

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ "Быковская ООШ"
Протокол №1
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
управленческим советом
МБОУ "Быковская ООШ"
Протокол №1
от "29.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования
на 2024 –2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Быковская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические письма Белгородского института развития образования;
- Лицензия Серия 31Л01 № 0000930, регистрационный № 6111 от 12.03.2014г.
- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 002421, регистрационный №3379 от 28.04.2012г.
- Локальные акты МБОУ «Быковская ООШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения

планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Особенности организации внеурочной деятельности:

- является обязательной;
- формы организации определяются ОУ самостоятельно (с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей);
- право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования;
- возможность использовать ресурсы образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта различной ведомственной принадлежности;

Начало занятий внеурочной деятельностью определяется СанПиН не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока. Длительность занятий составляет не более 30 минут в 1 классе.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023- 2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Быковская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Быковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением!

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов процессуальной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
«Азбука безопасности»

Цель: Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Форма организации: кружок.

2. Проектно-исследовательская деятельность
«Эколята»

Цель: Основной целью изучения курса является создание условий для ребенка, чтобы почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах - найти свое место в мироздании.

Форма организации: кружок.

3. Коммуникативная деятельность
«Разговор о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок.

«Азбука православия»

Цель: Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на основе системы развивающих и познавательных занятий. Сохранение духовного здоровья школьников, через заложение основ православного мировосприятия.

Форма организации: кружок.

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Также программа направлена на:

- воспитание культуры общения;
- развитие самостоятельности и ответственности;
- воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Тропинка в профессию»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем, способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Форма организации: кружок.

«Школа волшебника»

Цель: развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия; обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению; воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного, творческая самореализация обучающихся.

5. Информационная культура

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном ИТ-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в свободной среде программирования.

Форма организации: кружок.

6. Интеллектуальные марафоны

«Секреты финансовой грамотности»

Цель: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: кружок.

7. «Учение с увлечением!»

«Занимательный английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для

учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: кружок

План внеурочной деятельности МБОУ «Быковская ООШ» на ступени начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название курса	1а	1б	2	3	4	нагрузка
			к	к	к	к	к	
			л	л	л	л	л	
			а	а	а	а	а	
			с	с	с	с	с	
			с	с	с	с	с	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Азбука безопасности			0,5	0,5	0,5	1,5
	Кружок	Подвижные игры					0,5	0,5
Проектно-исследовательская	Кружок	Эколята				0,5	0,5	1
Коммуникативная	Кружок	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
	Кружок	Азбука православия			0,5	0,5		1
	Кружок	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Художественно-Эстетическая творческая	Кружок	Тропинка в профессию	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Кружок	Школа волшебника	0,5	0,5	0,5			1,5
Информационная культура	Кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны	Кружок	Секреты финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Учение с увлечением!»	Кружок	Занимательный английский	1	1				2
итого			5	5	5	5	5	25

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности МБОУ «Быковская ООШ» на ступени начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление	Формы	Обеспечение
--------------------	--------------	--------------------

	внеурочной деятельности	организации внеурочной деятельности	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука безопасности»	Учитель ОБЖ	Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л. П. Анастасовой, П. В. Ижевского, Н. В. Ивановой. (Москва «Просвещение», 2010) и адаптирована для организации внеурочной деятельности.	учебный кабинет
2.	Проектно-исследовательская	Кружок «Эколята»	Учитель географии	Модифицированная программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности Н.Н. Кондратьева «Мы» для 1-4 классов (М., Детство-Пресс, 2005 г.)	учебный кабинет
3.	Коммуникативная	Кружок «Разговор о важном»	Учитель начальных классов	Картотека бесед «Разговор о важном»	учебный кабинет
		Кружок «Азбука православия»	Учитель русского языка	Программа внеурочной деятельности «Азбука православной культуры для младших школьников» составлена на основе ФГОС основного и общего образования.	учебный кабинет
		Кружок «Орлята России»	Учитель начальных классов	Учебно-методическое комплекс программ развития социальной активности обучающихся начальных классов.	учебный кабинет
4.	Художественно-эстетическая творческая	Кружок «Тропинка в профессию»	Учитель географии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» (Путешествие в мир профессий : программа с методическими рекомендациями для учителей 1–4 классов : метод. пособие / О. Ю. Елькина.– М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 160 с.)	учебный кабинет

		Кружок «Школа волшебника»	Учитель технологии	О.А. Кожина. Декоративно-прикладное искусство. Примерные программы ВД под редакцией В.А. Горского, М. - Просвещение, 2014	учебный кабинет
5.	Информационная культура	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	Учитель начальных классов	Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также	учебный кабинет

				требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования	
6.	Интеллектуальные марафоны	Кружок «Секреты финансовой грамотности»	Учитель начальных классов	подготовлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), учитывает целевые ориентиры Примерной программы воспитания, а также структуру и содержание Единой рамки компетенций по финансовой грамотности.	учебный кабинет
7.	«Учение с увлечением!»	Кружок «Занимательный английский»	учитель английского языка	«Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и в 1 классе начальной школы» Автор Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко 1 год	учебный кабинет
	ИТОГО				