




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»**

| | | |
|--|---|---|
| РАССМОТРЕНО на методическом совете МБОУ "Быковская ООШ" Протокол №1 от «30» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО зам. директора МБОУ «Быковская ООШ»  Турчина С.В. от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "Быковская ООШ"  Осадчая Н.Г. Приказ № 225 от «31» августа 2023 г.  |
|--|---|---|

**Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной
направленности объединения обучающихся начальной школы**

«Растим патриотов России»

Возраст обучающихся: 07-10 лет

Срок реализации: 4 года

Оглавление

- I. Введение.
- II. Пояснительная записка.
- III. Учебно-тематический план по каждому году обучения.
- IV. Содержание по каждому году обучения.
- V. Методическое обеспечение.
- VI. Список литературы.

Введение.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

"Патриотизм – любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". *Героико-патриотическое воспитание* – это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе – все это формирует патриотизм.

II. Пояснительная записка.

Рабочая программа вкружковой деятельности «Растим патриотов России» составлена на основе авторской программы «Растим патриотов России». Автор программы: Шусть Валентина Александровна

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежности России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Программа "Растим патриотов России" определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей младшего школьного возраста

Социально-экономические условия жизни ограничили круг общения школьников. Отсутствие многообразия учреждений культуры, специализированных объектов патриотического воспитания, таких как музеи, мемориальные комплексы, культурно-этнографические центры учреждений и дополнительного образования привели к ограничению средств развития школьника. Кроме того, в результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение горожан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких,

беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Особенностью программы является развитие патриотического воспитания и духовной нравственности воспитанников на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены знаменательно-календарные праздники и художественные образы традиций родного края.

Новизна программы заключается в :

- объединении биологического, психологического и художественного подхода к изучению воспитательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, природных объектов и народной культуры родного края;

- проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности совместно с библиотекой;

- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Правовой базой для составления программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16)
- Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001г. №90/30 - 16)
- **Цель программы:**

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- обеспечить учащихся историческими знаниями, раскрывающими путь России в разные эпохи и периоды;
- приобщить учащихся к духовным и нравственным ценностям, национальной культуре и традициям россиян;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Содержание программы рассчитано на детей 1 – 4 классов.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения,

т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает) (2 – 3 классы).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (*а не просто узнаёт о том, как стать*) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (4 класс).

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не

столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности.

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Возраст детей и продолжительность реализации программы:

Реализация образовательной программы «Растим патриотов России» рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии.

Рекомендуемый возраст детей:

- для первого года обучения – 6,5 – 7 лет;
- для второго года обучения – 7 – 8 лет;
- для третьего года обучения – 8 – 9 лет;
- для четвертого года обучения – 9 – 10 лет;

Формы и режим занятий

На протяжении четырёх лет обучения занятия проводятся два раза в неделю. Количество детей в учебных группах составляет до 15 человек.

Дети большие фантазёры, они отождествляют себя с объектами живого мира и получают радость от раскрытой тайны народных поговорок, пословиц. Способность ребёнка легко переходить грань реальности, верить в победу добра и справедливости, сопереживать чужим несчастьям и стало основой в выборе формы учебного занятия.

Основные формы и методы, применяемые в ходе реализации программы «Растим патриотов России».

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Классные часы;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинг

Критерии эффективности:

Памятка – ориентир для 1, 2, 3 классов:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям; характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- состояние здоровья членов моей семьи;
- материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;

- круг знакомств семьи;
- важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- семейный этикет;
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я могу помочь своим близким.

Умею:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- быть благодарным;
- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;-понять и прощать, сочувствовать и помогать;
- уважать мнение других членов семьи;
- в согласии делать общие дела;
- осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
- составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- разумно пользоваться своими правами в семье;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
- создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи;
- организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;
- отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными человека способами;
- делать приятное своим родным и близким.

Действую:

- участвую в составлении родословной моей семьи, ее летописи;
- берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;
- поддерживаю родственные связи с родственниками, живущими вне моего дома; -добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- посильно участвую в решении семейных проблем;
- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;
- берегу мир и покой моей семьи;
- готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи

Памятка – ориентир для 4 класса:

Знаю:

- историю России;
- историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю религий народов исконно проживающих на территории Белгородской области;
- историю государственных символов России;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
- что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;

- духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык;
- родную литературу;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.
- основы национальной кухни;
- основы народной медицины.

Умею:

- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
- петь песни своего народа;
- рассказывать народные сказки, предания и сказания;
- исполнять традиционные народные танцы, пляски;
- готовить национальные блюда;
- готовить и проводить народные праздники;
- играть в народные игры, водить хороводы;
- использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;
- правильно использовать рецепты народной медицины;
- изготавливать изделия из серии народных промыслов;
- ценить красоту и богатства родной природы;
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

Действую:

- изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
- овладеваю богатствами духовного наследия России;
- с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;
- читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;
- беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;
- отношусь к Другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;
- не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;
- развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
- участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- готовлю и провожу дома и в школе народные праздники;
- участвую в сохранении и возрождении памятников истории и культуры;
- хожу в походы по родному краю;
- берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
- учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;
- участвую в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни;
- вношу свой посильный вклад в решение проблем страны.

Возраст детей и продолжительность реализации программы:

Реализация образовательной программы «Растим патриотов России» рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии.

Рекомендуемый возраст детей:

- для первого года обучения – 6,5 – 7 лет;
- для второго года обучения – 7 – 8 лет;
- для третьего года обучения – 8 – 9 лет;

- для четвертого года обучения – 9 – 10 лет.

Формы и режим занятий

На протяжении четырёх лет обучения занятия проводятся два раза в неделю. Количество детей в учебных группах составляет до 15 человек.

Дети большие фантазёры, они отождествляют себя с объектами живого мира и получают радость от раскрытой тайны народных поговорок, пословиц. Способность ребёнка легко переходить грань реальности, верить в победу добра и справедливости, сопереживать чужим несчастьям и стало основой в выборе формы учебного занятия.

Критерии эффективности:

Памятка – ориентир для 1, 2, 3 классов:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям; характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- состояние здоровья членов моей семьи;
- материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- круг знакомств семьи;
- важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- семейный этикет;
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я могу помочь своим близким.

Умею:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- быть благодарным;
- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах; -понять и прощать, сочувствовать и помогать;
- уважать мнение других членов семьи;
- в согласии делать общие дела;
- осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
- составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- разумно пользоваться своими правами в семье;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
- создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи;
- организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;
- отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными человека способами;
- делать приятное своим родным и близким.

Действую:

- участвую в составлении родословной моей семьи, ее летописи;
- берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;
- поддерживаю родственные связи с родственниками, живущими вне моего дома; -добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- посильно участвую в решении семейных проблем;
- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;
- берегу мир и покой моей семьи;
- готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи

Памятка – ориентир для 4 класса:

Знаю:

- историю России;
- историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю религий народов исконно проживающих на территории Белгородской области;
- историю государственных символов России;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
- что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;
- духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык;
- родную литературу;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.
- основы национальной кухни;
- основы народной медицины.

Умею:

- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
- петь песни своего народа;
- рассказывать народные сказки, предания и сказания;
- исполнять традиционные народные танцы, пляски;
- готовить национальные блюда;
- готовить и проводить народные праздники;
- играть в народные игры, водить хороводы;
- использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;
- правильно использовать рецепты народной медицины;
- изготавливать изделия из серии народных промыслов;
- ценить красоту и богатства родной природы;
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

Действую:

- изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;

- овладеваю богатствами духовного наследия России;
- с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;
- читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;
- беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;
- отношусь к Другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;
- не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;
- развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
- участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- готовлю и провожу дома и в школе народные праздники;
- участвую в сохранении и возрождении памятников истории и культуры;
- хожу в походы по родному краю;
- берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
- учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;
- участвую в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни;
- вношу свой посильный вклад в решение проблем страны.

Возраст детей и продолжительность реализации программы:

Реализация образовательной программы «Растим патриотов России» рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии.

Рекомендуемый возраст детей:

- для первого года обучения – 6,5 – 7 лет;
- для второго года обучения – 7 – 8 лет;
- для третьего года обучения – 8 – 9 лет;
- для четвертого года обучения – 9 – 10 лет.

Формы и режим занятий

На протяжении четырёх лет обучения занятия проводятся два раза в неделю. Количество детей в учебных группах составляет до 15 человек.

Дети большие фантазёры, они отождествляют себя с объектами живого мира и получают радость от раскрытой тайны народных поговорок, пословиц. Способность ребёнка легко переходить грань реальности, верить в победу добра и справедливости, сопереживать чужим несчастьям и стало основой в выборе формы учебного занятия.

Критерии эффективности:

Памятка – ориентир для 1, 2, 3,4 классов:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям; характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- состояние здоровья членов моей семьи;
- материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- круг знакомств семьи;
- важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- семейный этикет;
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я могу помочь своим близким.

Умею:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- быть благодарным;

- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах; -понять и прощать, сочувствовать и помогать;
- уважать мнение других членов семьи;
- в согласии делать общие дела;
- осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
- составить родословную своей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- разумно пользоваться своими правами в семье;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
- создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи;
- организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;
- отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными человека способами;
- делать приятное своим родным и близким.

Действую:

- участвую в составлении родословной своей семьи, ее летописи;
- берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;
- поддерживаю родственные связи с родственниками, живущими вне моего дома; -добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- посильно участвую в решении семейных проблем;
- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;
- берегу мир и покой своей семьи;
- готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи

Памятка – ориентир для 4 класса:

Знаю:

- историю России;
- историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю религий народов исконно проживающих на территории Белгородской области;
- историю государственных символов России;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
- что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;
- духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык;
- родную литературу;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.
- основы национальной кухни;
- основы народной медицины.

Умею:

- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
- петь песни своего народа;
- рассказывать народные сказки, предания и сказания;
- исполнять традиционные народные танцы, пляски;
- готовить национальные блюда;
- готовить и проводить народные праздники;
- играть в народные игры, водить хороводы;
- использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;
- правильно использовать рецепты народной медицины;
- изготавливать изделия из серии народных промыслов;
- ценить красоту и богатства родной природы;
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

Действую:

- изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
- овладеваю богатствами духовного наследия России;
- с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;
- читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;
- беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;
- отношусь к Другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;
- не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;
- развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
- участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- готовлю и провожу дома и в школе народные праздники;
- участвую в сохранении и возрождении памятников истории и культуры;
- хожу в походы по родному краю;
- берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
- учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;
- участвую в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни;
- вношу свой посильный вклад в решение проблем страны.

ШУчебно-тематический план по каждому году обучения.**Календарно- тематический план 4 класс****Календарно-тематическое планирование содержания курса «Растим патриотов»**

| № п/п | Тема занятия. | Кол-во час. | Дата проведения | | Основные виды учебной деятельности | Примечание |
|-------|--------------------------|-------------|-----------------|------|------------------------------------|------------|
| | | | план | факт | | |
| | «Моя школа - моя судьба» | 13 | 13 | | формировать гражданское | |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|----------------|--|--|--|
| | | | | | отношение к своей семье; | |
| 1-2 | Школьная семья | 2 | 4.09 11.09 | | воспитывать уважение к членам семьи; | |
| 3-4 | Гордость земли Русской | 2 | 18.09 25.09 | | воспитывать семьянина, любящего своих родителей; | |
| 5 | Имя твое бессмертно | 1 | 2.10 | | формировать понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены. | |
| 6 | История Белгородской области | 1 | 9.10 | | | |
| 7-8 | Герои в моей семье | 2 | 16.10 23.10 | | | |
| 9-10 | Семейные коллекции | 2 | 6.11 13.11 | | | |
| 11-12 | Страна, где я живу | 1 | 20.11 | | | |
| 13 | Я - житель России | 1 | 27.11 | | | |
| | «Связь поколений» | 8 | 8 | | | |
| 14-15 | Цикл «Города-герои» | 2 | 4.12 11.12 | | формировать отношение к искусству ; | |
| 16 | Орден твоего дома | 1 | 18.12 | | воспитывать чувство прекрасного; развивать их творческое мышление, художественные способности; | |
| 17 | "Когда поют солдаты" | 2 | 25.12 8.01 | | формировать эстетические вкусы, идеалы; | |
| | | | | | понимать значимости искусства в жизни каждого гражданина | |
| 18 | Правда о войне | 1 | 15.01 | | воспитывать гражданское отношение к школе.; | |
| 19 | «Мой край» | 1 | 22.01 | | формировать осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; | |
| 20 | Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем. | 1 | 29.01 | | | |
| 21 | «Вежливая» улица. По каким правилам мы живём. | 1 | 5.02 | | | воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------|-------|--|---|---|--|
| | | | | | <p>формировать готовность к сознательному выбору профессии;</p> <p>воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;</p> <p>овладевать потребностью в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;</p> <p>воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.</p> | | |
| | «Растим патриота и гражданина России». | 13 ч. | | | | | |
| 22 | Символика Российского государства. Герб РФ. | 1 | 12.02 | | формировать гражданские отношения к Отечеству; | | |
| 23 | Час мужества "День защитника Отечества" | 1 | 19.02 | | развивать общественную активность, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения; | | |
| 24 | «Эх, дорожка, фронтовая ...» | 1 | 26.02 | | | | |
| 25 | Вахта памяти | 1 | 4.03 | | | воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну; | |
| 26 | Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. | 1 | 11.03 | | соотносить события со временем; | | |
| 27 | Боевые знамёна рассказывают | 1 | 18.03 | | знать историю своего поселка; | | |
| 28 | Мой любимый посёлок. О чем говорят названия улиц. | 1 | 1.04 | | | | |
| 29 | «Ветеран живёт рядом» | 1 | 8.04 | | | читать историю страны, подвиг героев своей Родины; | |
| 30 | Подвиги женщин в военное время. | 1 | 15.04 | | | воспитывать преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; | |
| 31 | Дети – герои Великой Отечественной войны. | 1 | 22.04 | | | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------------|--|---|
| 32 | Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. | 1 | 29.04 | | формировать гражданское отношение к планете Земля; |
| 33 | Экология нашего города. | 1 | 6.05 | | устанавливать взаимосвязи между человеком, обществом, и природой; |
| 34 | Знай, люби и береги свой край | 2 | 13.05 20.05 | | формировать эстетическое отношение к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; |
| | ИТОГО: | 34 | 34 | | |

Содержание программного материала

4 класс – «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»

Задачи:

1. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;
2. Развитие творческой активности.
3. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала: отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людей искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

Список литературы

1. Белгород. Сост.Н.А.Кузнецов, К.М.Новоспаский. – Воронеж, 1978 г.
2. Белгородоведение. Учебник для общеобразовательных учреждений.

В.А.Шаповалова, из-во БелГУ – 2002 г.

3. Беляева В.С., Василевская С.Д. Изучаем природу родного края.

М: просвещение – 1971 г.

4. География Белгородской области. Учебное пособие. Из-во МГУ – 2003 г.

5. Закон «Об образовании» (Федеральный закон от 22 августа 2004 г).

6. Зверев А.Т. Экологические игры. Издат.дом – 2001 г.

7. Как воспитать в ребёнке творческую личность. Ростов н/д – 2004 г.

8. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учеб.-мет. пособие. Детство – Пресс – 2004 г.

9. Короткова Л.Д. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок. Метод.пособие – М: ЦГЛ – 2006 г.

10. Крупенков А.А. Старый Белгород. – Белгород; «Везелица» - 1992 г.

11. Ладвинская А.А. Жизнь выдающихся людей. Из-во «Кредо» - 2007 г.

12. Гончаренко Ю.И., Молчанов В.Е. Ратная доблесть белгородцев. Белгород – 1995 г.

13. Состояние окружающей природной среды Белгородской области. Белгород Го. Комитет – 2000 г.

14. Русский детский игровой фольклор. М: - 1995 г.

15. Мариничева О.В., Ёлкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать.

Пособие для учителей. Ярославль, Академия развития.