**Аннотация к рабочей программе по предмету ««Родная литература (русская») в 6-9 классах (ФГОС)**

Рабочая программа составлена:

в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

 **Цель программы:** воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

 **Задачи:**

 - формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

– обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение родной литературы (русской) на этапе основного общего образования: в 6 классе — 17 ч, в 7 классе — 17 ч, в 8 классе —17 ч, в 9 классе — 17 ч.

Основные разделы (узловые темы) программы

* 6 класс - «Введение», «Литературная сказка», «Из литературы ХIХ века», «Из литературы ХХ века», «Творчество поэтов Белгородской области».
* 7 класс – «Введение», «Из литературы XVIII века», «Из литературы XIX века», *«*Из литературы XX – XXI века», «Творчество поэтов Белгородской области».
* 8 класс – «Из древнерусской литературы», «Из литературы XIX века», «Из литературы XX века», «Творчество поэтов Белгородской области».
* 9 класс – «Из русской литературы XVIII века», «Из литературы XIX века», *«*Из литературы XX века», «Из современной русской литературы», «Творчество поэтов Белгородской области».

**Основные методы обучения:**

При выработке стратегии освоения программы по родной литературе следует иметь в виду основной принцип: изучение родной литературы базируется на чтении. Все усилия учителя должны быть направлены прежде всего на то, чтобы обучающийся прочел произведение – вне чтения невозможны ни эмоциональные реакции на произведение, ни развитие интеллектуальных и творческих навыков.

Второй базовый принцип – знание произведения важнее, чем знание того, что от него нужно получить. Урок литературы бессмыслен, если в процессе подготовки к нему или непосредственно на нем не происходит чтения, если он не сводит ученика и книгу. Отсюда главный методический ход для урока – **медленное чтение.**

На уроке родной литературы особую роль играет **учебная дискуссия**. Литературное произведение открыто различным интерпретациям. Их обсуждение может быть исключительно продуктивным для формирования диалоговой культуры учеников и повышения их мотивации к чтению. При изучении родной литературы исключительно важны **проектные и учебно-исследовательские методы** работы. Они позволяют индивидуализировать обучение и интенсифицировать процесс обучения.

Следует помнить о роли письменных работ при изучении родной литературы. Систематический отчет в разных формах и жанрах о прочитанном и понятом способствуют формированию у учащихся культуры высказывания.

 **Формы контроля:**

* письменный ответ на вопрос;
* сочинение на литературоведческую тему;
* проект.

**Структура рабочей программы**

Рабочая программа составлена в соответствии с ««Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы: 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

 **Составители:** учителя русского языка и литературы