

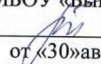
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство просвещения Белгородской области

Управление образования администрации Яковлевского района

МБОУ «Быковская ООШ»

«Рассмотрено»
на методическом совете
школы
Протокол № 1
от «30»августа 2023 г.

«Согласовано»
заместитель директора
школы
МБОУ «Быковская ООШ»
 Турчина С.В. №225
от «30»августа 2023 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
«Быковская ООШ»
 Н.Г. Осадчая
от «31»августа 2023 г.



Рабочая программа

дополнительного образования

кружка «Эковолонтёр»

на 2023-2024 учебный год

учителя Чепуриной Галины Михайловны

с. Быковка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Эковолонтёр» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Эковолонтер» Н.Н. Дадонова (2021).

Рабочая программа составлена с учетом внедрения новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования естественнонаучного профиля «Точка роста»)

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Эковолонтёр» направлена на популяризацию экологического волонтерства. Программа заключается в практико-ориентированном подходе в области естественнонаучных знаний, который позволяет волонтерам формировать собственную экологическую культуру, ответственное отношение к природе и привлекать внимание общественности к экологическим проблемам нашего времени. Программа предполагает обучение волонтеров основам экологической культуры, формам и методам проведения различных природоохранных мероприятий.

Цели программы:

Обучение волонтеров основам экологической культуры, методам и формам проведения мероприятий экологической направленности. Привлечение внимания общественности к актуальным экологическим проблемам. Развитие волонтерского экологического направления.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о экологии как науке;
- обучить экологической грамотности;
- расширить кругозор об окружающей среде.

Развивающие:

- развить лидерские качества;
- сформировать нравственно-экологические знания;
- развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам.

Воспитывающие:

- воспитать активную гражданскую позицию;
- воспитать бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;

Планируемые результаты освоения курса: Личностные:

- формирование бережного отношения ко всему живому;
- формирование достаточного уровня коммуникативной культуры;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;

Метапредметные:

- Регулятивные: формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.
- Коммуникативные: умение формулировать собственное мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.
- Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация, определение способов, действий для решения выявленной проблемы.

Предметные:

обучающиеся будут знать:

- методы исследования экологического состояния среды;
- понятия зоология и ботаника, среды обитания животных;
- экологию и ее влияние на животных;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;

обучающиеся будут уметь:

- разбираться в экологических проблемах своей местности;
- разбираться в многообразии животного мира своей местности;
- освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-исследовательской работы;

обучающиеся будут владеть:

- правилами поведения в природе;
- знаниями об изучении экологии территории разными способами;
- ведением библиографический поиск.

Объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов – 34 часа, 1 час в неделю в 6-7 классах.

Формы и виды занятий:

Выделены следующие формы организации обучения:

- по количеству обучающихся, участвующих в занятии: коллективная (фронтальная), групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: семинар, практикум, экскурсия, мастерская и т.д.;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

При реализации программы используются теоретические и практические формы занятий.

Основные виды проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, лекция, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, «трудоустрой десант».

Содержание работы по программе**Введение – 3 часа**

Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности
Кто такие эковолонтеры? Экологические волонтерские организации в нашей стране.

Исследование окружающей среды -4 часа

Методы и средства оценки состояния окружающей среды. Наблюдение и описание Практическая работа «Описание экологического состояния окружающей среды». Эксперимент. Проведение экспериментов с водой, воздухом. Исторический метод. Практическая работа «Животный мир Белгородской области».

Значение физики в экологии -2 часа

Тайный мир физики мира. Физические загрязнения. Шумовое загрязнение окружающей среды

Значение химии в экологии -3 часа

Что такое химия, химический анализ? Оценка экологического состояния водных объектов
Загрязнение почвы. Практическая работа. Изучение почвы возле школы

Значение экологии на здоровье человека-6 часов

Оценка качества жизни. Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов
Что расскажет этикетка о продуктах питания. Практическая работа. Определение гармоничности физического развития по антропологическим данным. Практическая работа. Изучение функционального состояния дыхательной системы.

Значение биологии в экологии -3 часа

Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Вредные гости. Акция «Стоп, амброзия». Практическая работа. Работа с определителем растений

Урбоэкологические исследования -4 часа

Экологические исследования пришкольной территорий. Лабораторная работа «Изучение запыленности пришкольной территории». Экологический паспорт класса. Чистые игры

Проектная деятельность – 9 часов

Мини проект видеоролик «Птицы зимой» -3 часа Мозговой штурм – создание плана работ над проектом. Работа над проектом Представление видеоролика «Птицы зимой».
Акция «Покормите птиц зимой». Акция «Посади дерево». Акция «БумБатл».
Мастер – класс «Мусорные фантазии». Акция «Сдай батарейку – спаси природу!». Акция «Первоцветы»

№ занятия.	Тема	Форма организации занятия	Используемое оборудование «Точки роста»	Количество часов	Дата	
					План.	Факт.
Введение – 3 часа						
1.	Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности	Беседа. Знакомство с цифровой лабораторией Releon	Цифровая лаборатория «Releon»	1	07.09.2023	
2.	Кто такие эковолонтеры?	Анкета эковолонтера		1	14.09.2023	
3.	Экологические волонтерские организации в нашей стране	беседа		1	21.09.2023	
4.	Акция «Посади дерево»	Практическая работа. Мониторинг содержания окиси углерода в атмосферном воздухе.	Цифровая лаборатория «Releon»	1	28.09.2023	
Исследование окружающей среды -4 часа						
5.	Методы и средства оценки состояния окружающей среды	Практическая работа. Мониторинг уровня освещенности.	Цифровая лаборатория «Releon»	1	05.10.2023	
6.	Наблюдение и описание Практическая работа «Описание экологического состояния окружающей среды»	Практическая работа. Мониторинг pH воды открытых водоемов.	Цифровая лаборатория Releon с датчиком мутности раствора	1	12.10.2023	
7.	Эксперимент	Практическая работа. Влияние жесткости воды на мыло			19.10.2023	
8.	Исторический метод. Практическая работа «Животный мир Белгородской области».	Беседа, практическая работа в микрогруппах		1	26.10.2023	
9.	Акция «БумБатл»	Участие в акции по сбору макулатуры		1	09.11.2023	
10.	Мастер – класс «Мусорные фантазии»	Изготовление поделок из вторичного сырья		1	16.11.2023	
Значение физики в экологии -2 часа						
11.	Тайный мир физики мира. Физические загрязнения.	Беседа, практическая работа в микрогруппах		1	23.11.2023	
12.	Шумовое загрязнение окружающей среды	Практическая работа. Мониторинг уровня шума исследуемой	цифровой мультимедийный датчик	1	30.11.2023	

		территории	«Экология», датчик звука с функцией интегрирования, ноутбук.			
Значение химии в экологии - 3 часа						
13.	Что такое химия, химический анализ?	Беседа		1	07.12.2023	
14.	Оценка экологического состояния водных объектов	Практическая работа. Мониторинг поверхностных и родниковых вод	ноутбук и датчик рН, штатив с держателем, стакан химический, реактивы	1	14.12.2023	
15.	Загрязнение почвы. Изучение почвы возле школы	Практическая работа. Мониторинг загрязнения почв	Цифровая лаборатория Releon с датчиком влажность почвы	1	21.12.2023	
16.	Мониторинг рН проб снега	Практическая работа.	ноутбук и датчик рН, штатив с держателем, стакан химический, реактивы	1	28.12.2023	
17.	Акция «Сдай батарейку – спаси природу!»	Проведение акции			11.01.2024	
Мини проект видеоролик «Птицы зимой» - 3 часа						
18.	Мозговой штурм – создание плана работ над проектом	Групповая работа над проектом		1	18.01.2024	
19.	Работа над проектом	Групповая работа над проектом		1	25.01.2024	
20.	Представление видеоролика «Птицы зимой» Акция «Покормите птиц зимой»	Участие в акции		1	01.02.2024	
Значение экологии на здоровье человека-6 часов						
21.	Оценка качества жизни Акция «Жить здорово!»	Беседа. Изготовление плакатов, буклетов		1	08.02.2024	
22.	Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов	Лабораторная работа		1	15.02.2024	
23.	Что расскажет этикетка о продуктах питания	Практическая работа. «Изучение информации на этикетке»		1	22.02.2024	

24.	Определение гармоничности физического развития по антропологическим данным	Практическая работа микрогруппам и.		1	22.02.2024	
25.	Изучение функционального состояния дыхательной системы	Практикум		1	29.02.2024	
26.	Вредные привычки и здоровье человека. Акция «Умей сказать – Нет!»	Проведение акции «Умей сказать – Нет!»		1	07.03.2024	
Значение биологии в экологии -3 часа						
27.	Общие законы зависимости организмов от факторов среды	Общие законы зависимости организмов от факторов среды		1	14.03.2024	
28.	Вредные гости. Акция «Стоп, амброзия»	Вредные гости. Акция «Стоп, амброзия»		1	21.03.2024	
29.	Работа с определителем растений	Работа с определителем растений		1	04.04.2024	
30.	Акция «Первоцветы»	Акция «Первоцветы»		1	11.04.2024	
Урбоэкологические исследования -4 часа						
31.	Экологические исследования пришкольной территории	Практикум		1	18.04.2024	
32.	Лабораторная работа «Изучение запыленности пришкольной территории»	Лабораторная работа	Цифровая лаборатория Releon	1	25.04.2024	
33.	Экологический паспорт класса	Составление экологического паспорта класса	цифровой датчик освещенности, ноутбук	1	08.05.2024	
34.	Чистые игры	Проведение и участие в экологическом субботнике		1	16.05.2024	