

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быковская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»


**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Быковская  
ООШ» Протокол № 1  
от «30»августа 2023 г.

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МБОУ «Быковская ООШ»  
протокол № 1  
от «30»августа 2023 г.

**«Утверждено»**

Директор МБОУ «Быковская ООШ»  
 Осадчая Н.Г.  
Приказ от № 225 «31»августа 2023г.



**План  
внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
(8-9 классы)**

с. Быковка, 2023

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Быковская ООШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Быковская ООШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях- [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatel\\_koi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatelnih\\_organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel_koi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizacijah.htm).
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» - <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.цос.pdf>
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных

организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта

«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>.

- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» - <https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvesheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/Pismo-Minprosvesheniya-Rossii-ot-09.11.2021-No-TV-1968/040-napravlenii-metodicheskikh-rekomendatsiy> - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosvesheniya-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/>
- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).
- Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Быковская ООШ»;

- Локальные акты МБОУ «Быковская ООШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4. 3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Быковская ООШ» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения классные руководители 8-9-х классов, учителя-предметники. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ «Быковская ООШ», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

1. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности

(художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

✓ создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Быковская ООШ» и организуется по направлениям:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации *спортивно-оздоровительного направления* является формирование представления о здоровом образе жизни.

Целью реализации *духовно-нравственного направления* является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Целью реализации *общекультурного направления* воспитание чувства гражданственности, патриотизма и уважение к правам, свободам и обязанностям человека, формирование моральных норм и правил нравственного поведения.

Целью реализации *общеинтеллектуального направления* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целью реализации *социального направления* освоение обучающимися социальных норм помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Спортивно-оздоровительное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «**Строевая подготовка**» для обучающихся 5-го и 9-го классов в объёме 1 час в неделю.

**Духовно-нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «**Разговоры о важном**» для обучающихся 1-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «**Азбука православия**» для обучающихся 7,8-х классов в объёме 0,5 часа в неделю;
- творческим объединением «**Русский язык и культура речи**» для обучающихся 9-го класса в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «**Хореография**» для обучающихся 5-го и 9-го классов в объёме 1 час в неделю.

**Социальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «**Школа безопасности**» для обучающихся 6,7- х классов в объёме 0,5 часа в неделю;
- творческим объединением «**Мир профессий**» для обучающихся 5-го класса в объёме 1 час в неделю.
- творческим объединением «**Россия – мои горизонты**» для обучающихся 6-9-х классах в объёме 1 час в неделю.
- 

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «**За страницами учебника**» для обучающихся 8 -го класса в объёме 1 час в неделю.
- творческим объединением «**Математический практикум**» для обучающихся 9 класса в

объёме 1 час в неделю.

- творческим объединением «**Основы программирования**» для обучающихся 5,6 класс в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «**Основы программирования Python**» для обучающихся 7,8,9 классах в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «**Практическая география**» для обучающихся 9 класс в объёме 1 час в неделю.

**Общекультурное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «**Функциональная грамотность**» (**читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление**) для обучающихся 5-9 класса в объёме 1 час в неделю.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования составляет до 510 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

#### Распределение часов внеурочной деятельности в МБОУ «Быковская ООШ» по годам основного общего образования

№	Вид деятельности	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	6 часов	9 часов
	Учебные недели	34	34
	Количество часов за год	<b>204 часов</b>	<b>306 часов</b>

#### План внеурочной деятельности 8-9 классов МБОУ «Быковская ООШ» 2022 – 2023 учебный год

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	8 класс	9 класс	итого
Духовно – нравственное	Разговор о важном	творческое объединение	1	1	2
	Хореография	творческое объединение		1	1
	Азбука православия	творческое объединение	0,5		0,5
	Русский язык и культура речи	творческое объединение		1	1
Обще интеллектуальное	Основы программирования Python	творческое объединение	1	1	2
	Математический практикум	творческое объединение		1	1
	За страницами учебника	творческое объединение	1		1
	Практическая география	творческое объединение		1	1

Социальное	Школа безопасности	творческое объединение	0,5		0,5
	Россия – мои горизонты	творческое объединение	1	1	2
Общекультурное	Функциональная грамотность	творческое объединение	1	1	2
Спортивно - оздоровительное	Строевая подготовка	творческое объединение		1	1
Итого к финансированию			6	9	15

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебном году**

Направления деятельности	Название внеурочной деятельности	Обеспечение		
		Кадровое	Программное	Материально-техническое
Духовно – нравственное	Разговор о важном	Классные руководители	Методические материалы, необходимые для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в сентябре 2022 года, размещены на портале «Единое содержание общего образования» ( <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> ), а также доступны для скачивания по ссылке: <a href="https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ">https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ</a> .	Учебный кабинет
	Хореография	Классный руководитель	разработана на основе модуля «Хореография»/ Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. – М.: Просвещение, 2010.–111с.	Актный зал
	Азбука православия	Учитель русского и литературы	Православная культура» 1-11г. обучения Л.Л. Шевченко. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М. 2008г	Учебный кабинет
	Русский язык и культура речи	Учитель русского и литературы	Программа «Русский язык 5-9 классы» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Л.А.Тростенцовой,	Учебный кабинет

			А.Д.Дейкиной М: «Просвещение,» 2011 г	
Обще интеллектуальное	Основы программирова ния	Учитель информатики	«Основы программирования», изданной в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы» / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Учебный кабинет
	Основы программирова ния Python	Учитель информатики	составлена на основе курса Д.П. Кириенко «Основы языка программирования Python», М.: Бинум, 2014 г.	Учебный кабинет
	Математически й практикум	Учитель математики	«Математический практикум» разработан на основе программы О.В. Александрова Математика. Информатика. Системный курс подготовки к экзаменам/ О.В. Александрова, С.И. Бородина, А.В. Иванов, Ю.С. Семёнов – М.: Издательство мир книги 2008 – 267 с.	Учебный кабинет
	За станциями учебника	Учитель химии	Учебно-методический комплекс «Химия.7—9 классы». Авторы: О. С. Габриелян, Г. А. Шипарева.	Учебный кабинет
	Практическая география	Учитель географии	«Практическая география» разработан на основе авторской программы элективных курсов «География. 9 класс. Предпрофильная подготовка», автор-составитель Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2016 г.	Учебный кабинет
Социальное	Россия – мои горизонты	Класный руководитель	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и	Учебный кабинет
	Школа безопасности	Учитель ОБЖ	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова М. Просвещение, 2010г	Учебный кабинет



Общекультурное	Функциональная грамотность	Учитель математики, Учитель русского и литературы, Учитель географии, Учитель английского языка, Учитель истории.	Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019г.	Учебный кабинет
Спортивно - оздоровительное	Строевая подготовка	Классный руководитель	Авторская образовательная программа дополнительного образования «Строевая подготовка»/ Гусев А.В. - Строитель, 2011г.	Спортивный зал