| 4                                    | «Эрудит – это...» 27.09  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>   |
| 5                                    | «Всезнайка» 04.10  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q</a><br>Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>  |
| 6                                    | «Встреча с интересным эрудитом – книгой» 11.10                           | 1            | Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»   |
| 7                                    | «Подведём итоги» 18.10   | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>  |
| <b>Орленок – доброволец – 4 часа</b> |  |              |  |
| 8                                    | «От слова делу» 25.10  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q</a>   |
| 9                                    | «Спешить на помощь безвозмездно!»  | 1            |  |
| 10                                   | «Совместно с родителями собрание «Наша забота!» 15.11                    | 1            |  |
| 11                                   | «Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги» 22.11                  | 1            |  |
| <b>«Орлёнок – Мастер» – 4 часа</b>   |  |              |  |
| 12                                   | «Мастер – это...»  | 1            | Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению.<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>   |
| 13                                   | «Мастерская Деда Мороза...» 06.12  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>  |
| 14                                   | «Класс мастеров» 13.12   | 1            |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 15  | «Класснаяелка!»«Новогоднеенастроение»20.12            | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a>  |
| <b>Орлёнок–спортсмен–4часа</b>                    |   |   |  |
| 16  | «Утроначнемсзарядки!»27.12                            | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>   |
| 17  | «Стозатейдлявсехдрузей»24.01                          | 1 |  |
| 18  | «Весёлыестарты»«Самыеспортивныеребятамоей школы»31.01 | 1 |  |
| 19  | «Азбуказдоровья»07.02                                 | 1 |  |
| <b>Орлёнок–Хранитель историческойпамяти–4часа</b> |   |   |  |
| 20  | «Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»                 | 1 | <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>   |
| 21  | «Историяшколы–мояистория»                             | 1 |  |
| 22  | «Походвмузей»   | 1 |  |
| Т23   | «Историческоечаепитие»                                | 1 |  |
| <b>Е Орлёнок–Эколог–5часов</b>                    |   |   |  |
| М24   | «ЭКОЛОГиЯ »03.04                                      | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>  |
| А25   | «Какимдолженбытьнастоящийэколог?»                     | 1 | Мультфильм«Смешарики»потемеэкологии  |
| Т26   | «Вгостикприроде»10.04                                 | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>  |
| И27   | «Мыдрузьяприроде»17.04                                | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>  |
| Ч28   | «Орлята–экологи»24.04                                 | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>  |
| <b>Е Орленок-лидер-5часов</b>                     |   |   |  |
| С29   | «Лидер–это...»  | 1 | фрагментмультфильмаоважностивзаимопомощи<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a> |
| К30   | «Ямогубытьлидером!»                                   | 1 |  |
| О31   | «Скомандойдействую!»                                  | 1 |  |
| Е32   | «Какстановятсялидерами?»                              | 1 |  |
| 33  | «Мыдружныйкласс»                                      | 1 |  |
| <b>Т ИТОГО33часа</b>                              |   |   |  |

Е

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

| №                                | Тема   | Кол-во часов | ЦОРЭОР   |
|----------------------------------|--|--------------|--|
| 1                                | Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе                    | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>            |
| <b>Орленок-лидер–4 часа</b>      |  |              |  |
| 2                                | «Лидер–это...» «Мы дружный класс!»   | 1            | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ</a><br>– конвертом копилкой «Эрудита»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a>                               |
| 3                                | «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»  | 1            |  |
| 4                                | «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»                                      | 1            |  |
| 5                                | «КЛАССный выходной» «Встречаем, кто умеет»   | 1            |  |
| <b>Орлёнок–Эрудит–4 часа</b>     |  |              |  |
| 6                                | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»                                      | 1            | <a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a> |
| 7                                | «Развиваемся, играя!» «Воображари УМ»  | 1            |  |
| 8                                | «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»                                  | 1            |  |
| 9                                | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий» | 1            |  |
| <b>Орлёнок–Мастер–5 часов</b>    |  |              |  |
| 10                               | «Мастер–это...»  | 1            | <a href="https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=ll0kep8qay493518882">https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=ll0kep8qay493518882</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 11                               | Мастерам слава в России «Отидеи – к делу»  | 1            |  |
| 12                               | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»  | 1            |  |
| 13                               | КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»                                      | 1            |  |
| 14                               | «Путь в мастерство» – подводим итоги   | 1            |  |
| <b>Орленок–доброволец–4 часа</b> |  |              |  |
| 15                               | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»                                    | 1            | легенда об Орлятском круге –<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a><br><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti</a>               |
| 16                               | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»                                  | 1            |  |
| 17                               | «Добровольцем будь всегда!»  | 1            |  |
| 18                               | «Портрет добровольца»  | 1            |  |
| <b>Орлёнок–спортсмен–4 часа</b>  |  |              |  |
| 19                               | «Утром начинай зарядку – будешь ты всегда в порядке!»<br>«Должен быть режим дня»       | 1            | м/ф «Нехочуха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>  |
| 20                               | «О спорт, ты – мир!» «Стозатей для всех друзей»  | 1            |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 2<br>21  | «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»        | 1 |  |
| к22  | «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»   | 1 |  |
| <b>л Орлёнок – Эколог - 6 часов</b>                      |   |   |  |
| а23  | «ЭКОЛОГ и Я» «Каким должен быть настоящий эколог?»                                  | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtkIagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtkIagPNQ</a>  |
| с24  | «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»                            | 1 | Мультфильм «Смешарики» по теме экологии  |
| с25  | «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»                                 | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>  |
| 26   | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»                    | 1 | Грузовичок Пиксерия «Мусорвлесу» или Ми-ми-мишки «Мусорвлесу» Мультфильм на экологическую тему   |
| 27-28  | «Шагая в будущее – помни о планете». Работа над проектом.                           | 2 | мультфильм «Мальчик и Земля»   |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов</b> |   |   |  |
| 29   | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»<br>«Хранитель семейных традиций»          | 1 |  |
| 30   | «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 |  |
| 31   | «Знать, чтобы хранить»<br>«Историческое чаепитие»                                   | 1 | видеоролик «Мульти-Россия» <a href="http://www.multirussia.ru">http://www.multirussia.ru</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a> |
| 32   | «Расскажем не о России»   | 1 |  |
| 33   | «Я – хранитель, мы – хранители»   | 1 |  |
| 34   | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году                        | 1 |  |
| <b>ИТОГО 34 часа</b>                                     |   |   |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**3-4 класс**

| №п/п                              | Тема   | Кол-во часов | ЦОРЭОР   |
|-----------------------------------|--|--------------|--|
| 1                                 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года обучения в Программе                   | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>  |
| <b>Орленок-лидер – 5 часов</b>    |  |              |  |
| 2                                 | «Лидер – это...»   | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 3                                 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»                                     | 1            |  |
| 4                                 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»  | 1            |  |
| 5                                 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встречаем, кто умеет вести за собой»                      | 1            |  |
| 6                                 | «Мы дружный класс!»  | 1            |  |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 4 часа</b>  |  |              |  |
| 7                                 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»                                      | 1            | Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/l3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/l3fzaKCzO7K2Q</a><br>Серия №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a><br>Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 8                                 | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                    | 1            |  |
| 9                                 | «Твори!<br>Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                         | 1            |  |
| 10                                | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий» | 1            |  |
| <b>Орлёнок – Мастер – 5 часов</b> |  |              |  |
| 11                                | «Мастер – это...»  | 1            | Презентация учителя 10 самых известных мастеров родного края России<br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 12                                | «Россия мастеровая»  | 1            |  |
| 13                                | «Город Мастеров» «В гостях у мастеров»   | 1            |  |
| 14                                | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»  | 1            |  |
| 15                                | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим                            | 1            |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | итоги   |   |   |
| <b>Орленок–доброволец–4часа</b>                     |   |   |   |
| 16  | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»       | 1 | Просмотр мультфильма «Рука помощи»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a><br>Мультфильм о волонтерах<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>  |
| 17  | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»     | 1 |   |
| 18  | Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!» | 1 |   |
| 19  | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»    | 1 |   |
| <b>Орлёнок–спортсмен–5часов</b>                     |   |   |   |
| 20  | «Движение – жизнь!»                                       | 1 | Танец «Нука-нака»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> На зарядку-становись!<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEiw</a><br>Мультфильм Спортландия 1 серия<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077_15">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077_15</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a><br>Спортландия зарядка- <a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw</a> Танец «Двигайся»<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a> |
| 21  | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»            | 1 |   |
| 22  | «Стозатей для всех друзей» КТД «Спортивное»               | 1 |   |
| 23  | Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»      | 1 |   |
| 24  | «Азбука здоровья»   | 1 |   |
| <b>Орлёнок–Эколог–4часа</b>                         |   |   |   |
| 25  | «ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»                              | 1 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).<br>видео о красоте природы РФ<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсA</a> Работа экологов России<br>мультфильм «Мальчики Земля»  |
| 26  | «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»          | 1 |   |
| 27  | Экологический квест «Ключи природы»                       | 1 |   |
| 28  | Игра по станциям «Путешествие в природу»                  | 1 |   |
| <b>Орлёнок–Хранитель исторической памяти–6часов</b> |   |   |   |

|                      |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|
| 29                   | «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»                      | 1 | Мультфильм «Мульти-Россия»<br>«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. |
| 30                   | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка–хранителя»            | 1 |  |
| 31                   | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»        | 1 |  |
| 32                   | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажем не о России»            | 1 |  |
| 33                   | «Мы–хранители»   | 1 |  |
| 34                   | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 |  |
| <b>ИТОГО–34 часа</b> |  |   |  |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| №п/п | Тема   | Кол-во часов | Дата     |          |
|------|--|--------------|----------|----------|
|      |  |              | По плану | По факту |
| 1    | Подготовительный этап участия в Программе                          | 1            |          |          |
| 2    | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе | 1            |          |          |
| 3    | «Кто такой эрудит?»  | 1            |          |          |
| 4    | «Эрудит-это...»  | 1            |          |          |
| 5    | «Всезнайка»  | 1            |          |          |
| 6    | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»                           | 1            |          |          |
| 7    | «Подведём итоги»   | 1            |          |          |
| 8    | «От слова к делу»  | 1            |          |          |
| 9    | «Спешить на помощь безвозмездно!»                                  | 1            |          |          |
| 10   | «Совместно родительское собрание «Наша забота!»                    | 1            |          |          |
| 11   | «Доброволец-это доброе сердце» «Подведём итоги»                    | 1            |          |          |
| 12   | «Мастер –это...»   | 1            |          |          |
| 13   | «Мастерская Деда Мороза...»  | 1            |          |          |
| 14   | «Класс мастеров»   | 1            |          |          |

|                    |  |   |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|
| 15                 | «Класснаяелка!»«Новогоднеенастроение»                | 1 |  |  |
| 16                 | «Утроначнемсзарядки!»                                | 1 |  |  |
| 17                 | «Стозатейдлявсехдрузей»                              | 1 |  |  |
| 18                 | «Весёлыестарты»<br>«Самыеспортивныеребятамоей школы» | 1 |  |  |
| 19                 | «Азбуказдоровья»                                     | 1 |  |  |
| 20                 | «Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»                | 1 |  |  |
| 21                 | «Историяшколы–мояистория»                            | 1 |  |  |
| 22                 | «Походвмузей»  | 1 |  |  |
| 23                 | «Историческоечаепитие»                               | 1 |  |  |
| 24                 | «ЭКОЛОГиЯ»   | 1 |  |  |
| 25                 | «Какимдолженбытьнастоящийэколог?»                    | 1 |  |  |
| 26                 | «Вгостикприроде»                                     | 1 |  |  |
| 27                 | «Мыдрузьяприроде»                                    | 1 |  |  |
| 28                 | «Орлята–экологи»                                     | 1 |  |  |
| 29                 | «Лидер–это...»                                       | 1 |  |  |
| 30                 | «Ямогубытьлидером!»                                  | 1 |  |  |
| 31                 | «Скомандойдействую!»                                 | 1 |  |  |
| 32                 | «Какстановятсялидерами?»                             | 1 |  |  |
| 33                 | «Мыдружныйкласс»                                     | 1 |  |  |
| <b>ИТОГО33часа</b> |  |   |  |  |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

| №  | Тема   | Кол-во часов | Дата     |          |
|----|--|--------------|----------|----------|
|    |  |              | По плану | По факту |
| 1  | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе                     | 1            |          |          |
| 2  | «Лидер – это...» «Мы дружный класс!»   | 1            | 03.09    |          |
| 3  | «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»  | 1            | 10.09    |          |
| 4  | «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»                                      | 1            | 17.09    |          |
| 5  | «КЛАССный выходной» «Встречаем, кто умеет»   | 1            | 24.09    |          |
| 6  | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»                                      | 1            | 01.10    |          |
| 7  | «Развиваемся, играя!» «Вообрази УМ»  | 1            | 08.10    |          |
| 8  | «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»                                  | 1            | 15.10    |          |
| 9  | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий» | 1            | 22.10    |          |
| 10 | «Мастер – это...»  | 1            | 05.11    |          |
| 11 | Мастерам слава в России» «О тидеи – к делу»  | 1            | 12.11    |          |
| 12 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»  | 1            | 19.11    |          |
| 13 | КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»                                      | 1            | 26.11    |          |
| 14 | «Путь в мастерство» – подводим итоги   | 1            | 03.12    |          |
| 15 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»                                    | 1            | 10.12    |          |
| 16 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»                                  | 1            | 17.12    |          |
| 17 | «Добровольцем будь всегда!»  | 1            | 24.12    |          |
| 18 | «Портрет добровольца»  | 1            | 14.01    |          |
| 19 | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»<br>«Должен быть режим дня»      | 1            | 21.01    |          |
| 20 | «О спорт, ты – мир!» «Стозатей для всех друзей»  | 1            | 28.01    |          |

|                      |   |   |               |  |
|----------------------|---|---|---------------|--|
| 2<br>21              | «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»          | 1 | 04.02         |  |
| к22                  | «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»   | 1 | 11.02         |  |
| а23                  | «ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»                                      | 1 | 18.02         |  |
| с24                  | «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»                              | 1 | 25.02         |  |
| с25                  | «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»                                   | 1 | 04.03         |  |
| 26                   | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»                      | 1 | 11.03         |  |
| 27-28                | «Шагая в будущее – помни о планете». Работа над проектом.                             | 2 | 18.03, 25.03  |  |
| 29                   | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»<br>«Хранитель семейных традиций»            | 1 | 08.04         |  |
| 30                   | «Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны» Кодекс<br>«Орлёнка – хранителя» | 1 | 15.04         |  |
| 31                   | «Знать, чтобы хранить»<br>«Историческое чаепитие»                                     | 1 | 22.04         |  |
| 32                   | «Расскажем не о России»   | 1 | 29.04         |  |
| 33                   | «Я – хранитель, мы – хранители»   | 1 | 06.05         |  |
| 34                   | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году                          | 1 | 13.05 (20.05) |  |
| <b>ИТОГО 34 часа</b> |   |   |               |  |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

| №п/п | Тема   | Кол-во часов | Дата     |          |
|------|--|--------------|----------|----------|
|      |  |              | По плану | По факту |
| 1    | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе                    | 1            |          |          |
| 2    | «Лидер – это...»   | 1            |          |          |
| 3    | «Я могу быть лидером!» «В командерождается лидер»                                      | 1            |          |          |
| 4    | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»  | 1            |          |          |
| 5    | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встречаем, кто умеет вести за собой»                      | 1            |          |          |
| 6    | «Мы дружный класс!»  | 1            |          |          |
| 7    | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»                                      | 1            |          |          |
| 8    | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                    | 1            |          |          |
| 9    | «Твори!<br>Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                         | 1            |          |          |
| 10   | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий» | 1            |          |          |
| 11   | «Мастер – это...»  | 1            |          |          |
| 12   | «Россия мастеровая»  | 1            |          |          |
| 13   | «Город Мастеров» «В гостик мастерам»   | 1            |          |          |
| 14   | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»  | 1            |          |          |
| 15   | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим                            | 1            |          |          |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    | итоги   |   |  |  |
| 16 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»         | 1 |  |  |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»       | 1 |  |  |
| 18 | Подготовка КТД «О тидеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» | 1 |  |  |
| 19 | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»      | 1 |  |  |
| 20 | «Движение – жизнь!»   | 1 |  |  |
| 21 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»              | 1 |  |  |
| 22 | «Сто затей для всех друзей» КТД<br>«Спортивное»             | 1 |  |  |
| 23 | Спортивная игра<br>«Книга рекордов»<br>«Встреча – подарок»  | 1 |  |  |
| 24 | «Азбука здоровья»   | 1 |  |  |
| 25 | «ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»                                | 1 |  |  |
| 26 | «Мой след на планете»<br>КТД «Знаю, умею, действую»         | 1 |  |  |
| 27 | Экологический квест<br>«Ключи природы»                      | 1 |  |  |
| 28 | Игра по станциям<br>«Путешествие в природу»                 | 1 |  |  |

|                      |  |   |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|
| 29                   | «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»                      | 1 |  |  |
| 30                   | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка–хранителя»            | 1 |  |  |
| 31                   | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»        | 1 |  |  |
| 32                   | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажем нео России»             | 1 |  |  |
| 33                   | «Мы–хранители»   | 1 |  |  |
| 34                   | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 |  |  |
| <b>ИТОГО–34 часа</b> |  |   |  |  |

## Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

### Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «В порядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиа школа»](#)
9. [Онлайн курс «Про ориентацию в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

### Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)