

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Быковская основная общеобразовательная школа «Яковлевского городского
округа"

РАССМОТРЕНО на методическом совете МБОУ "Быковская ООШ" Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора МБОУ «Быковская ООШ»  Турчина С.В. от «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "Быковская ООШ"  Осадчая Н.Г. Приказ № 278 от «29» августа 2024 г.
---	--	---

Дополнительная общеобразовательная программа
патриотической направленности
объединения обучающихся основной школы
«Растим патриотов»
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: и 1 год

с Быковка
2024

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной нестабильности населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Цель и задачи программы:

Целью программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

Военно-спортивное воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-спортивного воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, спортивной, медицинской подготовке.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Результатами реализации Программы служит следующее:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Конечным результатом реализации Программы должна стать положительная динамика роста патриотизма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Содержание программы

Наиболее эффективной, в плане военно-спортивного воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы объединения является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа объединения – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

Общая физическая подготовка.

- ✓ Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- ✓ Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- ✓ Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- ✓ Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- ✓ Командные игры.

Строевая подготовка.

- ❖ Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- ❖ Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- ❖ Сигналы управления строем.
- ❖ Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- ❖ Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- ❖ Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.

- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Основа туристической техники.

- ❖ Ориентирование в туристическом походе.
- ❖ Организация бивака.
- ❖ Разведение костра.
- ❖ Установка палатки.

Количество часов:

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование (смотреть приложение № 1).

Источники:

1. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
2. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
3. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
4. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
5. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
6. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
7. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006

Календарно-тематическое планирование.

№	Тематика занятия.	Количество часов.	Дата	
			план	факт
I. Первая медицинская помощь (6 ч).				
1.1	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран.	1	02.09	
1.2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1	09.09	
1.3	Практическое занятие «Наложение повязок на различные части тела»	1	16.09	
1.4	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	1	23.09	
1.5	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1	30.09	
1.6	Практическое занятие «Переноска пострадавшего на носилках с оказанием первой помощи при различных травмах».	1	07.10	
II. Общая физическая подготовка, строевая, лыжная подготовка (20 ч).				
2.7	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	1	14.10	
2.8- 2.9	Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места.	2	21.10 04.11	
2.10	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1	11.11	
2.11	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности.	1	18.11	
2.12	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».	1	25.11	
2.13	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты.	1	02.12	
2.14	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание.	1	09.12	

	Подвижные игры с бегом.			
2.15	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель.	1	16.12	
2.16	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры.	1	23.12	
2.17	Т.Б. на занятиях по лыжной подготовке; правила переноски инвентаря; повороты на месте; скользящий шаг без палок, с палками.	1	13.01	
2.18	Попеременный двухшажный ход. Эстафеты на лыжах скользящим шагом.	1	20.01	
2.19	Совершенствование попеременного двухшажного хода.	1	27.01	
2.20	Прогулка на лыжах.	1	03.02	
2.21	Одновременный бесшажный ход. Совершенствование попеременного двухшажного хода.	1	10.02	
2.22	Изучение конькового хода без палок.	1	17.02	
2.23	Прохождение дистанции 1 км изученными способами на выбор.	1	24.02	
2.24	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1	03.03	
2.25	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1	10.03	
2.26	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Круговая тренировка.	1	17.03	
III. Туризм (8 ч).				
3.27	Ориентирование на местности без карты.	1	24.03	
3.28	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	1	07.04	
3.29	Движение по азимуту.	1	14.04	
3.30	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	1	21.04	
3.31	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	1	28.04	
3.32	Организация бивака.	1	05.05	
3.33	Разведение костра.	1	12.05	
3.34	Установка палатки.	1	19.05	

