

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**МБОУ «БЫКОВСКАЯ ООШ»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на методическом совете МБОУ «Быковская ООШ» Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> зам. директора МБОУ «Быковская ООШ»  Турчина С.В. от «30» августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> директор МБОУ «Быковская ООШ»  Осадчий Р.Г. Приказ №003 от «30» августа 2023 г.
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**кружок «Память»**  
**для обучающихся 5 классов**

с. Быковка 2023

## **Пояснительная записка**

Программа «Память» имеет стартовый уровень и относится к гражданско-патриотической направленности. Программа позволяет учащимся полнее и глубже изучить историю ВОВ и своей страны.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

Особенность данной программы состоит в том, что Музей боевой славы МБОУ «Быковская ООШ» должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком

такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе реализации курса внеурочной деятельности «Память» у учащихся формируются личностные и метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные) результаты.

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя гражданином своей страны;
- формирование интереса к основам музееведения, истории страны, интереса к поисковой, научной, исследовательской деятельности, речевой культуры и творческой активности подростка

#### **Метапредметные результаты:**

##### **регулятивные:**

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки; познавательные:
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

##### **коммуникативные:**

- готовность и способность осуществлять общение, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

**Отличительная особенность программы** являются и теоретические занятия (работа с документами, архивами, беседы, лекции), практические занятия (участие в поисковых экспедициях, работа с обобщенными банками данных, участие в общественных мероприятиях, памятных митингах).

**Адресат программы.** Программа адресована учащимся подросткового возраста (11-16) лет (актив школьного музея). Признаком возраста 11-18 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

**Объем программы.** По времени реализации программа является годичной.

Количество часов на год обучения – 34 часа.

**Формы обучения и режим занятий:** очная в учреждении (групповая, индивидуальная); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, конференции, поисковые экспедиции.

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 30 минут.

Группы разновозрастные. Наполняемость учебных групп по 15 человек.

**Цель программы:**

1. Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела;
2. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
3. Расширить и углубить знания учащихся о родном городе; районе; республике;
4. Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
5. Воспитать нравственные качества.
6. Подготовить школьных музейных экскурсоводов.

**Задачи:**

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей –

полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, жителях блокадного Ленинграда, тружеников тыла.

- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.

- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян. Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту

Отечества.

- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта.

- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.

- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ занятия в три месяца	Название раздела (количество часов), темы/занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>I четверть (8 недель/8часов)</b>					
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Планирование деятельности, обсуждение форм занятий, выявление потребностей и запросов обучающихся –	04.09	

			«Копилка идей»		
2	2-3	Что такое Школьный музей. Обзорная экскурсия по школьному музею	Планирование деятельности, обсуждение форм занятий, выявление потребностей и запросов обучающихся – «Копилка идей»	11.09 18.09	
3	4	Вводное занятие «Юные краеведы»	Планирование деятельности, обсуждение форм занятий, выявление потребностей и запросов обучающихся – «Копилка идей»	25.09	
4	5	Наследие в школьном музее	Мини-лекция, просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.	02.10	
5	6-7	Родной край в истории государства Российского	Сбор информации по истории родного края, города. Беседа. Лекция. Викторина.	09.10 16.10	
6	8	Функции школьного музея боевой славы	Беседы, проведение тематических конкурсов стихов, песен, рисунков, экскурсий	23.10	
<b>II четверть (7 недель/7часов)</b>					
7	9	Организация школьного музея Боевой славы	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.	13.11	
8	10-11	Моя семья и родной край	Подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов	20.11 27.11	
9	12-13	Оформление фондов школьного музея	Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела.	04.12 11.12	

			Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.		
10	14-15	Оформление экспозиции школьного музея	Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий. Лекция с элементами беседы.	18.12	
<b>III четверть (10 недель/ 10часов)</b>					
11	16	Музеи мира. Виртуальные экскурсии	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом	08.01	
12	17	Роль экскурсовода в деятельности музея	Лекция-беседа о роли экскурсовода.	15.01	
13	18	Значение, виды краеведческой экскурсии	Лекция-беседа	22.01	
14	19	Этикет. Умение вести беседу во время экскурсии	Тестирование по этикету экскурсовода	29.01	
15	20	Правила выбора художественной мемуарной, справочной литературы.	Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.	05.02	
16	21-23	Сбор материала для ведения экскурсии	Сбор и обработка материала по темам. Фотографии, газетные вырезки, портреты .	12.02 19.02 26.02	
17	24-25	Составление текста экскурсии	Собеседование, разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.	04.03 11.03	
<b>IV четверть (9 недель/ 9часов)</b>					
18	26-29	Корректировка текста экскурсии	Собеседование	18.03 01.04	



				<i>08.04</i>	
19	30-32	Экскурсия для начальной школы	Проведение экскурсии	<i>15.04</i> <i>22.04</i> <i>29.04</i>	
20	33-34	Экскурсия для основной школы	Проведение экскурсии	<i>06.05</i> <i>13.05</i> <i>20.05</i>	