

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ "Быковская ООШ"
Протокол №1
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
управленческим советом
МБОУ "Быковская ООШ"
Протокол №1
от "29.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
по адаптированной основной образовательной программе
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) вариант 1
на 2024 –2025 учебный год
6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

- Учебный план 6 класса МБОУ «Быковская ООШ» составлен на основе:
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599);
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930);
 - Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1).

Учебный план 6 класса МБОУ «Быковская ООШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен для 6 класса.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так в 2024-2025 учебном году в 6 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение русского языка и 1 час – на математику.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности:

- 2 часа – на учебный предмет «Ритмика»;

- 1 час – «Логопедические занятия»;

- 1 час – «Психокоррекционные занятия»;

- 2 часа – «Дефектологические занятия».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В 2024-2025 учебном году в 6 классе МБОУ «Быковская ООШ» 4 часа в неделю направлены на следующие курсы внеурочной деятельности:

- 1 час отведен на курс «Разговоры о важном» (нравственное направление);
- 1 час – на курс «Россия – мои горизонты» (Социальное направление);
- 1 час – на занятия «Строевая подготовка» и «ОФП с элементами народных игр» (спортивно-оздоровительное направление);
- 1 час – на курс «Основы программирования» (Социальное направление);
- 1 час – на занятия «Хореографией» (общекультурное направление).

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметны еобласти	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VI I	VI II	I X	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык		136				136
	Чтение (Литературное чтение)		136				136
2. Математика	Математика		136				136
	Информатика		-				-
3. Естествознание	Природоведение		68				68
	Биология		-				-
4. Человек и общество	География		68				68
	Основы социальной жизни		68				68
	Мир истории		68				68
	История Отечества		-				-
5. Искусство	Музыка		-				-
	Рисование (изобразительное искусство)		-				-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		68				68
7. Технология	Профильный труд		204				204
Итого			952				952

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	68				68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	204				204
Внеурочная деятельность:	136				136

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4				4
	Чтение (Литературное чтение)		4				4
2. Математика	Математика		4				4
	Информатика		-				-
3. Естествознание	Природоведение		2				2
	Биология		-				-
4. Человек и общество	География		2				2
	Основы социальной жизни		2				2
	Мир истории		2				2
	История Отечества		-				-
5. Искусство	Музыка		-				-
	Рисование (изобразительное искусство)		-				-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2				2
7. Технология	Профильный труд		6				6
Итого			28				28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			2				2
Русский язык			1				1

Математика		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30				30
Коррекционно-развивающая область		6				6
Логопедические занятия		2				2
Ритмика		2				2
Психокоррекционные занятия		1				1
Дефектологические занятия		1				1
Внеурочная деятельность:		4				4
Нравственное направление	Разговоры о важном	1				1
Социальное направление	Россия – мои горизонты	1				1
Спортивно-оздоровительное направление	«Строевая подготовка»	1				1
Общекультурное направление	«Основы программирования»	1				1
Всего к финансированию:		40				

**Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2024 - 2025 уч. г.
(УМК)**

Перечень программ и учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями									
1	8	Русский язык	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	2022	Русский язык 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2024	100
2	9	Чтение	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	2022	<i>Чтение: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы</i>	<i>Ильина С.Ю., Головкина Т.М.</i>	2024	100
3		Математика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	2022	<i>Математика: 6-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы</i>	<i>Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М. А.</i>	2024	100
4		Основы социальной жизни	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	2022	Основы социальной жизни: 6-й класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	2024	100

5	Мир истории	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	2022	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2024	100
6	Природоведение	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	2022	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2024	100
7	География	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	2022	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2024	100
8	Технология	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	2022	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г.	2024	100
9	Технология	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	2022	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	2024	100