ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Белгородской области

Управление образования администрации Яковлевского района

МБОУ «Быковская ООШ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на методическом совете	зам. директора	директор МБОУ
МБОУ "Быковская ООШ"	МБОУ «Быковская ООШ»	"Быковская ООШ"
Протокол №1	_____ Турчина С.В.	_____ Осадчая Н.Г.
от «28» августа 2024 г.	от «29» августа 2024 г.	Приказ № 278
		от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа
дополнительного образования
естественнонаучного направления
кружка «Эковолонтёр»
срок реализации -1 год
учителя Чепуриной Галины Михайловны

Быковка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Эковолонтёр»разработананаоснове дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Эковолонтер» Н.Н. Дадонова (2021).

Рабочая программадополнительного образования кружка «Эковолонтёр» направлена на популяризацию экологического волонтёрства. Программа заключается в практико-ориентированном подходе в области естественнонаучных знаний, который позволяет волонтерам формировать собственную экологическую культуру, ответственное отношение к природе и привлекать внимание общественности к экологическим проблемам нашего времени. Программа предполагает обучение волонтеров основам экологической культуры, формам и методам проведения различных природоохранных мероприятий.

Цели программы:

Обучение волонтеров основам экологической культуры, методам и формам проведения мероприятий экологической направленности. Привлечение внимания общественности к актуальным экологическим проблемам. Развитие волонтерского экологического направления.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о экологии как науке;
- обучить экологической грамотности;
- расширить кругозор об окружающей среде.

Развивающие:

- развить лидерские качества;
- сформировать нравственно-экологические знания;
- развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам.

Воспитывающие:

- воспитать активную гражданскую позицию;
- воспитать бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создать комфортную обстановки на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;

Планируемые результаты освоения курса: Личностные:

- формирование бережного отношения ко всему живому;
- формирование достаточного уровня коммуникативной культуры;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;

Метапредметные:

- Регулятивные: формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.
- Коммуникативные: умение формулировать собственное мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.
- Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация, определение способов, действий для решения выявленной проблемы.

Предметные:

обучающиеся будут знать:

- методы исследования экологического состояния среды;

– понятия зоология и ботаника, среды обитания животных;
– экологию и ее влияние на животных;
– влияние деятельности человека на окружающую среду;

обучающиеся будут уметь:

– разбираться в экологических проблемах своей местности;
– разбираться в многообразии животного мира своей местности;
– освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-исследовательской работы;

обучающиеся будут владеть:

– правилами поведения в природе;
– знаниями об изучении экологии территории разными способами;
– ведением библиографический поиск.

Объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения.Общееколичествочасов–34часа, 1 час в неделю в 6-7 классах.

Формыивидызанятий:

Выделенысследующиеформыорганизацииобучения:

• поколичествуобучающихся,участвующих взанятии:коллективная (фронтальная),групповая,индивидуальная;

• поособенностямкоммуникативноговзаимодействияпедагогаидетей:семинар,практикум,экскурсия,мастерскаяит.д.;

• по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублениюзнаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний,поконтролюзнаний,уменийинавыков,комбинированныеформызанятий.

Приреализациипрограммыиспользуютсятеоретическиеипрактическиеформызанятий.

Основныевидыпроведениязанятий:свободныедискуссии,беседа,игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг,практикум, лекция, трудовая акция, уличная акция, информационная акция,встреча,«трудовойдесант».

Содержание работы по программе

Введение – 3 часа

Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности

Кто такие эковолонтеры? Экологические волонтерские организации в нашей стране.

Исследование окружающей среды -4 часа

Методы и средства оценки состояния окружающей среды. Наблюдение и описание

Практическая работа «Описание экологического состояния окружающей среды».

Эксперимент. Проведение экспериментов с водой, воздухом.Исторический метод.

Практическая работа «Животный мир Белгородской области».

Значение физики в экологии -2 часа

Тайный мир физики мира. Физические загрязнения. Шумовое загрязнение окружающей среды

Значение химии в экологии -3 часа

Что такое химия, химический анализ? Оценка экологического состояния водных объектов

Загрязнение почвы. Практическая работа. Изучение почвы возле школы

Значение экологии на здоровье человека-6 часов

Оценка качества жизни. Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов

Что расскажет этикетка о продуктах питания. Практическая работа. Определение гармоничности физического развития по антропологическим данным. Практическая работа. Изучение функционального состояния дыхательной системы.

Значение биологии в экологии -3 часа

Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Вредные гости. Акция «Стоп, амброзия». Практическая работа. Работа с определителем растений

Урбоэкологические исследования -4 часа

Экологические исследования пришкольной территорий. Лабораторная работа «Изучение запыленности пришкольной территории». Экологический паспорт класса. Чистые игры

Проектная деятельность – 9 часов

Мини проект видеоролик «Птицы зимой» -3 часа Мозговой штурм – создание плана работ над проектом. Работа над проектом Представление видеоролика «Птицы зимой».

Акция «Покормите птиц зимой».Акция «Посади дерево».Акция «БумБатл». Мастер – класс «Мусорные фантазии».Акция «Сдай батарейку – спаси природу!». Акция «Первоцветы»

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

№ занятия.	Тема	Форма организациизанятия	Количество часов	Дата	
				План.	Факт.
Введение – 3 часа					
1.	Знакомствопланомработыкружка. Инструктаж по технике безопасности	Беседа.	1		
2.	Кто такие эковолонтеры?	Анкета эковолонтера	1		
3.	Экологические волонтерские организации в нашей стране 4	беседа	1		
4.	Акция «Посади дерево»	Проведение и участие в акции	1		
Исследование окружающей среды -4 часа					
5.	Методы и средства оценки состояния окружающей среды	Беседа	1		
6.	Наблюдение и описание Практическаяработа «Описание экологического состояниякружающейсреды»	Практическая работа в микрогруппах	1		

7.	Эксперимент	Проведение экспериментов с водой, воздухом.			
8.	Исторический метод. Практическаяработа «ЖивотныймирБелгородской области».	Беседа,практическая работа в микрогруппах	1		
9.	Акция «БумБатл»	Участие в акции по сбору макулатуры	1		
10	Мастер – класс «Мусорные фантазии»	Изготовление поделок из вторичного сырья	1		
Значениефизикивэкологии -2 часа					
11	Тайныймирфизикимира.Физическиезагрязнения.	Беседа, практическая работа в микрогруппах	1		
12	Шумовое загрязнение окружающей среды	Изготовление плакатов	1		
Значение химии в экологии - 3часа					
13	Что такое химия, химический анализ?	Беседа	1		
14	Оценка экологического состояния водных объектов	Беседа, практикум «Свойства воды»	1		
15	Загрязнение почвы. Изучение почвы возле школы	Практическая работа	1		
16	Акция «Сдай батарейку – спаси природу!»	Проведение акции	1		
Мини проект видеоролик «Птицы зимой» - 3часа					
17	Мозговой штурм – создание плана работ над проектом	Групповая работа над проектом	1		
18	Работа над проектом	Групповая работа над проектом	1		
19	Представление видеоролика «Птицы зимой» Акция «Покормите птиц зимой»	Участие в акции	1		
Значение экологии на здоровье человека-6 часов					
20	Оценкакачествважизни Акция«Житьздорово!»	Беседа.Изготовление плакатов,	1		

		буклетов			
21	Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов	Лабораторная работа	1		
22	Что расскажет этикетка о продуктах питания	Практическая работа. «Изучение информации на этикетке»	1		
23	Определение гармоничности физического развития по антропологическим данным	Практическая работа микрогруппами.	1		
24	Изучение функционального состояния дыхательной системы	Практикум	1		
25	Вредные привычки и здоровье человека. Акция «Умей сказать – Нет!»	Проведение акции «Умей сказать – Нет!»	1		
Значение биологии в экологии -3 часа					
26	Общие законы зависимости организмов от факторов среды	Общие законы зависимости организмов от факторов среды	1		
27	Вредные гости. Акция «Стоп, амброзия»	Вредные гости. Акция «Стоп, амброзия»	1		
28	Работа с определителем растений	Работа с определителем растений	1		
29	Акция «Первоцветы»	Акция «Первоцветы»	1		
Урбоэкологические исследования -4 часа					
30	Экологические исследования пришкольной территорий	Практикум	1		
31	Лабораторная работа «Изучение запыленности пришкольной территории»	Лабораторная работа	1		
32	Экологический паспорт класса	Составление экологического паспорта класса	1		
33	Чистые игры	Проведение и участие в экологическом субботнике	1		

34	Итоги работы кружка.	Награждение активистов волонтерской деятельности	1		